



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА за школску 2024/25. год.



24413 Палић, Трогирска 20
024/753-028 и 753-188

Директор школе: Марта Шереш

САДРЖАЈ

I УСЛОВИ РАДА.....	4
1.1. Материјално-технички и просторни услови рада.....	4
1.2. Кадрови, флукуација, стање	5
1.3. Утицај срединских фактора на рад школе	5
II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....	6
2.1. Бројно стање ученика.....	6
2.2. Продужени боравак	9
2.3. Кварталне промене, организација и распоред у раду школе и евалуација и ефекти промена	9
2.4. Остваривање календара значајних активности	10
3.1. Извештај о раду директора школе.....	12
3.2. Извештај психолошко – педагошке службе.....	14
СЕДНИЦЕ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ	18
3.3. Извештај о раду Наставничког већа	19
3.4. Извештај о раду Школског одбора	21
IV ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА.....	25
4.2. Дисциплинске мере изречене у школској 2024/2025. години	27
4.3. Табеларни преглед реализације допунске наставе.....	27
4.5. Реализација часова секција и слободних активности	30
4.6. Табеларни приказ реализације часова припремне наставе.....	31
4.7. Реализација наставних часова у току школске године	32
4.8. Постигнућа ученика на квалификационим испитима.....	40
АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА	40
V ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	42
5.1. Учесће у смотрама, изложбама, резултати, признања, награде.....	42
5.2. Такмичења ученика.....	42
5.3. Извештај о раду школске библиотеке	46
5.4. Извештај о активностима ученика у пројектима школе и локалне заједнице	52
5.6. Реализација Плана рада Дечијег Савеза у сарадњи са Ђачким Парламентом и Пријатељи деце Србије	57
5.7. Реализација плана и програма планинарске секције и.....	62
Тима за екскурзије	62
VI ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	64
6.1. Извештај Тима за превенцију од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика	64
Акциони план превентивних активности за спречавање насиља.....	64
Акциони план интервентних активности за спречавање насиља:.....	66
Акциони план за превенцију трговине децом и младима у образовању.....	68
Акциони План за превенцију дискриминације и дискриминаторног понашања у васпитно-образовној установи.....	69
VII РЕАЛИЗАЦИЈА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	71
VIII РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	72
8.1. Извештај Тима за сарадњу са Локалном самоуправом	73
8.2. Рад са родитељима	74
8.3. Извештај о раду Савета родитеља	75
8.4. Извештај о раду Стручног тима за сарадњу са породицом	78
IX РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА И СЕКЦИЈА.....	81
9.1. Извештај тима за школски маркетинг	81
9.2. Извештај о раду секција	83
X ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА, АКТИВА И ТИМОВА	85
10.2. Извештај Стручног већа за друштвено-језичку област	88
10.3. Извештај Стручног већа природних наука	91
10.4. Извештај Стручног већа вештина.....	92
10.5. Извештај Тима за школски спорт и спортске активности.....	93
10.6. Извештај актива за Школско развојно планирање.....	95



2024-2025.

10.6. ИЗВЕШТАЈ РАЗРЕДНИХ ВЕЋА	103
10.6. Извештај Тима за заштиту животне средине	136
10.7. Извештај Тима за инклузивно образовање	137
10.8. Извештај о активностима Комисије за социјална питања	141
10.9. Извештај Комисије за естетско уређење школе	143
10.10. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	144
10.8. Извештај о активностима Тима за здравствену заштиту ученика	145
10.12. Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију	152
1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА	154
1. РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА	154

I УСЛОВИ РАДА

1.1. Материјално-технички и просторни услови рада

Настава у школи се одвија у два објекта: на Палићу и на Шупљаку.

На Палићу је извођена настава за ученике од првог до осмог разреда. У подручној школи на Шупљаку, наставу слушају четири одељења на мађарском наставном језику, са укупно 22 ученика.

Услови рада у школи у потпуности задовољавају педагошке норме и стандарде. Наставни кабинети, пратеће просторије, двориште школе и фискултурна сала, максимално су искоришћени и у њима се налазе савремена наставна средства за квалитетно извођење наставе.

Последњих година, школа је уложила значајна материјална средства за опремање информатичког кабинета рачунарском опремом. Школа је опремљена са 42 рачунара интернет приступ. Имамо интерактивне табле у 9 кабинета. Поседујемо 55 лаптопа, 27 пројектора, 8 штампача, а од тога један колор-ласер штампач за штампање сведочанстава и 9 фотокопира и скенер. Такође имамо дигиталну учионицу и 10 фотокопир 23 беле табле. На основу пројекта на који смо конкурисали у покрајинском секретаријату, одобрена су нам средства за обнављање инвестиционо одржавање фасадне столарије- замена прозора у делу зграде. Ни остале просторије за боравак и рад ученика не заостају у том смислу. Сви кабинети у школи опремљени су рачунарима са квалитетном хардверском опремом, или пројекторима. Рачунари су умрежени, тако да је интернет наставницима и ученицима доступан у сваком тренутку.

Ове године смо са конкурсом преко Мађарског националног већа обновили 6 санитарних чворова у школи.

У циљу подизања сигурности ученика и материјалних средстава, школу смо осигурали видео надзором, рефлекторима и алармним системом, који је у функцији 24 сата. Око школе је, на простору где није било оgrade, или је била руинирана, постављена нова, у циљу веће безбедности ученика.

У предњем делу дворишта се налази летња учионица са клупама и столовима довољно за једно одељење, за око 25 ученика.

Све оно што је урађено ових година, у и око школске зграде, (свечана сала, информатички кабинет, терен од вештачке траве...), одржава се максималним ангажовањем, како запослених, тако и наших ученика. Исто то се, у потпуности, може рећи и за издвојено одељење на Шупљаку.

У циљу што пријатнијег и безбеднијег боравак ученика, води се рачуна о унутрашњем амбијенту школе, као и њеном окружењу, како би деловао што подстицајније за рад и учење.

1.2. Кадрови, флукуација, стање

Настава је извођена у петодневној радној недељи, на основу школског календара који је издало Министарство просвете – Покрајински секретаријат за образовање, за школску 2024/25. годину. Настава је реализована у складу са упутствима МП и завршена 13.јуна

Разредну наставу су изводила **учитеља**, а предметну **наставника**.

Разредна настава је била стручно заступљена.

Већина наставног особља има одговарајући степен и врсту стручне спреме прописане Правилником.

Предмети који су у току школске године били нестручно заступљени:

Бр.	Наставни предмет	Име и презиме	Звање, струка
1.	Енглески и немачки језик	Шишић Гордана	Дипломирани филолог
2.	Мађарски језик, биологија, географија	Норина Гилијан	Мастер учитељ
3.	Ликовна култура	Каписта Габриела	Професор историје
4.	Математика	Антонија Николић	Професор физике

1.3. Утицај срединских фактора на рад школе

Школа се налази у врло подстицајном окружењу.

У непосредној близини школе, налази се ЗОО- врт, са којим годинама остварујемо успешну сарадњу.

У њему смо наставили и ове године да реализујемо часове Зоо-педагогије у нижим разредима.

Близина тениских терена омогућила је нашим првацима да се упознају, а касније и баве овим, у нашој земљи, све популарнијим спортом.

Вишенационална средина у којој живимо, природно је наметнула потребу да се ученицима у српским одељењима омогући учење мађарског језика.

Близина Палићког и Лудошког језера омогућава школи да их искористи у самом наставном процесу и утиче на подизање еколошке свести ученика, што је и један од примарних васпитних задатака које школа негује.

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

2.1. Бројно стање ученика

Број ученика у одељењима на почетку школске 2024/2025. године у матичној школи:

Број ученика	Наставни Језик	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Сума
	Српски Језик	35	27	33	29	29	28	23	35	239
	Мађарски језик	30	30	20	39	26	31	30	13	219
	Укупно	65	57	53	68	55	59	53	48	458
Број одељења	Српски језик	2	1	2	1	1	1	1	2	11
	Мађарски језик	2	2	1	2	1	2	2	1	13
Укупно одељења		4	3	3	3	2	3	3	3	24

Издвојено одељење на Шупљаку (од I – IV разреда)

	I	II	III	IV	Свега
Број ученика	5	6	5	6	22
Број одељења	1	1	1	1	4

Збирна табела

Разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Свега
Укупно ученика	70	63	58	74	55	59	53	48	480
Укупно одељења	5	4	4	4	2	3	3	3	28

Полна структура
Нижа одељења

	I	II	III	IV	Укупно	Укупно од I - IV
Мушко укупно	10+10+8+7+4	10+10+8+4	10+11+10+4	14+11+9+4		265
	39	32	35	38	144	
Женско укупно	8+7+7+8+1	17+6+6+2	7+5+10+1	15+9+10+2		
	31	31	23	36	121	

Виша одељења

	V	VI	VII	VIII	Укупно	Укупно од V - VIII
Мушко укупно	15+12	12+7+6	10+10+9	8+11+5		215
	27	25	29	24	105	
Женско укупно	14+14	16+9+9	13+7+4	10+6+8		
	28	34	24	24	110	

Први број у табели се односи на бројно стање ученика на српском наставном језику, други на мађарском, трећи (у првој табели) је број ученика у школи на Шупљаку.

Бројно стање ученика на крају школске године

Број ученика	Наставни Језик	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Сума
	Српски Језик	36	27	34	29	31	29	23	18	227
	Мађарски језик	34	36	25	45	25	31	30	30	256
	Укупно	70	63	59	74	56	60	53	48	483
Број одељења	Српски језик	2	1	2	1	1	1	1	1	10
	Мађарски језик	3	3	2	3	1	2	2	2	18
Укупно одељења		5	4	4	4	2	3	3	3	28

Број ученика на крају школске године у издвојеном одељењу школе на Шупљаци

	I	II	III	IV	Свега
Број ученика	5	6	5	6	22
Број одељења	1	1	1	1	4

Разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Свега
Укупно ученика	70	63	59	74	56	60	53	48	483
Укупно одељења	5	4	4	4	2	3	3	3	28

2.2. Продужени боравак

Продужени боравак се организује за ученике првог и другог разреда. Школа поседује две просторије, прилагођене боравку ученика. Постоје две групе ученика, једна на српском и једна на мађарском наставном језику. Учители у боравку: Анђела Антељ, професор разредне наставе на српском наставном језику и Месарош Жужана, професор разредне наставе на мађарском наставном језику. Планови рада се реализују у следећим одељењима: I/1,2 I/3,4, II/1, II/3,4

БРОЈ ГРУПА	БРОЈ УЧЕНИКА
Једна група на српском наст.језику	35
Једна група на мађарском наст.језику	28
Укупно:	63

Флукутација ученика у току школске 2024/2025. године

Током школске 2024/25. године због пресељења, из наше школе отишло је 7 ученика, а 9 ученика дошло. Број ученика на почетку 480, а на крају 483.

2.3. Кварталне промене, организација и распоред у раду школе и евалуација и ефекти промена

Школа је у школској 2024/2025. години ритам рада прилагодила просторним условима и броју наставних часова као и неопходност придржавање као и поштовање свих упутстава МП.

На основу упутства МП наставу смо реализовали на следећи начин:

У покушају тражења решења које би се показало најефикаснијим и најрационалнијим и које би омогућило најефектније остварење васпитно-образовних циљева, ритам дана је организован на приказани начин, као и у складу са упутствима МП.

Школа ритам рада прилагођава просторним условима и броју наставних часова.

Школа ради у две смене. Смене нижих и виших одељења се мењају месечно.

У септембру нижа одељења су у првој смени и наставу слушају пре подне.

Виша одељења су у другој смени и наставу слушају поподне.

Настава за нижа одељења од првог до четвртог разреда започиње пре подне од 7⁴⁵ до 12⁵⁰. Када раде у другој смени, почињу са радом од 13³⁰ до 18⁴⁰.

Виша одељења од петог до осмог разреда наставу похађају у првој смени пре подне од 7³⁰ до 13²⁵. Поподне, у другој смени од 13⁰⁰ до 18⁵⁵

Настава у издвојеном одељењу на Шупљаку се одвија само у преподневној смени.

Допунска и додатна настава се реализују пре или након редовне наставе, због недостатка простора.

Нижа одељења						Виша одељења					
Преподневна смена			Поподневна смена			Преподневна смена			Поподневна смена		
1.	7:45	8:30	1.	13:30	14:15	1.	7:30	8:15	1.	13:00	13:45
2.	8:35	9:20	2.	14:20	15:05	2.	8:20	9:05	2.	13:50	14:35
3.	9:40	10:25	3.	15:25	16:10	3.	9:25	10:10	3.	14:55	15:40
4.	10:30	11:15	4.	16:15	17:00	4.	10:15	11:00	4.	15:45	16:30
5.	11:20	12:05	5.	17:05	17:50	5.	11:05	11:50	5.	16:35	17:20
			6.	17:55	18:40	6.	11:55	12:40	6.	17:25	18:10
						7.	12:45	13:30	7.	18:15	18:50

2.4. Остваривање календара значајних активности

Ред. бр.	Манифестације	Динамика	Реализација
1.	Пријем ученика првака	2.09. 2024.	+
2.	Ја волим и поштујем себе друге и околину (Тематска недеља)	4.09 - 8.09.2024.	+
3.	Бербански дани	10-11.09.2024.	+
4.	Дан пешака	14.09.2024.	+
5.	Међународни дан мира	21.09.2024.	-
6.	Дан без аутомобила	22.09.2024.	-
7.	Дан толеранције	16.11.2024.	+
8.	Фестивал науке	децембар 2024.	+
9.	Дан у природи	септембар	+
10.	Дечија недеља	прва недеља октобра 2024.	+
12.	Сунчана јесен живота	октобар	+
13.	Хуманитарне акције	током школске године	+

14.	Породични дан	октобар 2024.	+
15.	Сајам књига-Београд	октобар 2024.	+
16.	Сајам науке- Београд	децембар 2024.	+
17.	Светосавска свечаност	27. јануар 2025.	-
18.	Мислиша, Кенгур	фебруар-март 2025.	+
19.	Позоришне представе	у току школске године	+
20.	Дан школе	14. март 2025.	+
21.	Посета градским музејима,библиотеци, позоришту, биоскопу	током школске године	+
22.	Дан Палића	25.05.2025.	+
23.	Активности у локалној заједници	током текуће године, везано за значајне датуме	+
24.	Обележавање датума везаних за значајне културне и историјске догађаје.	током школске године	+
25.	Европски дан особа са аутизмом Светски дан особа са аутизмом Светски дан особа са Дауновим синдромом	3.10.2024. 2.04.2025. 21.03.2025.	+
26.	РТС Крос	мај 2025.	+
27.	Дан месне заједнице Палић и Радановац	мај-јун 2025.	+
28.	Дечији међународни позоришни фестивал	септембар-мај 2024/25.	+
29.	Дан заштите човекове околине	5. јун 2025.	+
31.	Испраћај осмих разреда	19.06.2025.	+
32.	Фрушкогорски маратон	крај априла	+
33.	Дани „Отворених врата“	једном месечно по плану Тима за породицу	делимично
34.	Спортска недеља	септембар, јун	+
35.	Недеља сећања и заједништва	5-9. мај	+

ИЗВЕШТАЈ РУКОВОДЕЋИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

3.1. Извештај о раду директора школе

Програмски садржаји	Месец реализације
1. Руковођење школом - Учешће у изради планских докумената - Анализа реализације програма рада школе - Обезбеђивање законности рада установе - Разматрање питања везаних за рад школе - Обезбеђивање одговарајућег кадра - Учешће у промоцији и маркетингу школе - Обезбеђивање квалитета, самовредновање - Остваривање стандарда постигнућа и унапређивање квалитета образовно васпитног рада	август, септембар током целе године почетком школске године
2. Организационо-материјални послови - Организација учествовања на конкурсима - Организација допунске наставе - Организација слободних активности - Организација школских такмичења - Вођење материјалног пословања школе - Одлучивање о коришћењу средстава	јули август септембар октобар током целе године
3. Педагошко инструктивни рад - Посета часова - Припрема за посете часова - Анализа посећеног часа - Стручно усавршавање - Рад на иновацијама - Праћење и вредновање рада наставника - Контрола распореда наставних и ваннаставних активности - Одређивање ментора - Редовно су контролисани дневници - Праћена је предаја месечних планова	октобар – јун
4. Рад у стручним органима и тимовима школе - Припрема седница наставничких већа - Руковођење седницама	август, септембар током целе школске године

• Рад са одељенским већима • Рад са стручним активима • Рад са тимовима • Руковођење рада педагошког колегијума • Сарадња са Школским одбором • Сарадња са Саветом родитеља • Сарадња са Ученичким парламентом	
5. Сарадња са друштвеном средином Сарадња са органима локалне заједнице	- током целе године септембар-Бербански дани - октобар-Коњички дани, Шупљак - новембар-Сунчана јесен - децембар-Трка Деда Мразова - август-Прослава светог Стефана
6. Сарадња са родитељима, односно другим заступницима деце Одржано је Савет родитеља	- током целе године јул и август-Упис првака - новембар-април-Професионална оријентација са седмим и осмим разредом - целе године - организација предавања за родитеље - приједи родитеља - родитељски састанци - породични дани - хуманитарне акције - шетње у природи са породицама
7. Сарадња са просветним органима Подношење извештаја органу управљања, најмање два пута годишње о свом раду и раду установе	током целе године

3.2. Извештај психолошко – педагошке службе

Рад педагошко – психолошке службе:

Педагошко – психолошка служба је у току текуће 2024/25. школске године, радила и реализовала следеће планиране активности.

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

- Израда Извештаја о реализацији Годишњег плана васпитно – образовног рада за протеклу 2024/25. годину;
- Израда анекса Школског програма
- Израда Годишњег плана рада за текућу годину;
- Израда Развојног плана рада школе
- Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу организовања испитивања потреба наставника и ученика, као и снимања постојећег стања.
- Активна улога у раду Одељењских и Наставничког већа (праћење и анализирање успеха одељења и појединаца на кварталима, полугодишту и крају школске године);
- Рад и сарадња у Савету родитеља и Школском одбору, Педагошком колегијуму; интерна истраживања која се тичу снимања ситуације у школи на тему безбедности, анализа квалитета рада школе; анкета за изборне предмете и слободне наставне активности, извештаји..)
- Пружање помоћи наставницима у изради њихових глобалних и оперативних планова, као и допунске, додатне наставе, секција);
- Праћење и вредновање образовно-васпитног рада (посете часовима)
- Континуирана сарадња са свим актерима васпитно – образовног процеса и систематско праћење и вредновање образовно-васпитног рада, процеса развоја и напредовања ученика
- Праћење и анализа успеха и дисциплине ученика током школске године и предузимање потребних мера за превазилажење истих
- Праћење и анализа успеха ученика на ПЗИ и завршном испиту.
- Праћење оцењивања ученика
- Рад у Тимовима (1.Тим за контролу квалитета рада школе - писање извештаја, израда Акционог плана за елиминисање слабости, писање акционог плана за наредну шк.год. Анкетирање наставника, родитеља и ученика као и обрада података; 2. Стручни актив за развој школског програма, 3.Стручни актив за развојно планирање, 4.Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе; 5. Тим за инклузивно образовање; 6.Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања 7.Тим за професионални развој;

Рад са наставницима

- Преузимање, преглед и стицање континуираног увида у наставне планове и програме;
- Консултовање у вези недоумица при изради наставних планова, помоћ приправницима у изради планова.
- Праћење деце са тешкоћама у учењу и владању, сарадња са наставницима и родитељима, давање подршке у превазилажењу неуспеха, предузимање корака за израду индивидуализованог начина рада и ИОП-а, укључивање дефектолога, логопеда, реедукатора у рад са ученицима сарадњом са Ресурсним центром.
- Инструктивно-педагошки рад са наставницима - посета часовима са циљем унапређења образовно-васпитне праксе, примена новостечених знања на семинарима и вебинарима, праћење евентуалних неисправности у оцењивању ученика, помоћ и подршка у појачаном васпитном раду са учеником(ове године су као и у претходним обављене посете часовима наставника са јасним препорукама за даљи рад; оцењивање је такође било предмет честих консултација са посебним акцентом на формативном оцењивању где је педагог у више наврата скретао пажњу и указивао на значај овог типа оцењивања. Стручна служба је у нструктивно педагошком раду са наставницима велики нагласак стављала на значај развоја критичког мишљења ученика. Појачан рад са ученицима је обавезан део рада стручне службе у свим овим ситуацијама. Тим за безбедност и стручна служба су ове године посебно, али и претходних инсистирали на појачаном раду са ученицима.
- Посредовање у разговорима наставник – родитељ и наставник – ученик (то је устаљена пракса стручне службе у школи, често и уз присуство директора, секретара и ОС и присутна је била током целе школске године).
- Праћење начина вођења педагошке документације наставника
- Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао и припреми за полагање лиценце (приправници су континуирано упућивани у рад и саветовани како да се односе према одељењима и појединим ученицима).
- Мотивисање наставника за увођење иновација у своју наставну праксу и континуирано професионално усавршавање (стално указивање на потребу увођења у рад по ИОП-3 остало је нереализовано).

Рад са ученицима

- Праћење учења и понашања ученика током школске године, давање подршке ученику, породици и наставнику и предузимање потребних мера за превазилажење датог проблема (ученици, посебно виших одељења долазе сами на своју иницијативу тражећи помоћ у решавању личних проблема, али и на препоруку наставника или молбу родитеља).
- Праћење напредовања ученика са ИОП- ом, додатне подршке, мотивисаности за учење у сарадњи са наставницима и родитељима.
- Праћење уклапања нових ученика, саветодавни рад са њима, праћење адаптације ученика првих и петих разреда и новопридошних ученика, посебно деце која долазе из Русије.

- Тестирање ученика првих разреда и праћење њиховог напредовања.
- Одлагање уписа у први разред ове године је било успешно (једно дете је уписало предшколски програм у специјалну школу, једно одмах уписано у специјалну школу, четворо је још годину дана обновило рад у предшколској установи.)
- Сарадња са Интерресорном комисијом на добијању додатне подршке, одлагању уписа, преласку на ИОП-2, упис у средњу специјалну школу.
- Сарадња са стручњацима Развојног саветовалишта је била врло успешна, доста деце је упућено на логопедски и реедукативни третман (од могућности и мотивације родитеља је зависило да ли ће дете континуирано водити на добијање стручне помоћи, али им је од стране стручне службе она омогућена, посебно деци за коју је при тестирању Тестом Зрелости за полазак у први разред констатовано да им је потребна одређена подршка).
- Тестирање ученика осмих разреда ТПИ тестом и тестом личности и ученика), КОГ - 3, саветодавни рад при избору средње школе. Организација пробног завршног испита ученика осмих разреда и анализирање добијених резултата у сарадњи са наставницима.
- Спровођење и упознавање ученика са процедуром полагања завршног испита
- Превентивне и интервентне мере – интензиван рад на обезбеђивању безбедне климе за учење и боравак ученика у школи (сталан рад и присуство у тиму за безбедност)
- Континуирано промовисање толеранције, ненасиља, конструктивног решавања сукоба, здравих стилова живота, асертивне комуникације (радионице у одељењима).
- Пружење психолошке помоћи деци и одељењима у кризним животним ситуацијама (разговор са ученицима након трагичних догађаја попут губитка члана породице, блиских особа, развода родитеља, пресељења...).
- Помоћ у учењу и превазилажењу неуспеха (разговори са ученицима, родитељима и ОС).

Сарадња са родитељима

- Саветодавни рад са родитељима ученика са тешкоћама у учењу (индивидуализација и рад по ИОП-у), сарадња са Ресурсним центром, дефектологом-спољним сарадником наше школе.
- Учешће на родитељским састанцима и пријему родитеља
- Упознавање родитеља са важећим законима и правилницима, протоколу о заштити деце и другим документима од значаја за раст, развој и напредовање ученика, безбедности у школи
- Подршка у начину како помоћи свом детету у ситуацији изненадног губитка драге особе.
- Сарадња у решавању васпитних проблема
- Сарадња и рад у Савету родитеља и Школском одбору на свим питањима из живота и рада школе
- Сарадња са родитељима деце којој је потребна подршка Ресурсног центра.
- Реализација два родитељска састанка за родитеље првих (припрема за полазак у школу) и осмих разреда (процедуре уписа у средњу школу).

Рад са директором

- Сарадња са директором на организовању постојеће образовно – васпитне праксе, као и на специфичним проблемима и потребама установе
- Сарадња у оквиру рада Стручних органа, Тимова, Стручних актива.
- Размена информација и консултовање на теме од значаја за рад школе и свакодневну наставну праксу

Рад у Стручним органима и Тимовима школе

- Активно учешће у раду Стручних органа школе: Одељењском већу, Наставничком већу, Педагошком колегијуму
- Рад у Тимовима: Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика, Тим за инклузију, Тим за самовредновање рада школе, Тим за РППШ, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе
- Чланови смо Актива стручних сарадника Суботице .
- Чланови радне групе на нивоу града Суботице

Сарадња са друштвеном средином

Сарађивали смо са:

- Ресурсним центром
- Развојним саветовалиштем у Суботици;
- Са Центром за социјални рад Суботице
- МУП-ом у Суботици (предавање за ученике ватрогасне службе и полиције „Безбедности у саобраћају“)
- Фондација за несталу и злостављану децу- Игор Јурић (радионица са петим разредом о безбедности на интернету).
- МЗ Палић, Радановац и Шупљак
- Домом здравља Палић и Диспанзером у Суботици, Окружном здравственом комисијом у Сомбору
- Интерресорном комисијом у Суботици
- Црвеним крстом Суботице
- Са свим средњим и основним школама Суботице

Стручно усавршавање

Психолог и педагог су прошли обуке на платформи „Чувам те”, обуку „Унапређивање менталног здравља младих”.

СЕДНИЦЕ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

СЕДНИЦЕ	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО
НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	9	9
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ	4	4
СТРУЧНА ВЕЋА	3x4	12
ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ	4	4

Наставничко веће је утврђивало предлог Школског програма, Годишњег програма рада школе, Развојног плана и предлог Извештаја о њиховој реализацији. Утврђени су План и програм организовања екскурзија и разматран је извештај о њиховој реализацији.

Бавило се анализом остварених циљева и задатака образовно-васпитног рада школе, као и учења и владања ученика, те планирањем и организовањем различитих облика њихових ваннаставних активности.

Наставничко веће је доносило одлуку о похваљивању и награђивању ученика и изрицало васпитно-дисциплинске мере које су у његовој надлежности. Разматрало је план професионалног развоја (стручног усавршавања наставника).

3.3. Извештај о раду Наставничког већа

Број седнице	Датум одржавања седнице	Дневни ред седнице
1.	11.9.2024.	1.Усвајање Годишњег плана образовно васпитног рада школе за школску 2024/2025 годину, усвајање Извештаја о реализацији годишњег плана образовно васпитног рада школе за школску 2023/2024 годину, усвајање школског програма за период школске 2024/25 до 2028/29; 2.Извештај о стручном усавршавању запослених у школској 2023/2024 и план стручног усавршавања запослених за школску 2024/2025 годину; 3. Разно.
2.	29.10.2024.	1.Анализа успеха ученика на првом кварталу и владање 2.Разно
3.	18.03.2025.	1. Избор уџбеника 2. Промена датума пробних завршних испита 3. Дан отворених врата 4. SELFIE извештај 5. Разно
4.	28.03.2025.	1. Анализа успеха и владања на крају трећег квартала 2. Одлука о избору уџбеника 3. Пробни завршни испит 4. Разно
5.	02.06.2025.	1. Извештај о успеху и владању ученика осмог разреда на крају школске 2024/2025 године 2. Избор ученика генерације 3. Организација рада на крају наставне године и завршни испит 4. Разно
6.	16.06.2025.	1. Извештај о успеху и владању ученика од првог до седмог разреда на крају школске 2024/2025 године 2. Извештај о реализованом педагошком и инструктивном раду 3. Јачање критичког мишљења 4. Формативно оцењивање 5. Школски тимови, стручна већа и активи 6. Ученик генерације 7. Разно
7.	26.06.2025.	1. Попуњавање извештаја 2. Завршни испит

		3. Екскурзије 4. Разно
8.	21.08.2025.	1. Почетак школске године 2025/2026 2. Разно
10.	28.08.2025.	1. Почетак школске године 2025/2026 2. Представљање нових чланова колектива 3. Дочек првака 4. Разно

Одељењска већа су се током школске године бавила надлежностима везаним за остваривање васпитно-образовног рада у одељењима, као и праћењем рада ученика и њиховог понашања. Када се јавила потреба, одељењске старешине су ванредно заказивале састанке Одељењских већа, у циљу боље информисаности наставника и квалитетнијег напредовања ученика.

Педагошки колегијум се у току школске године бавио наставом и наставним процесом као и потребом за индивидуалним образовним планом за поједине ученике и њиховим напредовањем.

3.4. Извештај о раду Школског одбора

Број седнице	Датум одржавања седнице	Дневни ред седнице
1.	11.9.2024.	1. Усвајање записника са прошле седнице Школског одбора 2. Доношење Годишњег плана образовно васпитног рада школе за школску 2024/2025 годину, усвајање Извештаја о реализацији годишњег плана образовно васпитног рада школе за школску 2023/2024 годину, доношење школског програма за период школске 2024/25 до 2028/29; 3. Извештај о стручном усавршавању запослених у школској 2023/2024 години и план стручног усавршавања запослених за школску 2024/2025 годину 4. Избор члана Школског одбора у Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања занемаривања и дискриминације, Тим за самовредновање и Тим за развојно планирање 5. Извештај о раду директора и школе 6. Разно
2.	11.10.2024. - електронска седница	1. Друга измена финансијског плана за 2024. годину
3.	04.12.2024.- електронска седница	1. Доношење Правилника о канцеларијском и архивском пословању, Правилник о начину евидентирања заштите и коришћења електронских докумената, Правилник о управљању документацијом путем деловодника, Листа категорија.
8.	18.12.2024. - електронска седница	1. Усвајање трећег ребаланса финансијског плана за 2024. годину
9.	28.01.2025. - електронска седница	1. Извештај о попису финансијских средстава на дан 31.12.2024. године
10.	25.02.2025. - електронска седница	1. Усвајање Извештаја о финансијском пословању за 2024. годину
11.	15.04.2025. - електронска седница	1. Прва измена финансијског плана за 2025. годину
12.	08.08.2025. - електронска седница	1. Друга измена финансијског плана за 2025. годину

3.5. Извештај о раду секретара

Време реализације	Активности/ Теме	Начин реализације	Носиоци реализације	Реализовано
Јул	Припрема за почетак школске године – наручивање образаца за почетак школске године	Набављање свих неопходних образаца за школску годину	Секретар, Административни – финансијски радник	Наручени и набављени сви неопходни образци за почетак школске године
Јул – октобар	Анализа стања и припрема за почетак школске године у смислу кадровске ситуације и решавања вишка запослених	Анализа, разговори, праћење стања, саветовање, праћење и тумачење нормативног оквира и упутстава	Директор, Секретар, Радна подгрупа Министарства просвете за праћење запошљавања, Синдикат	Сви вишкови су распоређени. Пужена сва неопходна стручна помоћ
Август	Припрема за почетак Школске године, прављење правних аката и вршење административних радњи у вези пријема лица у радни однос и њихово пријављивање/ одјављивање у фонд ПИО и здравствено осигурање	Састављање потребних планова ради формирања планских аката школе, административни посао у вези сазивања седница ради усвајања истих, састављање докумената и све неопходне радње у вези радног односа	Директор, ППС, Секретар, Школски одбор, Тимови	Сви новозапослени су уведени у радни однос (сва неопходна документација и пријаве за социјално и здравствено осигурање, Школски одбор, Наставничко веће је уведено у нову школску годину
Август	Припрема Решења о 40 часовној радној недељи	Састављање и уручивање Решења о 40 часовној радној недељи	Секретар, Наставник разредне наставе	Решења о 40 часовној радној недељи су направљена и подељена
Јун- Октобар	Припрема и реализација замене столарије у школској згради - замена прозора и парпетних зидова испод прозора у школској згради	Расписивање јавних набавки и реализовање радова	Директор, Секретар, Стручни надзор	Јавне набавке спороведене и радови реализовани у складу са уговором

Јануар	Усвајање финансијског плана за наредну календарску годину	Припрема плана набавки и административне радње у вези усвајања планова	Секретар, Директор Рачуноводство, Школски одбор	Обављене све неопходно радње приликом усвајања плана
Јануар – септембар	Реализација набавки за текућу годину	Спровођење поступака и обављање свих других неопходних радњи ради реализације набавки	Директор, Комисија за јавне набавке	Сprovedени поступци набавки електричне енергије и лож уља за школу
Септембар - Август	Рад на уносу података у Јединством информационом систему просвете (ЈИСП)	Прибављање и уношење адекватних података	Директор, шеф рачуноводства, психолог, библиотекар, секретар	Унети сви тражени подаци у постављеним роковима
Април – Јун	Упис ученика у први разред	Правни и административни послови у вези уписа ученика у први разред, упис преко еУписа	Директор, ППС, Секретар	Обављене све неопходне административне радње у вези са уписом у први разред
Јун	Реализација Завршног испита	Све неопходне активности	Школска комисија за завршни испит	Као члан школске комисије за завршни испит учествовао у реализацији ЗИ
Јун	Решења за годишњи одмор	Припрема Решења за годишњи одмор запослених	Директор, Секретар	Припрема и подела Решења за годишњи одмор запосленима
Током другог полугодишта	Помоћ приликом организовања такмичења ученика у школи и пријављивање ученика за разна такмичења	Административна и правна помоћ	Директор, Секретар, Рачуноводство, Стручни активи	Извршене све пријаве ученика за такмичења и учешће у успешној реализацији Градског такмичења из математике

Током године	Правна и административна подршка приликом пријављивања запослених на стручно усавршавање и вођење евиденције у ЈИСП-у	Обавештавање о програмима стручног усавршавања, пријављивање запослених	Директор, ППС, Наставници, Секретар	Обавештавање запослених и пријава истих на разне облике стручног усавршавања
током године	Сарадња са ученицима и њиховим родитељима – издавање разних јавних исправа	Састављање и издавање јавних исправа и потврда	Директор, ППС, Библиотекар, Наставници	Током целе године су остварени различити облици сарадње и издаване све потребне јавне исправе
током године	Старање о законитом раду установе	Праћење прописа, указивање на нормативна решења, Припремање општих аката школе и прилагођавање изменама у законским и подзаконским актима	Директор, Школски одбор, ППС	Праћење, усвајање нових, усклађених општих аката школе и тумачење прописа старање да се изврше сви налози инспекција (просветне, ист. архива, противпожарне и инсп. за ванредне ситуације)
Током године	Текући правни и административни послови	Сви тренутни неопходни правни и административни послови	Директор, ППС, Рачуноводство, Школски одбор, Наставничко веће, Стручни активи и тимови, спољни сарадници школе	Обављени сви потребни правни и административни послови
Током године	Послови у вези пријава на конкурсе ради добијања материјалних средстава	Сви неопходни послови, припрема конкурсне документације, прикупљање понуда	Директор, Секретар, Административни о – финансијски радник, Шеф рачуноводства итд	Сви неопходни административни и правни послови

IV ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Успех ученика 1-4. разреда на крају школске године

Одељење	Број ученика	Деца	Девојчица	Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	СВЕГА ПОЗИТИВНИХ	Неоцењени	ВЛАДАЊЕ	Про сек
1 ₁	19	10	9	/	/	/	/	19	/	примерно	/
1 ₂	17	10	7	/	/	/	/	17	/	примерно	/
1 ₃	15	8	7	/	/	/	/	15	/	примерно	/
1 ₄	14	7	7	/	/	/	/	14	/	примерно	/
1 ₅	5	4	1	/	/	/	/	5	/	примерно	/
Σ	70	39	31	/	/	/	/	70	/		
2 ₁	27	7	10	23	3	/	/	27	/	примерно	4,84
2 ₃	16	10	9	14	2	/	/	16	/	Примерно (1 вр.добар)	4,79
2 ₄	14	9	5	11	3	/	/	14	/	2 ученика (4)	4,68
2 ₅	6	4	2	3	3	/	/	6	/	примерно	4,42
Σ	63	30	26	51	11	/	/	63	/		
3 ₁	18	11	7	15	3	/	/	18	/	примерно	4,77
3 ₂	16	11	5	13	2	/	/	16	/	приерно	4,83
3 ₃	20	9	11	16	3	1	/	19	1	примерно	4,77
3 ₅	5	4	1	5	/	/	/	5	/	примерно	5,00
Σ	59	35	24	49	8			58	/	примерно	
4 ₁	29	14	15	22	7	/	/	29	/	примерно	4,73
4 ₃	20	11	9	15	4	1	/	20	/	примерно	4,70
4 ₄	19	9	10	15	3	1	/	19	/	примерно	4,70
4 ₅	6	4	2	3	3	/	/	6	/	примерно	4,45
Σ	74	38	36	55	17	2		74	/	примерно	4,64
Σ	266	142	124	155	17	2	/	266	1	3уч (4) 1уч (3)	4,73



2024-2025.

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Успех ученика 5-8. разреда на крају школске године

Р аз ре д	Бр ој уч ени ка	Деч ака	Де во јч ица	Одл ичн и	Вр ло доб ри	Д о б ри	Д о в о љ ни	Св ега поз ити вни х	недовољни				Н ео це ње ни	Вл ада ње	П ро се к
									са 1 нед ово љн ом	са 2 нед ово љн ом	са 3 и ви ше нед ово љн ом	уку пно нед ово љн их			
5 ₁	31	17	14	19	7	4	/	30	/	/	1	1	/	29- прим ерно, 2- добр о	4,37
5 ₃	25	11	14	18	6	1	/	25	/	/	/	/	/	прим ерно	4,57
Σ	56	28	28	37	13	5	/	55							
6 ₁	29	13	16	14	13	2	/	29	/	/	/	/	/	прим ерно	4,31
6 ₃	16	7	9	11	5	/	/	16	/	/	/	/	/	прим ерно	
6 ₄	15	6	9	6	7	2	/	15						прим ерно	4,12
Σ	60	26	34	31	25	4	/	60	/	/	/	/	/		
7 ₁	23	10	13	9	11	3	/	23	/	/	/	/	/	прим ерно	
7 ₃	17	10	7	8	6	3	/	17	/	/	/	/	/	прим ерно	4,26
7 ₄	13	9	4	2	9	2	/	13	/	/	/	/	/	прим ерно	3,96
Σ	53	29	24	19	26	8		53	/	/	/	/	/	прим ерно	
8 ₁	18	8	10	7	7	4	/	18	/	/	/	/	/	прим ерно	4,03
8 ₂	17	11	6	5	6	6	/	17	/	/	/	/	/	прим ерно	4,04
8 ₃	13	5	8	8	3	2	/	13	/	/	/	/	/	прим ерно	4,49
Σ	48	24	24	20	16	12	/	48	/	/	/	/	/		
Σ	217	107	110	107	80	29	/	216	/	/	/	/	/		

4.2. Дисциплинске мере изречене у школској 2024/2025. години

Подаци се налазе у извештају Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и разредних табела

4.3. Табеларни преглед реализације допунске наставе

Први циклус

Ред. Бр.	Предмети	Год. бр. планир. час.	Разред	Наставник	Реализовано
1.	Математика Српски	36	2.1	Олга Тешић	15+18
2.	Математика Српски	36	2.2	Дијана Стевановић	18 +17
3.	Математика Мађарски	36	3.3	Балинт Рита	17+17
4.	Математика Мађарски	36	3.4	Гуљаш Олдал Емеше	17+17
5.	Математика Српски	36	3.1	Дулаћ Бернадета	17+17
6.	Математика Српски	36	4.1	Антелъ Лаура	17+17
7.	Математика Српски	36	4.2	Смиљка Саулић	18+18
8.	Математика Мађарски	36	4.3	Мандић Јадранка	17+18
9.	Математика Мађарски	36	1.3	Зеџ Жужана	18+18
10.	Математика Мађарски	36	2.5	Сузана Киш	17+18
11.	Математика Мађарски	36	1.4	Кристиана Боснаи	17+17
12.	Математика Мађарски	36	4.4	Ердељи Сабина	17+17
13.	Математика Мађарски	36	4.5	Кубичковић Јулија	18+18
14.	Математика Српски	36	1.1	Јасмина Г. Кочевски	18 + 18
15.	Математика Мађарски	36	2.3	Липтак Харгита	17+17
16.	Математика Мађарски	36	3.5	Едина Балинт Звекан	17+17
17	Српски као нематерњи	36	4.4,	Леринџ Александра	18

**2024-2025.****Други циклус**

Ред. Бр.	Предмети	Год. бр. планир. час.	Разред	Наставник	Реализовано
1.	Српски језик, Српски као нематерњи	30	5.4, 6.3, 7.3, 7.4, 8.3	Катанчић Гордана	27
2.	Физика Математика	36	5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 7.1, 7.3, 7.4, 8.1, 8.2, 8.3	Николић Антонија	20+15=35
3.	Математика	36	5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 8.2	Пејић Мира	36
4.	Математика	36	5.1, 6.1, 7.1, 8.1, 8.2	Емеше Сич	69
5.	Историја	18	5.1, 6.1, 7.1, 8., 8.2	Савовић Милена	5
6.	Историја	36	5.3, 6.3, 6.4, 7.3, 7.4, 8.3	Капишта Габриела	9+11+10+8=38
7.	Енглески језик	36	1.1, 1.2, 2.1	Шишић Гордана	26
8.	Енглески језик	34	5.3, 6.3, 6.4, 7.3, 7.4, 8.3	Милер Вереш Хајналка	12
9.	Географија	36	6.1, 8.2	Башић Палковић Весна	2
10.	Географија	18	5.1	Марковић Вера	10
11.	Српски језик, Српски као нематерњи	36	7.1, 7.2	Маја Рудић Вранић	30
12.	Мађарски језик	36	5.4, 6.3, 7.3, 7.4, 8.4	Куктин Ержебет	11+7+8+4=30
13.	Биологија	36	6.2, 7.3, 7.4, 8.1, 8.3, 8.4	Тимеа Шћепановић	20
14.	Хемија	36	7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.3, 8.4	Мечерик Теодора	15 + 15

4.4. Табеларни преглед реализације додатне наставе

први циклус

Четврти разред					Реализовано		
1.	Математика, Српски	36	1.1	Јасмина Г. Кочевски	35	17	18
2.	Математика, Мађарски	36	1.3	Зеџ Жужана	35	17	18
3.	Математика, Мађарски	36	1.4	Кристиана Боснаи	18+18		

други циклус

Ред. Бр.	Предмети	Год. бр. планир. час.	Разред	Наставник	Реализовано
1.	Српски језик, Српски као нематерњи	30	7/3, 7/4, 6/3, 6/1, 5/1, 8/3, 8/4	Катанчић Гордана	15
2.	Српски језик, Српски као нематерњи	27	7/1, 2, 8/1, /1	Маја Рудић Вранић	22
3.	Мађарски језик	36	5, 4, 6, 3, 7, 3, 4, 8, 4	Куктин Ержебет	21
4.	Биологија	36	6/2, 7, 3, 4, 8, 1, 2, 3, 4	Тимеа Шћепановић	20
5.	Хемија	18	7, 1, 2, 3, 8, 1, 3, 4	Мечерик Теодора	19 + 8
6.	Физика	36	6, 1, 7, 3	Николић Антонија	12
7.	Математика	36	5, 1, 6, 1, 6, 2, 7, 1, 7, 2, 8, 1,	Пејић Мира	12
8.	Математика	36	5, 3, 6, 3, 4, 7, 3, 8, 3	Емеше Сич	70
9.	Историја	18	6, 1, 2, 7, 1, 7, 2, 8, 1,	Савовић Милена	12
10.	Историја	36	5, 3, 6, 3, 4, 7, 3, 4, 8, 3,	Капишта Габриела	24
11.	Енглески језик	36	8/1, 7, 2	Шишић Гордана	4
12.	Енглески језик	18	8.3, 7.3, 7.4	Милер Вереш Хајналка	10
13.	Француски језик	34	8/1, 2, 3, 4	Саболчки Беатрице	17
14.	Географија	36	6/1, 8/2	Башић Палковић Весна	1

4.5. Реализација часова секција и слободних активности

први циклус

Ред. Бр.	Слободне активности	Одељење	Год. Бр. Планир. Час.	Наставник	Реализовано
1.	Ликовно-литерарна секција	1.1	36	Олга Тешић	31
2.	Ликовна секција	1.2	36	Дијана Стевановић	36
3.	Шах	1/2	36	Алексић Саулић Смиљка	36
4.	ЗОО-педагогија	3/3	36	Мандић Јадранка	35
5.	Ликовна секција	2/4	36	Емеше Гуљаш Олдал	36
6.	ЗОО-педагогија	2/5	36	Балинт Звекан Едина	34
7.	ЗОО-педагогија	4.3	36	Зец Жужана	34
8.	ЗОО-педагогија	4/4	36	Боснаи Кристина	34
9.	ЗОО-педагогија	3/5	36	Кубичковић Јулија	33
10.	Спортска секција	41	36	Јасмина Г. Кочевски	35
11.	ЗОО-педагогија	1/5	36	Киш Сузана	35
12.	Ликовна секција	1/1	36	Дулаћ Бернадета	34

други циклус

Ред. бр.	Секције	Одељење	Год. бр. планир. час.	Наставник	Реализовано
1.	Рецитаторска	5 – 6	18	Катанчић Гордана	-
2.	Хор/Музичка	1 – 8	18	Жупанек Андријана	-
3.	Саобраћајна секција	5 – 8	36	Ђукић Младинко	36
4.	Одбојка	5 – 8	36	Мирослав Петровић	36
5.	Фудбал	5 – 8	36	Еветовић Златко	36

4.6 Табеларни приказ реализације часова припремне наставе

Ред. бр.	Предмети	Одељење	Год. бр. планир. час.	Наставник	Реализовано
1.	Математика	8 _{1, 8/2}	10	Пејић Мира	12+ 11
2.	Математика	8 ₃	10	Емеше Сич	26
3.	Српски језик	8 _{1,2}	28	Гордана Катанчић	23
4.	Мађарски језик	8 _{4,3}	10	Куктин Ержебет	39
7.	Биологија	8 _{1,2,3,4}	10	Шћепановић Тимеа	10+10+10+10
8.	Историја	8 _{1,8/2}	10	Савовић Милена	10+10
9.	Историја	8 ₃	10	Капишта Габриела	Нису изабрали историју на мађ.наст. језику
10.	Географија	8 _{3,4}	10	Вера Марковић	10+10
12.	Хемија	8 ₄	10	Мечерик Теодора	13
13.	Физика	8 _{1,2,3}	20	Николић Антонија	13+11=24
14.	Географија	8/2	10	Башић Палковић Весна	15

Предметни наставници математике и матерњег језика сматрали су да ће припрема за завршни испит бити квалитетнија ако се буде реализовала у току дужег временског интервала. Поједини наставници су кренули са припремном наставом од септембра месеца.

4.7. Реализација наставних часова у току школске године

				I разреди														
Предмет/Одељење	I-1			I-2			I-3			I-4			I-5			УКУПНО		
	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%
Српски језик	180	176	97,78	180	176	97,8										180	176	97,78
Мађарски језик							180	176	97,8	180	176	97,8	180	176	97,8	360	352	97,78
Српски као нематерњи језик							72	71	98,6	72	71	98,6	72	70	97,2	144	141	97,92
Енглески језик	72	70	97,22	72	70	97,2	72	71	98,6	72	71	98,6	72	71	98,6	216	212	98,15
Математика	180	176	97,78	180	176	97,8	180	176	97,8	180	176	97,8	180	176	97,8	540	528	97,78
Свет око нас	72	70	97,22	72	70	97,2	72	70	97,2	72	70	97,2	72	70	97,2	216	210	97,22
Природа и друштво																		
Ликовна култура	36	35	97,22	36	36	100	36	35	97,2	36	35	97,2	36	36	100	108	107	99,07
Музичка култура	36	36	100	36	35	97,2	36	35	97,2	36	36	100	36	36	100	108	106	98,15
Физичко васпитање	108	106	98,148	108	106	98,1	108	105	97,2	108	105	97,2	108	106	98,1	324	317	97,84
УКУПНО ОБАВЕЗНИ	684	669	97,807	684	669	97,8	756	739	97,8	756	740	97,9	756	741	98	2196	2149	97,86
															100			
Верска настава	36	35	97,22	36	35	97,2	36	35	97,2	36	34	94,4	36	35	97,2	108	105	97,22
Грађанско васпитање	36	35	97,22	36	35	97,2	36	35	97,2	36	36	100				72	70	97,22
Дигитални свет	36	35	97,22	36	35	97,2	36	36	100	36	35	97,2	36	35	97,2	108	106	98,15
УКУПНО ИЗБОРНИ	108	105	97,22	108	105	97,2	108	106	98,1	108	105	97,2	72	70	97,2	288	281	97,57
Лепо писање	0	0	#####	0	0	###												####
Мађарски као језик	72	72	100	0	0	###										0	0	####
Ликовна секција	36	29	80,556	36	29	80,6	35	35	100	36	36							
Шах	0	0	#####	0	0	###												####
Спортска секција																		
Зоопедагогија									###	36	34		36	35	97,2	36	35	97,22
Драмска секција																		
Цртање, сликање, ваљање							36	36	100	36	36							
Хуманитарна здравствена секција																		
УКУПНО ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	108	101	93,519	36	29	80,6	71	71	100	108	106	98,1	36	35	97,2	143	135	94,41
СВЕГА УКУПНО	900	875	97,22	828	803	97	935	916	98	972	951	97,8	864	846	97,9	2627	2565	97,64

				II разреди														
Предмет/Одељење	II-1						II-3			II-4			II-5			УКУПНО		
	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%
Српски језик	180	176	97,78	180		0										180	0	0
Мађарски језик							180	176	97,8	180	175	97,2	180	176	97,8	360	352	97,78
Српски као нематерњи језик							72	71	98,6	72	71	98,6	72	70	97,2	144	141	97,92
Енглески језик	72	69	95,83	72		0	72	71	98,6	72	70	97,2	72	71	98,6	216	142	65,74
Математика	180	175	97,22	180		0	180	176	97,8	180	175	97,2	180	176	97,8	540	352	65,19
Свет око нас	72	71	98,61	72		0	72	70	97,2	72	70	97,2	72	70	97,2	216	140	64,81
Природа и друштво																		
Ликовна култура	72	70	97,22	72		0	72	70	97,2	72	68	94,4	72	70	97,2	216	140	64,81
Музичка култура	36	35	97,22	36		0	36	35	97,2	36	35	97,2	36	36	100	108	71	65,74
Физичко васпитање	108	105	97,22	108		0	108	106	98,1	108	106	98,1	108	107	99,1	324	213	65,74
УКУПНО ОБАВЕЗНИ	720	701	97,36	720	0	0	792	775	97,9	792	770	97,2	792	776	98	2304	1551	67,32
Верска настава	36	35	97,22	36		0	36	35	97,2	36	35	97,2	36	35	97,2	108	70	64,81
Грађанско васпитање	36	35	97,22	36		0	36	35	97,2	36	33	91,7				72	35	48,61
Дигитални свет	36	35	97,22	36		0	36	35	97,2	36	35	97,2	36	35	97,2	108	70	64,81
УКУПНО ИЗБОРНИ	108	105	97,22	108		0	108	105	97,2	108	103	95,4	72	70	97,2	288	175	60,76
Лепо писање																		
Мађарски као језик	72		0	72		0										72	0	0
Ликовна секција	36	35	97,22	36		0				36	36	100						
Шах				36														
Спортска секција	36		0	36		0												
Зоопедологија			####			###	36	36	100	36	33	91,7	36	35	97,2	72	71	98,61
Драмска секција																		
Цртање, сликање, ваљање							36	35	97,2	36	33	91,7						
Хуманитарна здравствена секција																		
УКУПНО ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	144	35	24,31	180	0	0	72	71	98,6	108	102	94,4	36	35	97,2	288	106	36,81
СВЕГА УКУПНО	972	841	86,52	1008	0	0	972	951	97,8	1008	975	96,7	900	881	97,9	2880	1832	63,61

III разredi

Предмет/Одељење	III-1			III-2			III-3			III-4			III-5			УКУПНО		
	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%
Српски језик	180	176	97,78	180	176	97,8										180	176	97,78
Мађарски језик							180	176	97,8	180		0	180	176	97,8	360	176	48,89
Српски као нематерњи језик							108	106	98,1	108		0	108	105	97,2	216	105	48,61
Енглески језик	72	70	97,22	72	70	97,2	72	70	97,2	72		0	72	70	97,2	216	140	64,81
Математика	180	176	97,78	180	176	97,8	180	176	97,8	180		0	180	176	97,8	540	352	65,19
Свет око нас																		
Природа и друштво	72	71	98,61	72	72	100	72	70	97,2	72		0	72	70	97,2	216	142	65,74
Ликовна култура	72	70	97,22	72	70	97,2	72	70	97,2	72		0	72	72	100	216	142	65,74
Музичка култура	36	35	97,22	36	35	97,2	36	35	97,2	36		0	36	35	97,2	108	70	64,81
Физичко васпитање	108	106	98,15	108	105	97,2	108	104	96,3	108		0	108	103	95,4	324	208	64,2
УКУПНО ОБАВЕЗНИ	720	704	97,78	720	704	97,8	828	807	97,5	828	0	0	828	807	97,5	2376	1511	63,59
Верска настава	36	35	97,22	36	35	97,2	36	35	97,2	36		0	36	35	97,2	108	70	64,81
Грађанско васпитање	36	35	97,22	36	35	97,2	36	35	97,2	36		0				72	35	48,61
Дигитални свет	36	36	100	36	35	97,2	36	35	97,2	36		0	36	35	97,2	108	70	64,81
УКУПНО ИЗБОРНИ	108	106	98,15	108	105	97,2	108	105	97,2	108		0	72	70	97,2	288	175	60,76
Лепо писање																		
Мађарски као језик	72	72	100	72	72	100										72	72	100
Ликовна секција																		
Шах				36	36	100												
Спортска секција	36	35	97,22			###												
Зоопедагогија			####			###	36	35	97,2	36		0	36	35	97,2	72	35	48,61
Драмска секција															###	0	0	####
Цртање, сликање, ваљање																		
Хуманитарна здравствена секција	36	34	94,44			###										0	0	####
УКУПНО ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	144	141	97,92	108	108	100	36	35	97,2	36	0	0	36	35	97,2	180	143	79,44
СВЕГА УКУПНО	972	951	97,84	936	917	98	972	947	97,4	972	0	0	936	912	97,4	2844	1829	64,31

	IV разredi																	
Предмет/Одељење	IV-1						IV-3			IV-4			IV-5			УКУПНО		
	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%
Српски језик	180	176	97,8			###										180	176	97,7778
Мађарски језик							180	176	97,8	180	176	97,8	180	176	97,8	360	352	97,7778
Српски као нематерњи језик							108	106	98,1	108	107	99,1	108	105	97,2	216	212	98,1481
Енглески језик	72	70	97,2			###	72	70	97,2	72	70	97,2	72	71	98,6	216	211	97,6852
Математика	180	176	97,8			###	180	176	97,8	180	176	97,8	180	176	97,8	540	528	97,7778
Свет око нас									###			###						
Природа и друштво	72	70	97,2			###	72	71	98,6	72	71	98,6	72	70	97,2	216	211	97,6852
Ликовна култура	72	72	100			###	72	70	97,2	72	70	97,2	72	70	97,2	216	212	98,1481
Музичка култура	36	35	97,2			###	36	35	97,2	36	35	97,2	36	35	97,2	108	105	97,2222
Физичко васпитање	108	105	97,2			###	108	105	97,2	108	105	97,2	108	106	98,1	324	316	97,5309
УКУПНО ОБАВЕЗНИ	720	704	97,8			###	828	809	97,7	828	810	97,8	828	809	97,7	2376	2323	97,7694
Верска настава	36	35	97,2				36	35	97,2	36	35	97,2	36	35	97,2	108	105	97,2222
Грађанско васпитање	36	35	97,2				36	35	97,2	36	35	97,2				72	70	97,2222
Дигитални свет	36	35	97,2				36	35	97,2	36	35	97,2	36	35	97,2			
УКУПНО ИЗБОРНИ	108	105	97,2			###	108	105	97,2	108	105	97,2	72	70	97,2	288	280	97,2222
Лепо писање																		
Мађарски као језик	72	72	100			###										72	72	100
Ликовна секција			###										36	36	100	36	36	100
Шах																		
Спортска секција	36	35	97,2															
Зоопедагогија						###	36	35	97,2	36	36	100	36	34	94,4	72	70	97,2222
Драмска секција																		
Цртање, сликање, ваљање						###										0	0	
Хуманитарна здравствена секција	36	36	100															
УКУПНО ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	108	107	99,1			99,1	36	35	97,2	36	36	100	72	70	97,2	216	213	98,6111
СВЕГА УКУПНО	936	916	97,9	0	0	###	972	949	97,6	972	951	97,8	972	949	97,6	2880	2816	97,7778

Предмет/Одељење	V разреди											
	V-1			V-3						УКУПНО		
	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%
Српски језик и књижевност	180	176	97,8							180	176	97,8
Мађарски језик				180	176	97,8	180		0	360	176	48,89
Српски као нематерњи језик				108	105	97,2	108		0	216	105	48,61
Енглески језик	72	70	97,2	72	71	98,6	72		0	216	141	65,28
Историја	36	35	97,2	36	35	97,2	36		0	108	70	64,81
Географија	36	35	97,2	36	36	100	36		0	108	71	65,74
Биологија	72	70	97,2	72	71	98,6	72		0	216	141	65,28
Математика	144	136	94,4	144	140	97,2	144		0	432	276	63,89
Информатика и рачунарство	36	35	97,2	36	35	97,2	36		0	108	70	64,81
Техника и технологија	72	72	100	72	70	97,2	72		0	216	142	65,74
Ликовна култура	72	72	100	72	70	97,2	72		0	216	142	65,74
Музичка култура	72	70	97,2	72	72	100	72		0	216	142	65,74
Физичко и здравствено васпитање	108	108	100	108	108	100	108		0	324	216	66,67
Физика												
Хемија												
УКУПНО ОБАВЕЗНИ	900	879	97,7	1008	989	98,1	1008	0	0	2916	1868	64,06
Грађанско васпитање	36	35	97,2	36	35	97,2	36		0	108	70	64,81
Верска настава	36	35	97,2	36	35	97,2	36		0	108	70	64,81
Немачки језик	72	68	94,4	72	72	100	72		0	216	140	64,81
Француски језик												
Вежбањем до здравља			###	36	36	100	36		0			
Саобраћајна секција	36	36	100							36	36	100
Предузетништво												
Вредности и врлине...												
Моја животна средина												
Домаћинство												
Чувари природе	36	30	83,3		36	###	36		0	72	66	91,67
УКУПНО ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ	216	204	94,4	180	214	119	216	0	0	612	418	68,3
УКУПНО ОБАВЕЗНИ И ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ	1116	1083	97	1188	1203	101	1224	0	0	3528	2286	64,8

Предмет/Одељење	VI разреди											
	VI-1			VI-3			VI-4			УКУПНО		
	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%
Српски језик и књижевност	144	141	97,9			###				144	141	97,92
Мађарски језик				144	144	100	144	142	98,6	288	286	99,31
Српски као нематерњи језик				108	105	97,2	108	105	97,2	216	210	97,22
Енглески језик	72	70	97,2	72	70	97,2	72	71	98,6	216	211	97,69
Историја	72	69	95,8	72	71	98,6	72	70	97,2	216	210	97,22
Географија	72	70	97,2	72	70	97,2	72	72	100	216	212	98,15
Биологија	72	69	95,8	72	72	100	72	70	97,2	216	211	97,69
Математика	144	141	97,9	144	141	97,9	144	141	97,9	432	423	97,92
Информатика и рачунарство	36	35	97,2	36	35	97,2	36	35	97,2	108	105	97,22
Техника и технологија	72	70	97,2	72	70	97,2	72	72	100	216	212	98,15
Ликовна култура	36	35	97,2	36	35	97,2	36	36	100	108	106	98,15
Музичка култура	36	35	97,2	36	36	100	36	34	94,4	108	105	97,22
Физичко и здравствено васпитање	108	105	97,2	108	108	100	108	108	100	324	321	99,07
Физика	72	70	97,2	69	72	104	72	69	95,8	213	211	99,06
Хемија												
УКУПНО ОБАВЕЗНИ	936	910	97,2	1041	1029	98,8	1044	1025	98,2	3021	2964	98,11
Грађанско васпитање	36	35	97,2	36	35	97,2	36	35	97,2	108	105	97,22
Верска настава	36	35	100	36	35	100	36	35	97,2	108	105	97,22
Немачки језик	72	71	98,6	72	70	100	72	72	100			
Француски језик			###			###			###	0	0	###
Вежбањем до здравља	36	36		36	36	100	36	36				
Саобраћајна секција	36		0	36	36	100						
Предузетништво												
Вредности и врлине...												
Моја животна средина												
Домаћинство												
Чувари природе	36	12	33,3			###	36	36	100	72	48	66,67
УКУПНО ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ	252	189	75	216	212	98,1	216	214	99,1	684	615	89,91
УКУПНО ОБАВЕЗНИ И ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ	1188	1099	92,5	1257	1241	98,7	1260	1239	98,3	3705	3579	96,6

Предмет/Одељење	VII разredi											
	VII-1						VII-3			УКУПНО		
	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%
Српски језик и књижевност	144	141	97,9	144		0				288	141	48,96
Мађарски језик						###	144	141	97,9	144	141	97,92
Српски као нематерњи језик						###	108	108	100	108	108	100
Енглески језик	72	70	97,2	72		0	72	70	97,2	216	140	64,81
Историја	72	70	97,2	72		0	72	70	97,2	216	140	64,81
Географија	72	69	95,8	72		0	72	70	97,2	216	139	64,35
Биологија	72	70	97,2	72		0	72	72	100	216	142	65,74
Математика	144	137	95,1	144		0	144	140	97,2	432	277	64,12
Информатика и рачунарство	36	35	97,2	36		0	36	35	97,2	108	70	64,81
Техника и технологија	72	70	97,2	72		0	72	70	97,2	216	140	64,81
Ликовна култура	36	37	103	36		0	36	36	100	108	73	67,59
Музичка култура	36	35	97,2	36		0	36	35	97,2	108	70	64,81
Физичко и здравствено васпитање	108	108	100	108		0	108	105	97,2	324	213	65,74
Физика	72	71	98,6	72		0	72	70	97,2	216	141	65,28
Хемија	72	70	97,2	72		0	72	69	95,8	216	139	64,35
УКУПНО ОБАВЕЗНИ	1008	983	97,5	1008	0	0	1116	1091	97,8	3132	2074	66,22
Грађанско васпитање	36	35	97,2	36		0	36	35	97,2	108	70	64,81
Верска настава	36	35	97,2	36		0	36	34	94,4	108	69	63,89
Немачки језик	72	69	95,8	36		0	72	70	97,2	180	139	77,22
Француски језик			###	72		0			###	72	0	0
Вежбање до здравља												
Саобраћајна секција												
Предузетништво	36	35	97,2	36		0	36	36	100			
Вредности и врлине...												
Моја животна средина	36	34	94,4	36		0						
Домаћинство	36	30	83,3	36		0						
Чувари природе			###	36		0			###	36	0	0
УКУПНО ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ	252	238	94,4	324	0	0	180	175	97,2	756	413	54,63
УКУПНО ОБАВЕЗНИ И ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ	1260	1221	96,9	1332	0	0	1296	1266	97,7	3888	2487	63,97

Предмет/Одељење	VIII разреди								
	VIII-3			VIII-4			УКУПНО		
	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%	Планирано	Реализовано	%
Српски језик и књижевност							612	458	74,84
Мађарски језик	136	133	97,8	136		0	####	###	#REF!
Српски као нематерњи језик	68	65	95,6	68		0	####	###	#REF!
Енглески језик	68	68	100	68		0	####	###	#REF!
Историја	68	66	97,1	68		0	####	###	#REF!
Географија	68	67	98,5	68		0	####	###	#REF!
Биологија	68	68	100	68		0	####	###	#REF!
Математика	136	133	97,8	136		0	####	###	#REF!
Информатика и рачунарство	34	33	97,1	34		0	####	###	#REF!
Техника и технологија	72	66	91,7	72		0	####	###	#REF!
Ликовна култура	34	35	103	34		0	####	###	#REF!
Музичка култура	34	34	100	34		0	####	###	#REF!
Физичко и здравствено васпитање	102	99	97,1	102		0	####	###	#REF!
Физика	68	67	98,5	68		0	####	###	#REF!
Хемија	68	67	98,5	68		0	####	###	#REF!
УКУПНО ОБАВЕЗНИ	1024	1001	97,8	1024	0	0	####	###	#REF!
Грађанско васпитање	34	34	100	34		0	####	###	#REF!
Верска настава	34	34	100	34		0	####	###	#REF!
Немачки језик									
Француски језик	68	67	98,5	68		0	####	###	#REF!
Вежбањем до здравља									
Саобраћајна секција									
Предузетништво									
Вредности и врлине...	36	35	97,2	68		0			
Моја животна средина									
Домаћинство									
Чувари природе	34		0	34		0	####	###	#REF!
УКУПНО ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ	206	170	82,5	238		0	####	###	#REF!
УКУПНО ОБАВЕЗНИ И ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ	1230	1171	95,2	1262		0	####	###	#REF!

4.8. Постигнућа ученика на квалификационим испитима

Анализа успеха осмих разреда

У школској 2024/25. години осми разред је завршило 48 ученика. Од тога, 35 на српском наставном језику 13 на мађарском.

На крају школске године ученици су постигли следећи успех:

	Укупан број ученика	Просек генерације	Одлични	Врло добри	Добри
Сви ученици	48	4,19	20	16	12
Ученици на српском настав. јез.	35	4,04	12	13	10
Ученици на мађарском настав. јез.	13	4,49	8	3	2

У овој генерацији ниједан ученик није добио Вукову диплому.
Додељене су и посебне диплома.

Ове школске године проглашена су два ученика генерације, један на српском и један на мађарском наставном језику, Ученице генерације су: Шереш Нина и Вил Симона.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Просечан број поена ученика наше школе на завршном испиту је био:

Математика 9,74

Матерњи језик 11,39

Изабрани предмет 12,31

Током септембра месеца школа ће преузети анализу завршног испита од стране МП, чија ће се анализа урадити на нивоу предмета и већа и послужити предметним наставницима да унапреде свој рад.

Један ученик се није уписао у првом уписном кругу, уписан је у другом.

Сви ученици ове генерације су уписали своју прву жељу са листе, а уписали су следеће средње школе:



2024-2025.

Гимназију „Светозар Марковић“ је уписало 12 ученика, 1 ученика језичку гимназију „Деже Костолањи“. Техничку школу „Иван Сарић“ уписало је 11 ученика, Хемијску школу 10 ученика. Економску школу “Боса Милићевић” 3 ученика, а Политехничку 7 ученика. Медицинску школу је уписала 1 ученица, 1 ученик се уписао у Средњу школу „22. октобар” у Жабљу, а једна ученица у Карловачку гимназију у Сремским Карловцима. Сви ученици су се уписали у првом кругу, осим једног ученика.

Ученик који је осми разред завршио по ИОП 2, уписао је Економску средњу школу.

V ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

5.1. Учешће у смотрама, изложбама, резултати, признања, награде

Налази се у прилогу Извештаја стручних већа и извештају разреда.

5.2. Такмичења ученика

Назив такмичења	Датум такмичења	Ментор	Име ученика	Освојено место
Једрење - у категорији класе Оптимист за девојчице старије од 12 година	17.09.2024.		Дракулић Анђела	2. место
Окружно такмичење у пливању за ученике основних школа	27.10.2024.		Чисар Адел	3. место
Првенству Војводине у спортом пењању на природној стени	05.11.2024.		Ћакић Мила	3. место
XX Међународно такмичење програмских производа Нојман у потрази за талентима - Војвођанско полуфинале	03.02.2025.	Криштоф Нађђерђ	Звицер Максим	3. место
Градско такмичење из енглеског језика	03.02.2025.	Хајналка Милер Вереш	Еветовић Стефани	2. место
Градско такмичење из енглеског језика	03.02.2025.	Хајналка Милер Вереш	Колар Едвин	1. место
Градско такмичење из енглеског језика	03.02.2025.	Гордана Шишић	Кнежевић Милица	2. место
Градско такмичење из енглеског језика	03.02.2025.	Гордана Шишић	Јошић Лена	3. место
Меморијално такмичење Фекете Михалу	02.12.2024.	Криштоф Нађђерђ	Чисар Адел	Похвала
Општинско такмичење из енглеског језика	10.02.2025.	Хајналка Милер Вереш	Колар Едвин	1. место
Општинско такмичење из енглеског језика	10.02.2025.	Гордана Шишић	Кнежевић Милица	2. место

Општинско такмичење из енглеског језика	10.02.2025.	Хајналка Милер Вереш	Еветовић Стефани	2. место
Општинско такмичење из енглеског језика	10.02.2025.	Гордана Шишић	Јошић Лена	3. место
Градско такмичење из математике	09.02.2025.	Жужана Зеџ	Рајда Адел Минка	Похвала
Градско такмичење из математике	09.02.2025.	Кристиана Боснаи	Молнар Мартон	Похвала
Градско такмичење из математике	09.02.2025.	Олга Тешић	Томашев Павле	2. место
Градско такмичење из математике	09.02.2025.	Олга Тешић	Влаовић Лана	3. место
Градско такмичење из математике	09.02.2025.	Харгита Липтак	Донченко Соња	3. место
Градско такмичењу из физике	24.02.2025.	Антониа Николић	Чисар Адел	3. место
Градско такмичењу из физике	24.02.2025.	Антониа Николић	Ринд Адам	Похвала
Градско такмичење из српског језика	25.02.2025.	Гордана Катанчић	Фирстнер Соња	1. место
Градско такмичењу из мађарског језика	02.03.2025.	Ержебет Куктин	Чисар Адел	1. место
Градско такмичењу из мађарског језика	02.03.2025.	Ержебет Куктин	Вида Луца	3. место
Градско такмичењу из мађарског језика	02.03.2025.	Ержебет Куктин	Ринд Адам	3. место
Општинско такмичење у гимнастици	02.03.2025.	Златко Еветовић	Буковец Китти	1. место
Окружно такмичење из енглеског језика	09.03.2025.	Хајналка Милер Вереш	Еветовић Стефани	2. место
Окружно такмичење из енглеског језика	09.03.2025.	Хајналка Милер Вереш	Колар Едвин	3. место
Окружно такмичењу из физике	09.03.2025.	Антониа Николић	Чисар Адел	3. место
Окружно такмичењу из физике	09.03.2025.	Антониа Николић	Ринд Адам	3. место
Општинско такмичење из биологије	16.03.2025.	Милица Рикић	Фирстнер Соња	1. место
Српски као нематерњи језик	15.03.2025.	Норина Гилијан	Вермеш Викториа	2. место
Градско такмичењу из веронауке (католичка)	16.03.2025.	Ержебет Полхе	Фаркаш Давид	3. место

Градско такмичењу из веронауке (католичка)	16.03.2025.	Ержебет Полхе	Вајда Петра	3. место
Градско такмичењу из веронауке (католичка)	16.03.2025.	Ержебет Полхе	Салаи Жанет	3. место
Градско такмичењу из веронауке (католичка)	16.03.2025.	Ержебет Полхе	Иштван Балинт	3. место
Окружно такмичење из математике	16.03.2025.	Харгита Липтак	Донченко Соња	2. место
Окружно такмичење из математике	16.03.2025.	Олга Тешић	Томашев Павле	2. место
Окружно такмичење из мађарског језика	06.04.2025.	Ержебет Куктин	Чисар Адел	1. место
Окружно такмичење из српског језика	06.04.2025.	Гордана Катанчић	Фирстнер Соња	2. место
Окружно такмичење из биологије	14.04.2025.	Милица Рикић	Фирстнер Соња	3. место
Окружно такмичење у атлетици	18.04.2025.	Мирослав Петровић	Адамов Уна	2. место
Окружно такмичење у атлетици	18.04.2025.	Мирослав Петровић	Рашковић Софија	1. место
Окружно такмичење у атлетици	18.04.2025.	Златко Еветовић	Бите Ерик	1. место
Општинско такмичење у саобраћају	20.04.2025.	Андор Каваи	Чисар Адел	1. место (групно девојчице)
Општинско такмичење у саобраћају	20.04.2025.	Андор Каваи	Ринд Адам	3. место (групно дечаки)
Општинско такмичење у саобраћају	20.04.2025.	Андор Каваи	Коловић Стела	1. место (групно девојчице)
XXIII Уметничко такмичење основних школа	11.05.2025.	Норина Гилијан	Немеди Тијана	1. место (Рецитоване - мађарски језик као језик друштв. средине)
XXIII Уметничко такмичење основних школа	11.05.2025.	Норина Гилијан	Алацић Марк	Похвала
XXIII Уметничко такмичење основних школа	11.05.2025.	Харгита Липтак	Нађ Хана	2. место
МАЛИ ПЈЕР - Такмичење у дечијој карикатури	22.04.2025.	Смиљка Алексић Саулић	Гојковић Павле	1. место

Међуокружно такмичење у атлетици	10.05.2025.	Златко Еветовић	Бите Ерик	3. место
Окружно такмичење у саобраћају	25.05.2025.	Андор Каваи	Коловић Стела	2. место
Окружно такмичење у саобраћају	25.05.2025.	Андор Каваи	Чисар Адел	2. место
Републичко такмичење из српског као нематерњег језика	26.05.2025.	Норина Гилијан	Вилл Симона	2. место
Републичко такмичење из мађарског језика	25.05.2025.	Ержебет Куктин	Чисар Адел	3. место
Резултати републичког нивоа Такмичења за најбољу дечју карикатуру "Мали Пјер"	28.05.2025.	Смиљка Алексић Саулић	Гојковић Павле	1. место
МАЛИ ПЈЕР - Такмичење у дечијој карикатури	22.04.2025.	Викторија Салма	Милер Ализ	1. место
Математичко такмичење "Кенгур без граница"	21.03.2025.	Олга Тешић	Томашев Павле	3. место
Математичко такмичење "Кенгур без граница"	21.03.2025.	Бернадета Дулаћ	Скендеровић Мила	Похвала
Математичко такмичење "Кенгур без граница"	21.03.2025.	Емеше Гуљаш Олда	Пејић Тамина	Похвала
Математичко такмичење "Кенгур без граница"	21.03.2025.	Емеше Гуљаш Олда	Палатинус Леонард	Похвала
Математичко такмичење "Кенгур без граница"	21.03.2025.	Смиљка Алексић Саулић	Мисаилов Марк	Похвала
Математичко такмичење "Кенгур без граница"	21.03.2025.	Лаура Антељ	Хркаловић Милан	Похвала
Математичко такмичење "Кенгур без граница"	21.03.2025.	Олга Тешић	Влаовић Лана	Похвала
Математичко такмичење "Кенгур без граница"	21.03.2025.	Мира Пејић	Адамов Уна	Похвала

5.3. Извештај о раду школске библиотеке

На основу Годишњи плана рада библиотекара за школску 2024/25. годину, а који се заснива на:

1. Васпитно-образовној делатности
2. Библиотечко-информативној и
3. Културној делатности

Школска библиотека је реализовала следеће активности:

1. ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНА ДЕЛАТНОСТ

ПОДРУЧЈЕ РАДА Непосредан рад са ученицима	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР	РЕАЛИЗОВАНО
Организовано и систематско упознавање ученика са књигом и осталом библиотечком грађом, са начином пословања библиотеке и мрежом библиотека у средини у којој живе.	Током године	Библиотекар и медијатекар	Реализовано у потпуности. Ученици првих разреда, у септембру, посетили су школску библиотеку где им је одржан час на којем су се упознали са радом и начином коришћење школске библиотеке.
Испитивање за које врсте литературе постоји интересовање код ученика, као и усмеравање ка књижевним вредностима и достигнућима савремене науке. Развијање читалачких склоности и навике да ученици сами траже књигу и осталу литературу.	Током године	Библиотекар и медијатекар	Реализовано у потпуности. Приликом посете ученика школској библиотеци, у непосредном разговору са њима, дошли смо до сазнања за коју врсту литературе су заинтересовани.

Помоћ при избору литературе.	Током године	Библиотекар и медијатекар	Реализовано у потпуности. Библиотекар и медијатекар су били у сваком тренутку доступни ученицима да пруже помоћ при избору литературе по жанру тематици односно аутору
Неговање културног понашања у библиотеци и читаоници.	Током године	Библиотекар и медијатекар	Реализовано у потпуности. Приликом свакодневних посета ученика школској библиотеци ученике смо васпитно кориговали уколико би приметили да се понашају непримерено понашању у школској библиотеци (куцање пре уласка, поздрављање, опхођење с књигом и сл.)
Упућивање на пажљиво и правилно руковање библиотечком грађом.	Током године	Библиотекар и медијатекар	Реализовано у потпуности. Ученике смо константно током године подсећали на који начин треба да се односе према изнајмљеној књизи од момента када су је посудили из школске библиотеке до враћања. Сврха важности указивања на пажљиво опхођење с књигом треба да подсећа ученике да посуђена књига треба неопштећена да се врати.
Упознавање за типовима библиотечких каталога (ауторског и стручног), њиховом сврхом и начином коришћења, као и упознавање са електронским начином	Током године	Библиотекар и медијатекар	Реализовано у потпуности. Помоћ ученицима при избору књига кроз каталог и електронске претраживање.

претраживања библиотечког фонда.			
Одржавање наставних часова о библиотеци и библиотекарству у оквиру редовне наставе и слободних активности.	Током године	Библиотекар и медијатекар	Реализовано у потпуности. Школска библиотека има своју библиотечку секцију која је током наставне године редовно одржавана 18x4=72 часа. Секцију су похађали ученици трећих и четвртих разреда на оба наставна језика. Са ученицима смо обрађивали бајке и басне по аутору, тематици и варијацијама. Циљ ових секција, је био изражајно читање уступајући место дечијој машти на првом месту како би књигу још више заволели.
Реализација васпитно-образовног програма у оквиру библиотекарске секције.	Током године	Библиотекар и медијатекар	Реализовано у потпуности. Посетили смо палићку библиотеку, где су ученици присуствовали упознати са радом ове установе која је иначе огранак Градске Библиотеке Суботица. Са радом огранка Градске библиотеке на Палићу ученике је упознала библиотекарка Ева Келер.
Систематско припремање ученика да самостално користе стручну и научну литературу, лексиконе, часописе, речнике, енциклопедије, као и научне информације уопште.	Током године	Библиотекар, медијатекар и чланови библиотекарске секције	Реализовано у потпуности.

Сарадња са наставницима	Током године	Наставници/наставнице, библиотекар и медијатекар
Сарадња са наставницима српског и мађарског језика на утврђивању плана лектире и политике набавке књига.		
Сарадња са наставницима свих предмета у планирању набавке литературе за ученике и наставнике из различитих области знања.	Током године	Наставници/наставнице, библиотекар и медијатекар
Континуирана сарадња са стручним активима, педагогом и директорком школе у вези са набавком стручне методичко-педагошке литературе.	Током године	Наставници/наставнице, библиотекар и медијатекар, педагог, директорка

Из области библиотечко-информативне делатности ове школске године је настављен унос наслова у електронском запису преосталог дела књижног фонда као и на обради новонабављене књижне грађе.

Такође, ученици и наставници су информисани о новим књигама које је школска библиотека током године набављала.

Из области културне делатности, које су зацртане Годишњим планом, школска библиотека је у оквиру библиотечке секције реализовала посете огранку Градске библиотеке на Палићу као и посету изложбе у библиотеци на Палићу.

У школској 2024/25. години школска библиотека је евидентирала 216 нове књижне јединице, а истовремено је из фонда школске библиотеке отписано 8 наслова (изгубљене књиге, уништене или веома оштећене књиге).

С обзиром на прилично обиман књижни фонд са којим школска библиотека располаже сваке године се сукцесивно уноси у електронски каталог нови наслови тако да је тренутно у електронском запису евидентирано тачно 7868 наслова.

Књижни фонд и преглед изнајмљених књига током 2024/25. године

ФОНД ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ				
Структура студентског фонда	У српском језику. У мађарском језу.. на остаталим јез.			Укупно
Дела из програма матерњег језика:	2710	2255	0	4965
Ради из програма осталих предмета:	125	20	0	145
Сликовнице (домаће и стране):	356	176	8	540
Приручна литература (речници, лексикони):	16	1	0	17
Књижевна и научно-популарна литература (изван програма):	1108	595	5	1708
Укупан ученички фонд:	4315	3047	13	7375
Структура наставничког фонда:	У српском јез.	У мађарском јез.	на осталим јез.	Укупно
Уџбеници и приручници за све предмете:	145	55	1	201
Приручка литература (речници, лексикони):	49	50	7	106
Дидактичка и методичка литература:	19	12	0	31
Педагошка и психолошка литература:	7	12	0	19
Дела за обраду у лектури разних предмета:	91	56	0	147
Закон и пратећа документација:	0	0	0	0
Заједнички план и програм образовног рада:	2	0	0	2

Укупан наставнички фонд:	313	185	8	506
Структура по УДК:	У српском јез.	У мађарском јез.	на осталим јез.	Укупно
0-ОПШТА ГРУПА:	300	49	0	349
1-ФИЛОЗОФИЈА, ПСИХОЛОГИЈА:	20	4	0	24
2-РЕЛИГИЈА, ТЕОЛОГИЈА:	16	8	0	24
3-ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ:	92	41	0	133
5-ПРИРОДНЕ И ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ:	71	29	0	100
6-ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ, МЕДИЦИНА, ТЕХНИКА, ПОЉОПРИВРЕД А:	152	41	0	193
7-УМЕТНОСТ, АРХИТЕКТУРА, ФОТОГРАФИЈА, МУЗИКА, СПОРТ:	22	16	0	38
8- ЛИНГВИСТИКА, ЈЕЗИК, КЊИЖЕВНОСТ:	3841	2973	16	6830
9-ГЕОГРАФИЈА, БИОГРАФИЈА, ИСТОРИЈА:	89	64	0	153
Рачунарски CD/DVD:	14	5	5	24
Све укупно:	4617	3230	21	7868

5.4. Извештај о активностима ученика у пројектима школе и локалне заједнице

Активности	Начин реализације	Реализатори	Време реализације	Исходи	Реализација
Пријем првака	Наступ ученика	Ученици 2,3,4. разреда, учитељи	02.09.2024.	Пријем првака	+
Дечија недеља	Ликовни радови ученика, спортска такмичења	Ученици, учитељи	Октобар	Деца ће развијати моторичке способности	+
Сусрет коњара	Продаја ручних радова ученика	Ученици, учитељи	Октобар	Социјализација и комуницирање	+
Сунчана јесен живота	Израда поклона, приредба у Месној заједници	Ученици, учитељи	Новембар	Деца ће развијати моторичке способности	+
Породични дан	Забавно поподне	Наставници учитељи ученици и родитељи	октобар	Развијање социјалне интелигенције, осећај заједништва	+
Микулаш	Наступ ученика, чекање Микулаша	Ученици, учитељи	06.12.2024	-	+
Божих	Радионица, изложба дечијих радова, приредба, продаја дечијих радова	Ученици, учитељи	Децембар 2024.	Деца ће развијати моторичке способности	+
Посета Зоо врту	Ученици су једном месечно посећивали Зоо врт и тамо реализовали часове слободних активности	Ученици, учитељи	Једном месечно током целе школске године	Деца ће боље упознати животиње и њихове животне околности	+
Фаршанг	Маскенбал	Ученици, учитељи	Фебруар 2025.	Неговање народних обичаја	+
Просветљење школа	/	Ученици, Кемивеш Лариса, Др Хорват Ендре	9.2.2025.	/	+

8. март	Ликовни радови ученика, прављење поклона женама	Ученици, учитељи	Март 2025.	Неговање народних обичаја	+
Ускрс	Ликовни радови ученика	Ученици, учитељи	Април 2025.	Неговање народних обичаја	+
Обележавање дана Мајке	Ликовни радови ученика	Ученици, учитељи	Мај 2025.	Неговање народних обичаја	+
Биоскоп у Носи	Ученици ће погледали анимацијски филм	Ученици, учитељи	30.05.2025.	-	+
Једнодневна екскурзија	По плану екскурзија	Ученици, учитељи	Јун 2025.	Деца су боље упознали природне лепоте наше земље	+
Завршна приредба	Приредба поводом завршетка школске године	Ученици, учитељи	Јун 2025.	Деца су учествовати у програму	+
Пецање у Лудошком језеру	Чланови ЈП Палић- Лудаш одржали презентацију, после заједно смо пецали на језеру.	Ученици, учитељи	22.06.2025.		+
Учитељи: Ердељи Сабина, Кубичковић Јулија, Пеновац Адриана , Балинт Звекан Едина					

5.5. Реализација програма рада Црвеног крста

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА
СЕПТЕМБАР	- Организовање хуманитарне акције прикупљања чепова и секундарних сировина - Наставак рада секције Црвеног крста и учешће на градском такмичењу пружања прве помоћи	Учитељи и наставници биологије	Реализовано током септембра и током шк године Од прикупљених средстава купљена је постељина за дечје одељење хирургије у ОБС
ОКТОБАР	- Завршавање акције прикупљања секундарних сировина - Обележавање 1.октобра, Светског дана старих. - Укључивање ученика виших разреда у рад секције Црвеног крста, ученици седмог разреда - Предавање за ученике нижих разреда на тему- Трговина људима и ПХВ	Наставници, учитељи Наставници биологије Едукатори Црвеног крста	Реализовано од октобра до маја
НОВЕМБАР, ТОКОМ ЦЕЛЕ ГОДИНЕ	Превентивно едукативни програми за ученике свих узраста (превенција трговине људима, превенције злостављања, превенција болести зависности,	Учитељи Волонтери – едукатори - Црвеног крста Суботице	Реализација се вршила током целе године али само теме за ниже разреде (ПХВ, Трговина људима)

	превенција полно- преносивих болести)		
ДЕЦЕМБАР	- Сакупљање слаткиша за децу кориснике Народне кухиње и децу са Кососва оквиру акције „Један пакетић – много љубави” - Обележавање 1.децембра, Светског дана борбе против АИДС-а (предавање)	Учитељи, наставници	Реализовано у децембру Обележен 1. Децембар ,али без предавања патронажне сестре
ЈАНУАР	Подела прикупљених слаткиша	Учитељи, наставници	Прикупљени слаткиши у хуманитарној акцији подељени корисницима Народне кухиње у Црвеном крсту Суботица
ФЕБРУАР	- Рад са ученицима који ће учествовати на градском такмичењу пружања прве помоћи - Прва помоћ и реалистички приказ повреда, обољења и стања	Наставници биологије,представници Црвеног крста	Није реализовано
МАРТ	Обележавање 24. марта – Светског дана борбе против туберкулозе	Наставници, Патронажна сестра	Није реализовано

	(предавањем патронажне сестре, поделом памфлета)		
АПРИЛ	- Учествовање на литерарном и ликовном конкурс у „Крв живот значи“ - Прва помоћ и реалистички приказ повреда, обољења и стања	учитељи, наставници ликовне културе Представници Црвеног крста	На ликовном конкурсу- Крв живот значи- освојили смо прво место и два друга места, ученици другог и трећег разреда
МАЈ	- Општинско такмичење ученика у пружању прве помоћи - Учествовање у Сабирној акцији Црвеног крста поводом недеље Црвеног крста - Предавање за ученике нижих разреда на тему Промоција хуманитарних вредности- са волонтерима едукаторима, Црвеног крста	Наставници биологије Учитељи, остале разредне старешине Представници Црвеног крста Суботице	Није реализовано У сабирној акцији - Солидарност на делу- прикупљено је 89.956 дин Предавања су врло успешно реализована
ЈУН	Обележавање 5. јуна – Светског дана заштите животне средине, уређивањем учioniца као и школског дворишта	Учитељи, наставници	Није реализовано, за прикупљена средства у сабирној акцији обезбеђено је летовање за 4 ученика у Одмаралишту Гај на Сувој планини

5.6. Реализација Плана рада Дечијег Савеза у сарадњи са Ђачким Парламентом и Пријатељи деце Србије

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Исходи	Евалуација
1. Конституисање парламента (избор руководства, избор ученика у Школском одбору и тиму за безбедност)	Август/ Септем бар 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Оформљено руководство и чланови у тимовима	+, у записнику парламента
2. Усвајање рада и програма Ђачког парламента	Август/ Септем бар 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Усвојен рад и програм Ђачког парламента	+, у записнику парламента
3. Кућни ред школе	Август/ Септем бар 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Чланови упознати са кућним редом	+, у записнику парламента
4. Упознавање са програмом професионалне оријентације	Август/ Септем бар 2023.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Чланови упознати са програмом ПО	+, у записнику парламента
5. Активно учешће у обележавању Дечје недеље-припрема програма	Август/ Септем бар 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Организација Дечје недеље, припрема програма	+, обележено спортске активности
6. Права, дужности и обавезе ученика у школи	Новембар/Децембар 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за	Чланови упознати са правима, дужностима и обавезама	+, реализовано на ЧОС-у

			Ђачки парламент	ученика у школи	
7. Анализа односа ученик-наставник	Новембар/Децембар 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Чланови анализирају однос ученик-наставник, конструктивна решења	-
8. Хуманитарне, еколошке, културне, спортске активности и манифестације	Новембар/Децембар 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Хуманитарне акције-Хуманитарни концерт, реализација разних еколошких акција	+, скаупљање чепова
9. Превенција насиља- дигитално насиље	Новембар/Децембар 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Члановима представљене опасности на Интернету, дискусија на тему дигиталног насиља	+, реализовано на ЧОС-у.
10. Акције ученика-предлози по одељењима	Новембар/Децембар 2024.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Давање разних предлога од стране чланова ЂП	-
11. Успех и владање ученика на крају првог полугодишта	Јануар/фебруар 2025.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Презентација успеха на крају првог полугодишта	-
12. Припреме за такмичења	Јануар/фебруар 2025.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Разговор на тему школских такмичења	+, сви са својим предметним наставницима

13. Професионална оријентација	Јануар/фебруар 2025.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Представити ученицима план ПО	+, реализовано.
14. Обележавање значајних датума и празника (током читаве школске године)	Јануар/фебруар 2025.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Обележени значајни датуми током школске године	+, са предметним наставницима
15. Успех на крају трећег квалификационог периода	Април 2025.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Презентација успеха са квартала	-
16. Колико смо информисани о упису у средње школе	Април 2025.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Информисање ученика о упису у средње школе	+, у сарадњи са одењенским старешинама осмих разреда.
17. Резултати остварени на такмичењима	Мај/Јун 2025.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Презентација резултата остварених на такмичењима	+, објављено на сајту школе
18. Анализа рада Ђачког парламента и предлози програма за следећу школску годину	Мај/Јун 2025.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Анализиран рад у протеклој години/ дати предлози програма за следећу шк. годину	-
19. Ученик генерације-предлози (упознавање са принципима)	Мај/Јун 2025.	Састанак чланова ЂП и тима за ЂП-договор и реализација	Чланови Ђачког парламента и Тим за Ђачки парламент	Упознати чланове са принципима одабира ученика генерације/	+

одабира ученика генерације)				ученицима представити предлоге за ђака генерације	
Председник: Тимеа Шћепановић					

* НОСИОЦИ За квалитетан рад Бачког парламента неопходно је активирање свих учесника ученика, наставника, ППС, управе школе, представника локалне самоуправе и медијских кућа, културних и хуманитарних организација.

Радом Бачког парламента промовишу се Дечија права и омогућава да ученици артикулишу и јавно заступају своје потребе; квалитетно раде на њиховом задовољавању и уздижу се на партнерски ниво свих учесника васпитно-образовног процеса (наставници-родитељи-локална заједница)

Извештај рада Дечијег савеза „Пријатељи деце Србије”

Време реализације	Садржај	Начин реализације	Носиоци реализације	Реализација
Септембар - октобар	Приступање ученика првих разреда у Дечији савез и организовање Дечије недеље	Приредбе и друге спортске и културне активности, ликовни и литерарни радови...	Одељењско веће нижих разреда и ученици	Свечана приредба, спортска такмичења, израда радова, учешће у програмима

Током године	Учешће на разним манифестацијама , хуманитарним акцијама , ликовним конкурсима , спортским такмичењима Посете музеју , позоришту , библиотеци на Палићу и у Суботици Реализација излета , екскурзија , наставе у природи Посете песника , сликара , глумаца , спортиста и здравствених радника Активности из области социјално-здравствене заштите Очување природе- шетња у природи и уређивање околине Припрема програма за Божић и Нову годину Припрема прослава празника (Светог Саве, Дана школе, 8. марта, Ускрса, ...)	Учешће на разним ликовним и литерарним конкурсима Сарадња са школским секцијама и спортским клубовима Сарадња са локалном заједницом Посете и излети Обележавање важних датума културним и спортским активностима	Одељењско веће нижих разреда и ученици	Организоване посете, такмичења, радионице, приредбе, изложбе, дружења и сарадња са установама и удружењима
Мај-јун	Планирање наредне школске године	Размена искуства	Одељењско веће нижих разреда	Састанци и договори чланова већа
Август	Извештај о раду	Размена искуства	Одељењско веће нижих разреда	Анализа реализованих активности и извештавање

АНАЛИЗА И МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА

Током школске године ученици нижих разреда активно су учествовали у бројним културним, спортским и хуманитарним активностима. Организовано је свечано приступање првака Дечијем савезу и обележена Дечија недеља приредбама, спортским надметањима, ликовним и литерарним радовима. Ученици су узели учешће на разним манифестацијама, такмичењима и конкурсима.

Остварене су посете музеју, позоришту и библиотеци на Палићу и у Суботици, као и излети, екскурзије и настава у природи. Реализоване су активности усмерене на очување здравља и заштиту природе.

Припремљени су пригодни програми за Божић, Нову годину, Савиндан, Дан школе, Ускрс и друге празнике. Остварена је сарадња са школским секцијама, спортским клубовима и локалном заједницом.

Одељењско веће нижих разреда редовно је пратило реализацију плана, размењивало искуства и на крају школске године израдило извештај о раду и план за наредни период.

Председник: Алексић Саулић Смиљка

5.7. Реализација плана и програма планинарске секције и Тима за екскурзије

Планинарска секција школе ради по плану и програму ПЛАНИНАРСКОГ СПОРТСКОГ КЛУБА СПАРТАК СУБОТИЦА. (сваке године прилажемо план и програм).

С обзиром да се ради о спорту ученици који се баве ОРЈЕНТАЦИЈОМ морали су да прођу процес регистрације на нивоу ПСС као и да обаве обавезни лекарски преглед како би се на нивоу СРБИЈЕ могли такмичити у ЛИГИ СРБИЈЕ или на куп такмичењима и ПРВЕНСТВУ СРБИЈЕ.

Да бих могао да их тренирам и водим на разна такмичења и ја сам морао да положим за ОПЕРАТИВНОГ ТРЕНЕРА (пет испита на факултету за физичку културу ТИМС- НОВИ САД).

Током читаве школске године имамо припреме за такмичења – теоријска на картама у кабинету и практична на теренима ХАЈДУКОВАЧКЕ И РАДАНОВАЧКЕ шуме као и у ПАЛИЋКОМ ПАРКУ.

Имамо прилично запажене резултате у лиги СРБИЈЕ (завршава се у новембру па ће резултати бити објављени у наредној школској години.

Планинарска секција сарађује и са ТИМОМ ЗА ЕКСКУРЗИЈЕ како би могли остварити квалитетне планинарске АКЦИЈЕ И ПОХОДЕ пружајући квалитетне водичке и организационе услуге а у циљу што масовнијег борава деце у природи у разним ЕКОЛОШКО ЕДУКАТИВНИМ АКЦИЈАМА.

Извештај Тима за екскурзије и излете за ниже разреде

У школској 2024/ 2025. години, реализовали су се следећи излети:

Сва одељења од првог до четвртог разреда су током Октобра месеца реализовала једнодневни излет – посету Пећинцима и Музеју хлеба као и Царској палати у Сремској Митровици. Такође смо посетили и Резерват природе Засавицу

У Мају месецу су одељења први један и четврти један реализовали излет у Нови Сад и посетили Музеј Војводине , Природњачки музеј као и Петроварадинску тврђаву. Такође смо обишли и Сремске Карловце

Сва остала одељења нижих разреда су у Јуну месецу боравила на Катаи салашу у Малом Иђошу.

Сви ови излети се односе и на разреде у истуреном одељењу школе на Шупљаку.



2024-2025.

Рекреативну наставу су у Априлу месецу организовала на Златибору у Рожанству одељења

Трећи један – Лаура Антељ

Трећи три – Јадранка Мандић

Четврти три – Зеџ Жужана

Рекреативна настава је реализована врло успешно

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

VI ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

6.1. Извештај Тима за превенцију од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика

Тим је за ову шк.годину израдио План заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања кога чини:

- Акциони план превентивних активности за спречавање насиља
- Акциони план интервентних активности за спречавање насиља:
- Акциони план за превенцију трговине децом и младима у образовању
- Акциони План за превенцију дискриминације и дискриминаторног понашања у васпитно-образовној установи и саставни је део Годишњег плана рада.

Акциони план превентивних активности за спречавање насиља

Активности /теме	Носиоци реализације	Време реализације	Начин реализације
Формирање Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Директор	Август 2025.	29.08.2024. Формиран је Тим за безбедност Израђен акциони план превентивних и интервентних активности
Израда Акционог плана превентивних активности за текућу школску годину	Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	Септембар 2025.	Дежурство наставника
Организовање дежурства запослених	Директор и Тим за заштиту деце од насиља и наставници	септембар 2025.	
Информисање ученика о правилима понашања и последицама њиховог кршења.	Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	септембар 2025. (ЧОС)	Реализовано на првом ЧОС-у
Информисање родитеља о Тиму за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, његовој улози на Савету	Стручна служба	Савет родитеља	На Савету родитеља и првим родитељским састанцима

родитеља и избор представника родитеља у Тим.			
Обележавање Европског дана борбе против трговине људима	Одељењске старешине	током октобра	Реализовано на ЧОС-у.
Обележавање 16. новембра Међународног дана толеранције	Одељењске старешине	Новембар 2024.	Реализовано Сајт школе, ЧОС
Информисање запослених о примени Посебног протокола за заштиту деце-ученика од насиља у образовно-васпитним установама	Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања Стручна служба	Новембар 2024.	На Наставничком већу Информисање запослених о примени Посебног протокола за заштиту деце од насиља....и настављено у шк.
Упознавање наставника са Индикатором за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима и начином како да се примени заштита.	Стручна служба	Новембар 2024.	Обавештени на Наставничком већу. Индикаторима за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима и начином како да се примени заштита
Информисање родитеља и ученика о трговини људима на Савету родитеља и родитељским састанцима	Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања Стручна служба, Одељењске старешине	током школске 2024/25. год.	
Подстицање и неговање различитости и културе уважавања у оквиру наставних активности на часовима одељењске заједнице и одељењског старешине, грађанског васпитања, састанцима Ученичког парламента и сл.	Наставници у оквиру својих предмета, одељењске старешине	током школске 2024/25. год.	Реализовано кроз континуирану редовну наставу и све друге облике рада са ученицима Ђачки парламент 12.06.2024.
Месец борбе против насиља -новембар	Сви наставници у оквиру својих предмета	Новембар 2024г.	Радионице „Дигитално насиље”- Слободан Негић у оквиру Фестивала менталног здравља.

2024-2025.

Школска спортска такмичења/ недеља спорта, спортски дан посвећен безбедном и сигурном школском окружењу (фудбал и одбојка)	Проф. Физичког васпитања Наставници,	Јун 2025.	Реализовано током целе школске године кроз спортске активности, такмичења манифестације. (Есдневник, сајт школе, такмичења)
Организовање предавања на тему превенција насиља и трговине људима за ученике школе	Центар за несталу и злостављану децу МУП	У току године	МУП у 3 и 6 разреду.
Превенција наркоманије и злоупотреба ПАС и свих облика зависности	Сарадња са „Експектом“, Заводом за јавно здравље Суботице предавања за ученике осмих разреда	У току године	реализовано МУП- предавања у школи
Активности Ученичког парламента у превенцији насиља у школи	Ученички парламент Наставници	У току године	Реализовано на Бачком парламенту Упитник за ученике-самовредновање Дискусија на тему школског живота
Извештавање на Савету родитеља о безбедности ученика у школи	Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања Стручна служба	Полугодиште крај године	Савет родитеља

Акциони план интервентних активности за спречавање насиља:

Активност	Носиоци	Време реализације	Начин реализације
Примена утврђених поступака и	Тим за заштиту ученика од насиља	током школске. 2024/25.	Реализовано и приказано кроз школску

процедура у ситуацијама насиља	ППС служба		документацију Тима за безбедност. Реализовани састанци Тима за безбедност.
Евидентирање случајева насиља	Одељењски старешина, наставници, ППС, Тим за заштиту ученика од насиља	током школске 2024/25г.	Вођење евиденције о појачаном васпитном раду и инциденту који се десио, мерама које су предузете и не/успешности појачанов васпитног рад (Есдневник и документација у ППС)
Истраживање „ Колико се осећам безбедно у својој школи“	Тим за заштиту ученика од насиља ППС	током школске. 2024/25.	Реализована истраживања континуирано са ученицимаИстраживање
Сарадња са релевантним службама	Тим за заштиту ученика од насиља	током школске. 2023/24 год.	Остварена сарадња са МУП-ом, Центром за социјални рад, ватрогасцима, Центаром за заменарену и злостављану децу.
Рад и подршка ученицима који трпе насиље	Стручна служба Одељењски старешина	током школске. 2024/25.	У току појачаног васпитног рада,раговорима индивидуално и са одељењском заједницом
Рад са ученицима који врше насиље	Стручна служба Одељењски старешина	током школске. 2024/25.	Рад са ученицима који врше насиље
Укључивање у решавањ сукоба вршњачког тима	Стручна служба Вршњачки тим Одељењски старешина	Од новембта током школске. 2024/25.	Вршњачка медијација- није реализована
Оснаживање ученика који су посматрачи насиља да конструктивно реагују	Стручна служба Одељењски старешина	током школске. 2024/25.	Реализовано кроз рад са одељењском заједницом - ОС и ППС континуирано на ЧОС-у и при индивидуалним разговорима код појачаног васпитног рада.

Саветодашни рад са родитељима ученика	Стручна служба Одељењски старешина	током школске. 2024/25.	Реализовано у склопу процедура поступања и на позив школе
---------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	---

Акциони план за превенцију трговине децом и младима у образовању				
Садржаји и активности	Начин реализације	Носиоци реализације	Време реализац.	Реализовано
Оснаживање наставника за реаговање у превентивним активностима и упознавање са индикаторима за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима	Упознавање на Наставничком већу	ППС	октобар	Наставничко веће је упознато са индикаторима и њиховој примени у заштити.
Припрема информативног материјала о трговини људима за наставнике у раду са ученицима	одабир ППТ презентације, израда кратких текстова на оба језика, припрема текста за књигу обавештења	Педагошко-психолошка служба	Октобар	Реализовано указивањем на изворе на којима се материјал може пронаћи. Платформа „Чувам те“ Сајт Центра за несталу и злостављану децу.
Обележавање Европског дана борбе против трговине људима – нижа одељења	Радионице Предавање материјал (са јутуба филмови...)	Учитељи Одељења I - IV	Европског дана борбе против трговине људима 18.10.2024.	Реализовано са материјалом и начином по слободној процени ОС (ЧОС) Предавање Црвеног крста уа ученике школе
Обележавање Европског дана борбе против	Пројекција филма „Посматрачи“	Наставници Одељења V - VIII	Европског дана борбе против трговине	Реализовано са материјалом и начином по слободној

трговине људима – виша одељења	или филм сличног садржаја Дискусија		људима 18.10.2024.	процени ОС (ЧОС) Предавање Црвеног крста уа ученике школе
Стручно излагање о опасностима трговине људима за ученике и родитеље	Предавање и разговор	Центар за несталу и злостављану децу	Током године	

Акциони План за превенцију дискриминације и дискриминаторног понашања у васпитно-образовној установи			
Превентивне активности	Начин остваривања	Одговорна лица	Реализација
Правилник о дискриминацији („Сл.гласник РС бр.65/2018“)	Упознавање са Правилник, Наставничком већу	Директор школе Тим за заштиту од дискриминације...	Наставничко веће
Тема: Шта је дискриминација? Подизање свести и осетљивости свих актера васпитно образовног процеса на све облике дискриминације и дискриминаторског понашања	Тема на ЧОС-у Разговор.	Директор школе Тим за заштиту од дискриминације.Наставници школе	Континуирани рад свих наставника разговором и личним примером. Упитник о самовредновању Задата тема ОС реализована у одељењима Ђачки парламент.
Тема за ученике:“Како се вређа част,углед или достојанство личности“?	ОС, на ЧОС-у Ученички парламент	Одељењски старешина	
Континуирани рад на стварању услова за безбедно подстицајно, недискриминаторно, инклузивно и	Поступање по Правилнику о дискриминацији. Личним ставом и понашањем запослених, на часу,одмору,		

образовно окружење у установи	ваннаставним активностима.		
Шта су стереотипи и предрасуде? Стицање знања, вештина и ставова за превазилажење стереотипија и предрасуда?	Разговор са ученицима Наставници школе кроз васпитно образовни рад на часу и ванастваним активностима		
Развијање свести ученика о различитости, не/толеранцији према припадницима мањинских и осетљивих група.	Разговор са ученицима Наставници школе кроз васпитно образовни рад на часу и ванастваним активностима	Наставници школе	Дан толеранције Током године,
Сарадња са родитељима у спречавању дискриминације и дискриминаторног понашања	Родитељски састанци, пријем родитеља	Директор школе Наставници школе Одељењски старешина, ППС	
Спортске активности ученика школе	Спортска недеља	Наставници физичког васпитања, Одељењске старешине	Реализовано
Коришћење садржаја наставних предмета за проширивање свести ученика да се поштује углед, част и достојанство личности сваког појединца	Наставници у наставном процесу	Наставници школе	Реализовано кроз наставне теме

VII РЕАЛИЗАЦИЈА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ (у оквиру кога се налази извештај стручног усавршавања за школску 2024/2025.)

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Септембар	Израда личног плана професионалног развоја (у установи и ван ње)	Анализа	Чланови Наставничког већа	+
Током године	Анализа документа о вредновању СУ у установи уз могућу корекцију	Дискусија	ППС	+
Септембар	Избор задужене особе за евиденцију	Договор	Тим за СУ	+
Септембар	Планирање и извођење угледних часова	Настава	Наставничко веће	+
Током године	Научили на семинару – применили	Настава	Наставници школе	+
Током године	Извештавање са семинара	Презентација	Наставници школе	+
Јун	Евакуација стручног усавршавања	Извештај	Тим за СУ	+

АНАЛИЗА И МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА

- Тим за стручно усавршавање ове школске године је изабрао семинар у школи Мирослав Антић: Умеће комуникације 2 – комуникације вештине у пракси (Број:5) област П5, компетенција К4, К15, К23 и семинар Управљање конфликтима и комуникација у образовању (Број:1185) област П4, компетенција К1, К4.

Одлучено је да семинар за наставнике и стручне сараднике биће одложено за следеће школске године.

-Као и до сада, план стручног усавршавања треба да заснива на потребама и приоритетима школе до којих долази на основу резултата самовредновања квалитета рада установе, личних приоритета наставника и стручних сарадника, као и на основу извештаја о остварености стандарда постигнућа.

-Планирање се ради у циљу професионалног развоја наставника и стручних сарадника, њиховог перманентног стручног усавршавања, развијања компетенција, што ће допринети квалитетнијем раду и подићи ниво постигнућа ученика.

*Лични план професионалног развоја наставника налази се у Тимсу.

Председник: Каписта Габриела

Лични извештај професионалног развоја запослених су саставни део годишњег извештаја и налазе се постовљење платформе ТИМС

VIII РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадници нашој школи и ове године, били су:

- ЗОО-ВРТ;
- ДЕЧИЈЕ ПОЗОРИШТЕ;
- ГРАДСКА И ПАЛИЋКА БИБЛИОТЕКА;
- МЗ ПАЛИЋ;
- "ПАЛИЋ-ЛУДОШ";
- ЦРВЕНИ КРСТ СУБОТИЦЕ
- ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА;
- ОСНОВНЕ ШКОЛЕ;
- СРЕДЊЕ ШКОЛЕ;
- ЦЕНТАР ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД;
- РАЗВОЈНО САВЕТОВАЛИШТЕ;
- ЗАВОД ЗА ЈАВНО ЗДРАВЉЕ СУБОТИЦЕ;
- „КОЛЕВКА“;
- ПАРТНЕРСКА ШКОЛА ЕЋТВОС УТСАИ ИЗ ДЕБРЕЦЕНА;
- “РОТАРИ КЛУБ“ ;
- ТЕНИС-КЛУБ ПАЛИЋ
- МИНИСТАРСТВОМ ПРОСВЕТЕ
- ПОКРАЈИНСКИМ СЕКРЕТАРИЈАТОМ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ, ПРОПИСЕ, УПРАВУ И НАЦИОНАЛНЕ МАЋИНЕ – НАЦИОНАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

Сарадња са свим набројаним институцијама, организацијама, клубовима била је веома успешна.

8.1 Извештај Тима за сарадњу са Локалном самоуправом

Време реализације	Активности /Теме	Начин реализације	Носиоци реализације	Ефекти	Реализација
септембар	Палићки бербански дани	Посета и изложба воћа	Ученици школе	Здрава исхрана	+
октобар	Међународни фестивал позоришта за децу	Посета Дечјем Позоришту у Суботици	Учитељи, наставници и ученици	Развијање љубави према позоршним представама.	+
октобар	Фијакеријада на Шупљаку	Посета	Ученици школе	Развијање љубави према коњима	+
Прва недеља октобра	Дечја недеља	Цртање на асфалу, посета дечјем позоришту	Ученици школе	Развој креативности	+
Новембар	Сунчана јесен живота, Шупљак	Приредба у МЗ, Шупљак	Ученици школе, деке и баке, МЗ	Сарадња, развијање поштовања према старим људима, брига о старима	+
6.12.2024.	Трка Деда Мраза	Дељење бомбона	Заједно трче деца и одрасли	Развијање здравих стилова живљења	+
Децембар	Припремаза Божићне празнике	Ручни радови за јелку, печење медањака са баком, Божићни вашар	Ученици, баке, МЗ	Развијање поштовања према старим људима, развој естетике, поштовање породичних обичаја	+
Јануар	Претеновање птица (селица)	Претеновање	Чл.птичарског удружења	Упознавање са птицама	+
Фебруар	Маскенбал, Карневал	Музичко вече у маскама	Наставници и ученици	Дружење, разонода народна традиција	делимично
Март	Припрема заУскрс	Фарбање јаја	Учитељице и ученици	Неговање народног обичаја, развијање креативности, ручни рад	делимично
Април	Чишћење парка на Палићу, припрема за Први мај	Радови у парку	Организација „Парк” Палић и ученици	Естетско уређење околине, брига за природу	-
Мај	Дан мајке	Приредба у МЗ	Породице са децом	Исказивање поштовања према мајци	+
25. мај	Дани Палића	Приредба, додела признања ПРО УРБЕ, гости	Ученици, грађани, МЗ	Активноучешће у животусвогместа	+

8.2. Рад са родитељима

У школи се велики значај придаје сарадњи наставника и родитеља.

Постоје обавезни приједи у току сваке недеље. Родитељи су у могућности да константно прате рад и напредовање свог детета. Одељенске старешине су у обавези да реализују четири родитељска састанка у току школске године, а по потреби и више. **Е -дневник**, такође, омогућава сталан увид родитеља у постигнућа ученика. Све информације везане за дешавања у школи, родитељи (као и сви заинтересовани) могу да прочитају на сајту школе. Стручна служба у школи, такође, активно сарађује са родитељима који долазе, или самоиницијативно, или на предлог и позив наставника, психолога и педагога школе.

На крају дечије недеље, испуњене различитим активностима, у школи је у холу и дворишту приређен ПОРОДИЧНИ ДАН где су родитељи и наставници са својим ученицима приредили пригодан програм и организовали креативне радионице. Породични дан је реализован тако да су у њему уживали ученици, њихови родитељи и наставници.

У току протекле школске године, родитељи су често самоиницијативно долазили на разговоре код директора школе, као и у педагошко-психолошку службу, на основу чега закључујемо да се осећају слободним да искажу своја запажања. Та отвореност за сарадњу нам је веома значајна. Одељењске старешине су комуницирале са родитељима лично, на родитељским састанцима и путем доспутних електронски апликацију за размену порука.

Треба истаћи учешће родитеља, како у ваннаставним, тако и у наставним активностима што је видљиво на школском сајту.

Наилазили смо и на потешкоће у комуникацији са појединим родитељима, који нису показивали интересовање за понашање и успех своје деце, па је било неизбежно и службено их позвати на разговор.

Родитељи су благовремено информисани о напредовању своје деце, путем родитељских састанака, електронског дневника, индивидуалних разговора и путем разних апликација за размену порука.

Наставници оцењују сарадњу са родитељима као добру. Постоји и добра сарадња школе са Саветом родитеља који је добро информисан и активно учествује у раду и животу школе. Родитељи су чланови појединих тимова у школи и укључени су у њихов рад. У току реализације наставе на даљину, комуникација са родитељима је била преко одабраних платформи. Успешно је организован “Породични дан” који су успешно реализовали ученици, наставници и родитељи.

Родитељи имају прилику да кроз процес самовредновања изнесу своје ставове и мишљења о животу и раду школе.

Психолошко –педагошка служба

8.3 Извештај о раду Савета родитеља

Време реализације	Активности/Теме	Начин реализације	Носиоци реализације	Реализовано
Јул	Припрема за почетак школске године – наручивање образаца за почетак школске године	Набављање свих неопходних образаца за школску годину	Секретар, Административно – финансијски радник	Наручени и набављени сви неопходни образци за почетак школске године
Јул – октобар	Анализа стања и припрема за почетак школске године у смислу кадровске ситуације и решавања вишка запослених	Анализа, разговори, праћење стања, саветовање, праћење и тумачење нормативног оквира и упутстава	Директор, Секретар, Радна подгрупа Министарства просвете за праћење запошљавања, Синдикат	Сви вишкови су распоређени. Пружена сва неопходна стручна помоћ
Август	Припрема за почетак Школске године, прављење правних аката и вршење административних радњи у вези пријема лица у радни однос и њихово пријављивање/одјављивање у фонд ПИО и здравствено осигурање	Састављање потребних планова ради формирања планских аката школе, административни посао у вези сазивања седница ради усвајања истих, састављање докумената и све неопходне радње у вези радног односа	Директор, ППС, Секретар, Школски одбор, Тимови	Сви новозапослени су уведени у радни однос (сва неопходна документација и пријаве за социјално и здравствено осигурање, Школски одбор, Наставничко веће је уведено у нову школску годину
Август	Припрема Решења о 40 часовној радној недељи	Састављање и уручивање Решења о 40 часовној радној недељи	Секретар, Наставник разредне наставе	Решења о 40 часовној радној недељи су направљена и подељена
Јун- Октобар	Припрема и реализација замене столарије у школској згради - замена прозора и парапетних зидова испод прозора у школској згради	Расписивање јавних набавки и реализовање радова	Директор, Секретар, Стручни надзор	Јавне набавке спороведене и радови реализовани у складу са уговором

Јануар	Усвајање финансијског плана за наредну календарску годину	Припрема плана набавки и административне радње у вези усвајања планова	Секретар, Директор Рачуноводство, Школски одбор	Обављене све неопходно радње приликом усвајања плана
Јануар – септембар	Реализација набавки за текућу годину	Спровођење поступака и обављање свих других неопходних радњи ради реализације набавки	Директор, Комисија за јавне набавке	Сprovedени поступци набавки електричне енергије и лож уља за школу
Септембар - Август	Рад на уносу података у Јединством информационом систему просвете (ЈИСП)	Прибављање и уношење адекватних података	Директор, шеф рачуноводства, психолог, библиотекар, секретар	Унети сви тражени подаци у постављеним роковима
Април – Јун	Упис ученика у први разред	Правни и административни послови у вези уписа ученика у први разред, упис преко еУписа	Директор, ППС, Секретар	Обављене све неопходне административне радње у вези са уписом у први разред
Јун	Реализација Завршног испита	Све неопходне активности	Школска комисија за завршни испит	Као члан школске комисије за завршни испит учествовао у реализацији ЗИ
Јун	Решења за годишњи одмор	Припрема Решења за годишњи одмор запослених	Директор, Секретар	Припрема и подела Решења за годишњи одмор запосленима
Током другог полугодишта	Помоћ приликом организовања такмичења ученика у школи и пријављивање ученика за разна такмичења	Административна и правна помоћ	Директор, Секретар, Рачуноводство, Стручни активи	Извршене све пријаве ученика за такмичења и учешће у успешној реализацији Градског такмичења из математике

Током године	Правна и административна подршка приликом пријављивања запослених на стручно усавршавање и вођење евиденције у ЈИСП-у	Обавештавање о програмима стручног усавршавања, пријављивање запослених	Директор, ППС, Наставници, Секретар	Обавештавање запослених и пријава истих на разне облике стручног усавршавања
током године	Сарадња са ученицима и њиховим родитељима – издавање разних јавних исправа	Састављање и издавање јавних исправа и потврда	Директор, ППС, Библиотекар, Наставници	Током целе године су остварени различити облици сарадње и издаване све потребне јавне исправе
током године	Старање о законитом раду установе	Праћење прописа, указивање на нормативна решења, Припремање општих аката школе и прилагођавање изменама у законским и подзаконским актима	Директор, Школски одбор, ППС	Праћење, усвајање нових, усклађених општих аката школе и тумачење прописа старање да се изврше сви налози инспекција (просветне, ист. архива, противпожарне и инсп. за ванредне ситуације)
Током године	Текући правни и административни послови	Сви тренутни неопходни правни и административни послови	Директор, ППС, Рачуноводство, Школски одбор, Наставничко веће, Стручни активи и тимови, спољни сарадници школе	Обављени сви потребни правни и административни послови
Током године	Послови у вези пријава на конкурсе ради добијања материјалних средстава	Сви неопходни послови, припрема конкурсне документације, прикупљање понуда	Директор, Секретар, Административни о – финансијски радник, Шеф рачуноводства итд	Сви неопходни административни и правни послови

8.4 Извештај о раду Стручног тима за сарадњу са породицом

Време реализације	Активност	Начин реализације	Носиоци реализације	Евалуација
Август	Планирање начина сарадње са родитељима.	Договор.	Тим за сарадњу са породицом	Саставили смо план и програм за сарадњу са родитељима.
02.09.2024.	Пријем првака.	Свечани пријем и родитељски састанак.	Одељењска већа 1. разреда, директор, ППС, естетска комисија	Примили смо прваке.
Септембар	Реализација родитељских састанака. Упознавање родитеља са законом, правилницима и кућним редом школе.	Родитељски састанци.	Одељењске старешине	Упознали смо родитеље са законом, правилницима и кућним редом школе.
Септембар	Формирање Савета родитеља и припрема за почетак школске године.	Састанак Савета родитеља.	Савет родитеља, директор и ППС	Оформљен је Савет родитеља.
Септембар	Отворена врата, спортски дан.	Присуствовање и подршка одељењу у спортским активностима.	ученици, родитељи, наставници	Одржали смо спортски дан отворена врата нисмо реализовали
Октобар	Родитељски састанак свих родитеља школе – Унапређење сарадње родитеља и школе	Родитељски састанак	Родитељи, учитељи, наставници, директор, педагог, психолог, наставници у боравку	Укључили смо родитеље у наставни процес.
Током школске године	Отворена врата школе.	Присуствовање родитеља часу.	наставници, ученици, родитељи	Одржали смо дане отворених врата и укључили родитеље у наставни процес - делимично.
Током школске године	Учешће у избору дестинације коју ће ученици посетити.	Родитељски састанак.	Тим за екскурзије, одељењске старешине, наставници у боравку	Реализовани су излети, екскурзије и настава у природи
Током школске године	Пријем родитеља.	Индивидуални разговор.	Одељењске старешине, ППС	Сваке недеље смо држали пријем родитељ
Током школске године	Саветодавни рад са родитељима.	Групи разговор.	наставници, директор, ППС	Пружали смо помоћ и едукацију родитељима у вршењу њихове родитељске улоге.
Током школске године	Групни родитељски састанци.	Упознавање родитеља са резултатима на пробним тестовима, 7 и 8 разред.	предметни наставници, родитељи, одељењски старешина, ППС	Припремали смо ђаке за полагање завршног испита.

У току године (по потреби)	Решавање актуелних проблема.	Групни род. састанак. Наставник – родитељ – ученик	директор, наставник, ППС	Решавали смо актуелне проблеме.
Током школске године	Учешће родитеља у реализацији пројекта ПО.	Презентација професије.	тим, родитељи	Уводили смо ученике у свет занимања – није све реализовано.
Током школске године	Анкетирање родитеља.	Спровођење анкета.	Тим за безбедност и Тим за сарадњу са породицом.	Реализовано у оквиру самовредновања
Током школске године	Информисање родитеља о животу и раду школе.	Састанци Савета родитеља и родитељски састанци.	Савет родитеља, директор, наставници, ППС	Дали смо могућности родитељима да се информишу о животу и раду школе – није све реализовано.
Током школске године	Учешће родитеља на редовној настави, слободним активностима и изборним предметима.	Присуствовање родитеља часовима.	Одељењске старешине	Родитељи су деимично учествовали у наставном процесу.
Током школске године	Учешће родитеља у културним и јавним делатностима школе	Директим учешћем.	наставници, директор школе и Ђачки парламент	Родитељи су учествовали у културним и јавним делатностима школе.
Током школске године	Екологија	Учешће родитеља у свим еколошким акцијама.	Тим за екологију, наставници школе	Пробали смо повећати еколошку свест.
Током школске године	Развијање свести код родитеља о прихватању деце са посебним потребама.	Предавање и разговор.	Адекватни стручњаци	Пробали смо развити свест код родитеља о прихватању деце са посебним потребама.

Школа је настојала да подстиче сарадњу са родитељима путем Савета родитеља, родитељских састанака и индивидуалних разговора.

Родитељи су се информисали о свим дешавањима везаним за живот и рад школе и путем вебсајта.

Психолошко-педагошка служба је у току школске године наставила сарадњу са родитељима, пружајући помоћ и едукујући родитеље у вршењу њихове родитељске улоге, путем индивидуалних разговора и на родитељским састанцима.

Обављен је заједнички родитељски за родитеље првих и осмих разреда у циљу прилагођавања ученика првом разреду и што успешнијем упису ученика у први разред средње школе.

Родитељски састанци се планирају на основу Правилника, по следећој динамици: минимум 4+2 током школске године, а по потреби и више. То је реализовано. Савет родитеља активно је учествовао у раду и животу школе.

8.5. Набавка опреме - инвестиционо одржавање, реконструкција школе

<u>У овој 2024/25. школској години је реализовано:</u>	
✓	<u>опремање кабинета смарт таблама</u> реализовано
✓	<u>санација спортских терена</u> -није реализовано
✓	<u>набавка лап топа, компјутера, таблета који се користе уз ЕС-дневник</u> МП је обезбидло
✓	<u>реновирања прозора у матичној школи и издвојеном одељењу на Шупљаку</u> у току је реализација
✓	<u>Израда пројекта за реновирање крова и олука на матичној школи и школи на Шупљаку</u> у току
✓	<u>уградња нових камера у циљу безбедности и чувања имовине школе</u> -у току реализација
✓	<u>набавка новог озвучења за потребе школе</u> реализовано
✓	<u>набавка столова и клупе за двориште школе</u> - реализовано
✓	<u>у плану нам је замена осветљења у школи лед осветљењем</u> није реализовано
✓	<u>замена водоводне мрже у згради школе у догледно време</u>
✓	<u>реновирање санитрних чворова</u> реализовано
✓	<u>замена столарија (врата)</u> на конкурсy смо се пријавили нема још резултата

IX РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА И СЕКЦИЈА

9.1. Извештај тима за школски маркетинг

Време реализације	Активности/Теме	Начин реализације	Носиоци реализације	Ефекти	Реализовано
Август	Израда Плана рада тима Припрема за почетак школске године	Договор	чланови тима	Постизање добрих резултата у раду, добра организација активности	Израђен план тима и извршене неопходне припреме за почетак школске године
Током године	Промоција школе	путем мас-медија школски сајт, друштвене мреже радови ученика	Наставници школе, ученици	Популаризација школе, представљање на нивоу града	Континуирана промоција школе у медијима, на школском сајту, друштвеним мрежама и током разних активности у школи и друштвеној заједници
Током године	Укључивање у пројекте који могу унапредити живот и рад школе	Праћење и укључивање у активности	Школски тимови, наставници школе	Унапређивање рада школе, стицање нових искустава, укључивање у савремене токове	Учествовање и медијско промовисање школе поводом реализације пројеката који унапређују рад у школи (камповима за децу, културним манифестацијама)
током године	Учешће на разним манифестацијама, Хуманитарним акцијама, акцијама Црвеног крста Ликовним конкурсима Споратска такмичења (спортски дани у оквиру школе и разне спортске манифестац. на нивоу општине) Дан школе	Путем разних активности, оглашавањем на сајту школе, друштвеним мрежама медијима и у Летопису школе	Одељењска веће наставници и ученици школе, Тим школског маркетинга и други тимови	Развијање хуманог односа према људима у својој околини, учење и стицање знања на креативан начин, кроз разне активности и информисање путем сајта, родитеља, друштвених мрежа, ученика и средине	Објављивање адекватних вести и информација на сајту школе, друштвеним мрежама и летопису школе
током године	Посете музеју, позоришту, библиотеци (на	Посете, оглашавањем на сајту школе,	Одељењска веће наставници и	Стицање знања, развијање креативности	Објављивање адекватних вести и информација на сајту школе,

	Палићу и у Суботици)	медијима и у Летопису школе	ученици школе, Тим школског маркетинга и други тимови		друштвеним мрежама и летопису школе
децембар и током године	Креативне радионице,	Сарадња, размена идеја, изложба радова оглашавањем на сајту школе, медијима и у Летопису школе	наставник ликовне културе, учитељи, Тим школског маркетинга и други тимови	Обележавање значајних празника, упознавање са традицијом и активностима путем и информисање путем сајта родитеља, ученика и средине	Објављивање адекватних вести и информација на медијима, сајту школе, друштвеним мрежама и летопису школе и то најаве и извештај са саме приредбе
Јануар	Обележавање школске славе Свети Сава	Сарадња са тимовима унутар школе	Тимови за естетско уређење школе, културну делатност школе, учитељи, наставници, ученици школе	Обележавање значајних празника, упознавање са традицијом и активностима путем и информисање путем сајта родитеља, ученика и средине	Објављивање адекватних вести и информација на медијима, сајту школе, друштвеним мрежама и летопису школе
Октобар	Организација манифестације “Породични дани”	Учешће у организовању и упућивање позива медијима и челницима локалне самоуправе	Директор, наставници, тим за маркетинг	Обележавање манифестације	Оглашавање у медијима, сајту школе и друштвеним мрежама
Јун, јул	Испраћај ученика осмих разреда и праћење успеха током полагања завршног испита и уписа на даљње школовање	Сарадња са тимовима унутар школе, наставницима, учитељима, ученицима, родитељима.	Тимови унутар школе, ученици, родитељи	Праћење активности путем сајта школе и других доступних медија	Објављивање вести и извештаја на медијима, сајту школе, летопису и друштвеним мрежама
Јун-јул	Израда извештаја о раду тима	Размена искуства унутар тимова	Тимови унутар школе, ученици, родитељи, анкете	Сумирање резултата, унапређивање рада у следећој шк. години	Израђен извештај ног већа за разредну о раду у претходној школској години

9.2. Извештај о раду секција

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Задатак и циљ саобраћајне секције је да континуирано и систематски ради на развоју саобраћајне културе како би стечена знања ученици могли да примењују у свакодневном животу.

Саобраћајна секција у нашој школи даје могућност рада ученицима виших разреда (V-VIII), али су углавном највреднији и најзаинтересованији ученици петих разреда.

Секција је радила у време по договору (пре наставе, после наставе или суботом) по следећем плану:

РАСПОРЕД ГОДИШЊЕГ ФОНДА ЧАСОВА САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ			
ПОЛУГОДИШТЕ	НАСТАВНЕ ТЕМЕ		БРОЈ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА
I	1.	Увод – припрема за рад	4
	2.	Правила и прописи у друмском саобраћају	6
	3.	Саобраћајни знакови	6
II	4.	Саобраћајна култура и безбедност	2
	5.	Ситуације – пешак и бициклиста у саобраћају	6
	6.	Припрема за такмичење	10
	7.	Сумирање резултата такмичења	2
Свега планирано у школској години			36
Секцију води: Младинко Ђукић, професор техничког образовања и машинства			

Кроз 36 часова реализовани су следећи циљеви и задаци:

- Ученици на секцији су добили информације о функционисању друмског саобраћаја.
- Ученици су упознали правила у друмском саобраћају, стекли већу самоувереност као учесници у саобраћају. Веома је битно да је велики труд уложен да знају применити, односно придржавати се саобраћајних прописа и правила.
- За сваког учесника у саобраћају од елементарне је важности познавање саобраћајних знакова. Ученици су научили поделу саобраћајних знакова и добили информације о примени истих. Ова област је већ обухваћена планом и програмом за пети и шести разред, па су ученици допунили своје знање и стекли већу самоувереност.
- Упознати су са врстама семафора, њиховом наменом. Поред семафора, приказани су и остали светлосни знаци у саобраћају.
- Објашњени су покрети и знаци саобраћајног полицајца. Веома је важно да ученик научи знакове полицајца и да зна како треба поступити у одређеним ситуацијама.
- Обрада конкретних ситуација у саобраћају. На овим часовима секције ученици су добили информације како да поступе у одређеним ситуацијама у саобраћају.



2024-2025.

- Ученици су увежбали решавање тестова од ниже до више сложености.
- У практичном знању, вежбали смо вожњу спретности и практичну вожњу на полигонима које смо сами израдили.

Неки чланови секције су требали учествовати на такмичењу „Шта знаш о саобраћају“ које се одвија на школском, општинском, окружном (градском), и републичком нивоу у две такмичарске групе (категорије):

„Б“екипу за такмичење сачињавају четири ученика (2 дечака и 2 девојчице) од 10 до 12 година старости и

„Ц“екипу за такмичење сачињавају четири ученика (2 дечака и 2 девојчице) преко 12 година старости.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ:

Због познатих догађања (штрајкова, протеста итд.) такмичења ове школске године нису одржана ни на једном нивоу тако да нисмо могли показати резултате рада секције и остварити успехе које смо постизали претходних година.

Сем у погледу такмичења, годишњи план рада секције је у потпуности реализован.

Датум: 25.08.2025.

Младинко Ђукић

X ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА, АКТИВА И ТИМОВА

10.1 Извештај Стручног већа за разредну наставу

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
Планирање образовно - васпитног рада за шк. 2024/25 г. Договор о излетима и екскурзијама и рекреативна настава	Август	Договор, планирање активности	Стручно веће за разредну наставу	+
Анализа постигнут успех на крају првог квартала Планови ученичких организација Тешкоће у раду Договор на нивоу актива о пријему будућих првака-посета школи пре поласка у први разред.	Новембар	Договор, размена искуства, анализа постигнутог успеха	Стручно веће за разредну наставу	+
Анализа образовно-васпитног рада у првом полуугодишту Сумирање постигнутих резултата ученика Васпитни проблеми Стручно усавршавање Сачињавање Распореда часова (по потреби) Припреме програм за школску Славу –Светог Саву Анализа рада Тимова	Децембар	Договор, размена искуства, анализа постигнутог успеха	Стручно веће за разредну наставу Члан Тима	+
Постигнут успех на крају трећег квартала Васпитни проблеми Такмичења (праћење талентованих ученика) Стручна тема (по договору) Дан школе Реализација планираних екскурзија и рекреативне наставе	Март	Договор, размена искуства, анализа постигнутог успеха	Стручно веће за разредну наставу Тим за културну и јавну делатност школе	+

Реализација плана и програма рада Анализа постигнутог успеха на крају школске године Ученици који обнављају годину и преводе у наредни разред Похвале и казне Извештај ученичких организација Сређивање школске документације Подела ђачких књижица	Јун	Договор, размена искуства, анализа постигнутог успеха	Стручно веће за разредну наставу	+
Припрема за наредну школску годину • Подела одељења • Подела кабинета • Подела предмета Подела предмета Израда плана стручног усавршавања. Смештање у одељења ученика који обнављају годину и нових ученика Договор у вези припрема наставних планова и програма Пријем првака Састављање расподела часова Разно • Дежурство наставника • Дечја штампа • ЗОО врт • Обавештење о превозу ученика • Ужина • Остало	Август	Планирање, договор, размена искуства,	Стручно веће за разредну наставу	+
АНАЛИЗА И МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА				
План је потпуно реализован.				
Председник: Олга Тешић				

ИЗВЕШТАЈ

СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

- -Пријем првака у ДЕЧИЈИ САВЕЗ- учествовање у приредби
- -Дечија недеља „ЦРТАЊЕ ПО АСФАЛТУ”
- -Реализација наставних садржаја ван установе (културне, спортске, јавне институције.) - Бербански дани на Палићу

Развијање еколошке свести и промовисање здравих ситлова живота- Шетња на Палићу, Посматрање природе

- -Хуманитарна акција „Деца деци,,
- -Посета библиотеци на Палићу
- -Посета биоскопу Абација на Палићу
- - Посета градском Музеју и предавањима Олге Ковачев Нинков
- -Посета патронажне сестре на часу
- -Борба против насиља, ЧОС
- -Обележавање светског дана детета
- -Укључивање у актуелне пројекте „Трка деда Мразова“
- -Прављење украса
- -Учествовали на ликовном конкурс
- -Радионица на тему борбе против насиља
- -Обележавање значајних датума кроз ученичке радове о Светом Сави
- -Промовисање успеха ученика постигнутих на различитим такмичењима „Кенгур,”
- -Одржавање огледних и угледних часова
- Излет - Нови Сад - знаменитости, Сремска Митровица, Пећинци
- -Ликовни конкурси
- - Излет на Катаи салаш и Келтско село
- -Шетње до парка, језера, ЗОО врта
- -Сабирна акција Црвеног крста
- -Завршна приредба за родитеље
- Већих васпитних потешкоћа немамо, сва деца са било каквим тешкоћама су евидентирана код ПП службе са којом имамо одличну сарадњу и подршку у раду.
- За талентовану децу су организоване ваншколске активности, прате се сви њихови успеси на такмичењима ван школе и промовишу се на сајту школе-Новости школског сајта.
- Сарадња са родитељима је добра и реализована је на пријемима родитеља и родитељским састанцима којих је било по 4 до 5 одржано у овој школској години и на по једном огледном часу у сваком одељењу првог разреда.
- Одржани су часови СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ-ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ ,СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ , ЗОО ПЕДАГОГИЈЕ.
- Одржана је ДОПУНСКА НАСТАВА из Српског, односно Мађарског језика и математике
- Такође су учитељи четвртог разреда одржали часове ДОДАТНЕ НАСТАВЕ
- Реализовани су часови ЧОС-е .



Палић, 28.06.2025.

2024-2025.

Председник Стручног већа
за разредну наставу:

Олга Тешић

10.2. Извештај Стручног већа за друштвено-језичку област

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
Припрема за почетак школске године; доношење плана рада	Август	Договор чланова друштвено-језичког већа	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Избор председника већа	Август	Договор чланова стручног већа	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Корелација, међу предметна повезаност	Август и током школске године	Договор чланова стручног већа и наставника из других већа	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област и чланови других већа	+
Писање иницијалних тестова	Септембар	Сваки наставник спроводи писање иницијалних тестова до средине септембра.	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Држање додатне наставе, секција, допунске наставе као и припремне наставе за осме разреде	У току школске године	Сваки наставник реализује ваннаставне активности ученицима којима предаје.	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Вече страних језика	У току школске године	Наставници припремају талентоване и заинтересоване ученике на секцијама	Наставнице енглеског и француског језика	-
Посета позоришним представама	У току школске године	Договор са ученицима	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Посета Сајму књига у Београду	Октобар	Договор наставника српског језика и колега из других већа	Наставнице српског језика	-

Рад са талентованим ученицима	У току школске године	Рад на часовима додатне наставе и секцијама	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Припреме за такмичења	У току школске године	На часовима додатне наставе	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Огледни час	У току школске године	Наставник самостално држи час или са колегом из друштвено-језичког или другог већа	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област у сарадњи са колегама унутар тима или са колегама из другог тима	-
Одлазак на семинаре	У току школске године	Праћење семинара који ће се организовати у току школске године. Одласци ће зависити од цене, места одржавања и занимљивости теме предавања.	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Посета Дечјем позоришту или (и) Народном позоришту у Суботици	У току школске године	Договор наставника српског, мађарског енглеског и француског језика. Организација превоза деце до града.	Наставнице српског, мађарског, енглеског и француског језика	+
Обилазак Синагоге у Суботици	У току школске године	Договор наставника и запослених о времену посете.	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Посета музеју у Суботици	У току школске године	Наставник(-ци) држи(-е) час у музеју	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област, а могућа је сарадња и са члановима других већа	+
Посета Градској библиотеци/ библиотеци на Палићу	У току школске године	Договор наставника и запослених у библиотеци о термину посете	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+/+
Одлазак у биоскоп	У току школске године	Договор са ученицима (и родитељима) у вези са филмом који ће	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+

		се гледати и временом када ће се гледати		
Одлазак на предавање	У току школске године	Договор наставника са предавачем и ученицима о садржају предавања	Наставнице историје и заинтересоване колеге	+
Посета ЗОО врту	У току школске године	Договор са ученицима	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Посета галерији	У току школске године	Договор наставника и запослених у гале рији о термину посете	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
Обележавање Дечје недеље; организ ација Хуманитарног концерта и Новогодишњег вашара	Децембар	Договор међу наставницима; сарадња Бачког парламента и чланова Друштвено- језичког већа	Учествују сви наставници.	-
Приредба поводом школске славе Светог Саве	Децембар - Јануар	Договор наставника мађарског и српског језика	Наставнице српског и мађарског језика	+
Дан школе – организовање п риредбе	Март	Договор наставника мађарског , српског, енглеског и француског језика	Наставнице српског, мађарског, енглеског и француског језика	+
Посета Сајму књига у Новом Саду	Март	Договор наставника српског језика	Наставнице српског језика и заинтересоване колеге	-
Прослава Дана Месне заједнице „Палић“	У току школске године	Договор наставника мађарског и српског језика	Наставници српског и наставнице мађарског језика	+
Прослава Мале матуре	Јун	Договор наставника српског и мађарског језика са учитељицама и наставницама м узичке културе	Учествују наставнице српског и мађарског језика; наставнице музичког и неколико учитељица	+

**2024-2025.**

Анализа успеха ученика на крају године	Јун	Анализа рада већа у току школске године кроз дискусију чланова	Чланови стручног већа за друштвено-језичку област	+
АНАЛИЗА И МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА				

Председница Гордана Шишић**10.3. Извештај Стручног већа природних наука**

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
- Формирање стручног већа наставника природних наука	јун, август	Састанак	Наставници природних наука	+
- Планирање тематске недеље од 04. до 08. септембра 2024.				+
- Усвајање плана рада (глобални, индивидуализација, ИОП...)				+
- Договор у вези термина писања иницијалних тестова, писмених задатака и контролних радова	август, септембар	Договор на састанку	Наставници природних наука	+
- Организација допунске наставе, додатне наставе и секција				+
- Организовање стручних екскурзија и стручног усавршавања				+
- Тешкоће на које се наилази у наставном процесу и предлози за њихово превазилажење	новембар, децембар	Договор на састанку	Наставници природних наука	+
- Анализа успеха првог полугодишта				+

- Организовање такмичења на нивоу школе	фебруар, март, април, мај	Договор на састанку	Наставници природних наука	+
- Учесће на градским и такмичењима вишег ранга				+
- Анализа рада стручног већа	јун	Договор на састанку	Наставници природних наука	+
Председник: Антонија Николић				

10.4. Извештај Стручног већа вештина

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
Конституисање већа	2.9.2024.	договор, састанак	чланови актива	+
Подела задужења између чланова Већа за праћење појединих уже стручних проблема	2.9.2024.	договор, састанак	чланови актива	+
Израда годишњег програма рада	2.9.2024.	договор, састанак	чланови актива	+
Организација такмичења на нивоу школе	2.9.2024.	договор, састанак	чланови актива	+
Израда програма рада секција	1.9.2024.	договор, састанак	чланови актива	+
Учесће на другим врстама такмичења	27. 12. 2024.	договор, састанак	чланови актива	+
Резултати и анализа успеха у првом полугодишту	27. 12. 2024.	договор, састанак	чланови актива	+
Учесће на конкурсима, смотрема и такмичењима	18. 04. 2025.	договор, састанак	чланови актива	делимично

Стручно усавршавање	18. 04. 2025.	договор, састанак	чланови актива	делимично
Анализа постигнутих резултата на конкурсима, смотрема и такмичењима	13. 06. 2025.	договор, састанак	чланови актива	+
Извештај стручног већа за област вештина	13. 06. 2025.	договор, састанак	чланови актива	+
АНАЛИЗА И МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА				
Даље унапредити сарадњу са наставницима за још боље изведене активности током школске године.				
Председник: Меланија Јакшић, наставник музичког васпитања				

10.5. Извештај Тима за школски спорт и спортске активности

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Исходи
1.Формирање тима	Август 2024.	састанак	тим	Тим је формиран.
2.Усвајање плана тима за 2024/25.	Август 2024.	Састанак, договор, анализа	тим	План је усвојен.
3.Организација Спортске недеље	септембар, јун	Договор, планирање	тим, ОС, ученици	Направљен је договор о начину реализације СН.
4.Спортске активности	Током целе шк. године	учествовање	тим, ученици	Учествовање у спортским активностима
5.Припрема за такмичења	2. квартал	Договор, планирање	тим	Извршене су припреме за предстојећа такмичења.



2024-2025.

6.Резултати такмичења са	Друго полугодиште	Анализа резултата, идентификовање ученика са постигнутим резултатима	тим	Сачињен је извештај о резултатима са такмичења и награђеним ученицима.
7.Анализа рада тима и извештај.	Мај-јун	Састанак, анализа, сачињавање извештаја	тим	Извештај о раду тима је сачињен.
Председник: Мирослав Петровић				

10.6. Извештај актива за Школско развојно планирање

Школа ће настојати да реализује све активности предвиђене школским Развојним планом у складу са својим потребама, приоритетима и материјално- техничким могућностима..

Подручје	Предузете активности	Временска динамика	Носиоци посла	Реализовано
Подизање нивоа успешност и ученика на завршном испиту	анализа пробног завршног испита и провера савладаности образовних стандарда потребних на ПЗИ	април 2025.	предметни наставници 8.разреда:	Реализована
	анализа постигнућа ученика на завршном испиту текуће школске године	јун - септембар (анализа ЗУОВ-а) 2025.	предметни наставници 8.разреда предметни наставници 8.разреда	Реализована
	Поређење резултата ЗИ текуће и протеклих школских година	Октобар - новембар 2024.	ППС	Реализована
	Похађање припремне наставе током школске године и праћење долазака ученика	Друго полугодиште 2025.	предметни наставници и одељењске старешине 8.разреда	Реализована
Укључивање родитеља у припреме за полагање ЗИ	Информисање родитеља о активностима које се предузимају у циљу што бољег успеха ученика на ЗИ и мотивисање ученика од стране родитеља и ОС да редовно похађају припремну наставу	Фебруар- јун 2025.	ОС и родитељи 8-их разреда на пријемима и родитељским састанцима	Реализована
Развијање осетљивост и и давање подршке	Идентификовање ученика из осетљивих група и талентованих ученика	Септембар 2024.	Анкета за ос свих одељења, ППС, Тим за инклузију	Реализована

ученицима из осетљивих група	Предузимање мера за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група	Недељно праћење изостанака ученика из осетљивих група	Учитељи/ОС/ППС/секретар	Реализована
	Израда педагошког профила и индивидуализованог начина рада са ученицима код којих се појављују тешкоће у учењу и социјализацији	Септембар-октобар 2024.	Учитељи/ОС/ППС/Тим за инклузију, председник Тима,	Реализована
	Израда индивидуалних образовних планова за даровите ученике ИОП 3 (на основу договора са учеником)	Октобар 2024. -јануар 2025.	ОС/предметни наставник/Тим за инклузију, председник Тима,	Реализована
	Индивидуални рад на оснаживању родитеља за преузимање адекватне бриге о учењу, напредовању и даљем професионалном усмеравању деце/ученика	Током године везано за конкретне ученике/ученике-децу из осетљивих група који раде по ИОП-2	Учитељи/ОС/ППС/	Реализована
	Рад са талентованим ученицима на часовима додатне наставе и припремама за такмичења (идентификовање талентованих ученика)	Додатна и припрема настава за такмичење према плану наставника	Предметни наставници	Реализована
	Организовање едукативних предавања и радионица за ученике, родитеље и запослене на тему не/насиља, дискриминације, трговине људима, асертивне комуникације	На ЧОС-у током школске 2024/25 године	Учитељи/ОС/ППС/Центар за запостављену и несталу децу	Делимично реализована

Школа као безбедно окружење за све актере наставног процеса	Обележавање Дана толеранције 16.11.2024г, (и других значајних датума у превенцији ненасилног понашања) и учешће у хуманитарним акцијама ради развијања емпатије према људима код ученика	Везано за одређене значајне датуме, радионице, разговор, филм, сајт школе	ОС, предметни наставници/ученици/ППС	Реализована
	Активности Ученичког парламента у превенцији насиља у школи, Вршњачки тим	Према плану Бачког парламента, дискусија на тему“ Не/насиље у мојој школи, друштву, друштвеним мрежама“ у току шк. године везано за значајне датуме	Бачки парламент/ученици школе/наставници/ППС	Реализована
	Месец борбе против насиља (новембар), Разговори са ученицима на тему конструктивног решавања сукоба, толерантног односа према људима, ликовни и литерарни радови, спортска такмичења	Новембар 2024. Акценат на ненасилној комуникацији	Бачки парламент/ученици школе/наставници/ППС	Реализована
	Снимање и анализирање ситуације безбедности у школи	Новембар 2024.	ППС, Тим за безбедност, председник Давид Александар	Реализована
	Идентификовање, праћење и вођење евиденције о ученицима који спадају у ризичну групу	Током школске 2024/25 године	Учитељи/ОС/ППС/секретар, укључивање Центра за социјални рад	Реализована

Континуирано праћење и спровођење превентивних мера осипања ученика - укључивање родитеља, подршке вршњака ППС, Центра за социјални рад	Хуманитарне акције сакупљања одеће, уџбеника, прибора и осталих потребних ствари за маргинализоване групе	Акције током године континуирано и везано за Божић и Нову Годину	Учитељи/ОС/ППС/в ероучитељи	Реализована
	Сарадња са другим институцијама: Центар за социјални рад, здравствене установе, Интерресорна комисија, Црвени крст, Хуманитарна удружења, МП и Ресурсни	Континуирано током целе шк.2024/25 године	Школски тимови, Црвени крст, ППС	Реализована
	Организовање амбијенталне наставе, посете институцијама културе, спортским манифестацијама, сајмовима науке, књига.....	Према Плану наставе и учења и организовању манифестација, сајмова науке, књига... које се одржавају на нивоу града и државе,	Предметни наставници, ОС.	Реализована
Увођење и примена мера за достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета	Идентификација ученика који показују посебна интересовања за поједине области и предмете и рад са њима	Септембар-октобар 2024. Током школске 2024/25 године, континуирано	Предметни наставници	Реализована
	Развијање вештина ненасилне комуникације, асертивне комуникације, односа толеранције према околини	Новембар 2024. Током школске 2024/25.	Учитељи/ОС наставници/ППС/Ђачки парламент, ученици школе	Реализована

Развијање социјалних вештина и подстицање свестраног личног развоја ученика	Развијање свести о одговорном понашању према себи и другима (дигитално насиље, трговина људима, дискриминација и толеранција)	Током школске 2024/25.	Учитељи/ОС/ППС/Центар за несталу и зостављану децу/МУП	Реализована
	Развијање хуманог односа према старим лицима (посета Дому за старе, брига за старе, за ближе...))	Током школске 2024/25.	Учитељи/ОС/ППС/Ђачки парламент	Реализована
	Здравствене едукације ученика са циљем превенције здравља	У договору са институцијама током године	Здравствени радници /патронажна сестра/ Завод за јавно здравље	Реализована
Промовисање здравих стилова живота и заштита животне средине	Еколошке акције	Током школске 2024/25. године и везано за значајне датуме очувања животне средине.	Наставници биологије, сви запослени/ученици/родитељи	Реализована
	Значај спортских активности на духовни и телесни развој ученика	Везано за организоване дане спортских активности.	Наставници, проф. физичког и здравственог васпитања	Реализована
	Професионална оријентација (ученици 8-их разреда)	Децембар 2024. Април, мај, јун 2025.	ОС, ППС, директор	Реализована

Припрема за полагање ЗИ, упознавање ученика и родитеља са процедурама полагања, реализацијом припремне наставе и ПЗИ	Упознавање са процедурама полагања завршног испита	Април, мај 2025.	ППС, ОС, директор	Реализована
	Испитивање професионалних интересовања ученика и тестирање адекватним тестовима	Децембар 2024.	ОС/ППС	Реализована
	Професионално информисање и индивидуално саветовање ученика осмих разреда о упису у средњу школу	Мај-јун 2025.	ОС/ППС	Реализована
	Упознавање ученика са процедуром полагања завршног испита	Април 2025.	ППС	Реализована
Припрема за полагање ЗИ, упознавање ученика и родитеља са процедурама полагања, реализацијом припремне наставе и ПЗИ	Припрема ученика са ИОП-ом 2, за полагање испита и додатна подршка у избору школе	Новембар 2024., мај, јун 2025.	Предметни наставници/ППС	Реализована
	Анализа резултата пробног завршног испита	Април 2025.	Предметни наставници 8. разреда: 1.	Реализована
	Заједнички родитељски састанак родитеља ученика осмог разреда	Мај 2025.	ОС/директор/ППС	Реализована
	Праћење пројеката на страницама Фондације Темпус чији је циљ подршка у унапређењу образовања	Током школске 2024/25.	Директор/ Тим за сарадњу са локалном заједницом, дигитализацију маркетинг	Реализована, али на жалост пројекат није реализован
Укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте	похађања семинара везаних за писање развојних пројеката	Током шк. 2024/25.	Директор/ наставници, Давид Александар, Каваи Андор	Реализована
	Писање и аплицирање на пројекте које финансирају образовне установе	Током школске 2024/25.	Директор/ Давид Александар, Каваи Андор и особе задужене од стране директора према афинитету за писање пројеката	Реализована
	Израда плана за извођење угледних и огледних часова	Октобар 2024г.	Директор/наставници и према свом плану, Тим за професионални	Реализована

			развој/Каписта Габриела, председни к	
Стручно усавршава ње наставника , директора и стручних сарадника	Редовно и систематско информисање запослених у вези са стручним усавршавањем- преношење искустава са семинара	Током године на Наставничком већу	Наставници школе	Реализована
	Похађање стручних семинара везаних за иновативне методе наставе и учења	Према заказаном датуму одржавања семинара.	Сви запослени у школи	Реализована
Увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања	Упознавање са коришћењем ИКТ технологија у процесу учења и оцењивања ученика	Током шк. 2024/25. године.	Проф. информатике	Делимично
	Прибављање стручне литературе о иновативним методама наставе	Током године шк. 2024/25. г.	Наставници, библиотекар	Делимично
	Предузимање потребних корака за професионално напредовање и стицање звања	У складу са личним амбицијама и интересовима наставника	Наставници/секретар	Није било заинтересованих и колега
напредова ња и стицања звања наставника и стручних сарадника	Израда анкете за родитеље ученика по питању сарадње са школом, у циљу унапређења квалитета рада школе и других питања	децембар 2024г.	Тим за сарадњу са родитељима, Тим за контролу квалитета,	Није реализовано
Укључива ње родитеља односно старатеља у рад школе/ Савет родитеља	Укључивање родитеља у наставне и ваннаставне активности	Током године шк. 2024/25. г.	Директор/наставници	Реализована
	Организовање понуђених предавања, трибина за родитеље.	Према договореним терминима са предавачима	Компетентни појединци, институције	Реализована
	Успостављање сарадње са другим школама у земљи и земљама у окружењу	Током године шк. 2024/25. г.	Директор/наставници	Реализована

2024-2025.

Сарадња и умрежавање са другим школама и установама од значаја за васпитно-образовни рад школе	Планирање и реализација активности везаних за сарадњу са школама и установама	Током године шк.2024/25г.	Директор/наставник и	Реализована
	Сарадња школе са институцијама које имају своју улогу у пружању помоћи и подршке ученицима наше школе (Центар за социјални рад, Развојно саветовалиште, Дечји диспансер, Интерресорна комисија, Специјалне школе у Суботици и друге Установе овог типа)	Током године шк.2024/25г.	Директор/наставник и/ППС	реализовано
	Семинари из области наставе и учења	Током године шк.2024/25г.	Директор/наставник и/ППС	Делимично реализовани
Унапређење квалитета наставе	Организација и спровођење угледних и огледних часова	Током године шк.2024/25г.	Директор/наставник и/	делимично
	Обука за рад на интерактивној табли и примени ИКТ у настави	Током године шк.2024/25г.	Директор/обучени наставници информатике	Није реализовано

10.6. ИЗВЕШТАЈ РАЗРЕДНИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ 2023/2024.

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА

I разреди

разред	БРОЈНО СТАЊЕ		
I	Број ученика	М	Ж
	70	39	31

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
I	одличан	-	примерно	70
	врлодобар	-	врло добро	-
	добар	-	добро	-
	довољан	-	задовољавајуће	-
	недовољан	-	незадовољавајуће	-
	неоцењен	-	неоцењен	-
свега		70		-

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године отишли	У току године дошли	Нису похађали наставу	Грађанско васпитање	Веронауку ПК/РКВ	Мађарски језик као факултативни
I		1	-	34	36	23

Навести име и презиме ученика: Дошла 1 ученица Сабо Лаура у одељење 1.1

ДОПУНСКА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
I	Српски језик	Олга Тешић, Дијана Стевановић	36	35	7
	Мађарски језик	Липтак Харгита, Ковач Илдико, Пеновац Адријана	54	52	9
	Математика	Олга Тешић, Дијана Стевановић, Харгита Липтак, Ковач Илдико, Пеновац Адријана	90	87	15
свега			180	174	22

ДОДАТНА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
I	-	-	-	-	-
свега	-	-	-	-	-

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ			
разред	наставник	планирано	реализовано
I	Олга Тешић, Дијана Стевановић, Харгита Липтак, Ковач Илдико, Пеновац Адријана	180	170

СЛОБОДНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈА)					
разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
I	Ликовна секција	Олга Тешић, Дијана Стевановић, Харгита Липтак, Ковач Илдико	144	134	65
	Зоопедагогија	Пеновац Адријана	36	35	5
свега			180	169	70

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ					
одељење	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
I	-	-	-	-	-
свега	-	-	-	-	-

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)		САМО БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
	име и презиме	изречена мера	
I			
укупно	-		

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА		
разред	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
I	24	184

Процена квалитета сарадње са родитељима

1. **Веома добра комуникација (родитељски састанци и индивидуални приједи)**
2. добра
3. недовољна (родитељи би требали више да се интересују за напредовање и рад своје деце)

Активности ученика:

Пријем првака 2.9.2024.

- Дечја недеља се одржавала од 07.10.2024. до 11.10.2024. у којој је било низ спортских, ликовних, музичких активности посвећених деци, другарству и породици.

- Сви ученици учествовали су на ликовном конкурс "Forma Ideale" на тему "Моја идеална соба".

- Биоскоп Палић гледање филма "Клинци каубојци" и обележавање Светског дана детета, 3.10.2024.

- Дечја недеља се одржавала од 07.10.2024. до 11.10.2024. у којој је било низ спортских, ликовних, музичких активности посвећених деци, другарству и породици.

- 9.10.2024. организована је "Трка за срећније детињство" - хуманитарна акција Црвеног крста Србије у којој су учествовали сви ученици од 1. до 4. разреда. . 15.10. Хуманитарна акција - Прикупљање хране за напуштене животиње...

- 23.10. 2024. промоција КК "Спартак" одржана је за ученике те им је предложено да бесплатно тренирају у нашој школи.

- 25.10.2024. Посета Дечјем позоришту, погледали представу - Желим да будем нормалан-

- 28.10.2024. Рвачки клуб "Потисје" Кањижа – промоција

- Посета патронажне сестре 6.11.2024. .

- 19.11. 2024. Предавање представника саобраћајне полиције за ученике пројекат "Заједно и безбедно кроз детињство.

- 25.11.2024. "Стоп насиљу" волонтери Црвеног крста су одржали радионицу и кроз разговор, песме, приче и цртеже су приказали своје неслагање у вези насиља.

- "Црвени крст" хуманитарна акција прикупљања новчаних прилога у новембру. Прикупљено је 3500 динара.

- 1.12.2024. Трка Деда Мраза Палић – учествовали у трци која је била хуманитарног карактера

- 2.12.2024. Посета Дечјем позоришту, погледали фестивалску представу- Принцеа и поцепане ципелице- у извођењу глумаца из Бања Луке

разред САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА Број одржаних родитељских састанака Број одржаних индивидуалних пријема родитеља

I 24 184

- 5.12.2024. Црвени крст Суботице је одражао предавање на тему: "Један, два, три, ЧУВАЈ СЕ ТИ" – радионица у вези Трговине људима
- 16.12.2024. Дечије позориште из Суботице је приказало НОВОГОДИШЊУ ПРЕДСТАВУ у школи, а посетио нас је и Деда Мраз.
- Хуманитарна акција слаткиши за предстојеће празнике намењену деци Косова 20.12.2024.
- Дечја недеља: Сусрет, интерактивна радионица са писцем Колар Андрашем, (Kollár András), КРОС за ученике у организацији Црвеног Крста, гледање цртаног филма Вук,
- Породични дан, учешће у програму
- Учесће и присуство на активности у организацији Рвачке академије из Кањиже
- Хуманитарне акције Црвеног крста, прикупљање чепова и слаткиша,
- Прикупљање хране за кућне љубимце – склониште за животиње „Њушкице“,
- Школска слава - Свети Сава (27.01.2025.)
- Предавање "Чувај се ти" едукатора Црвеног крста Суботице (27.2.2025.)
- Суботичко позориште је одиграло позоришну представу "Авантуре Карлсона" у холу наше школе (28.2.2025.)
- Обележен Дан школе - ликовно музичка радионица у част Мирослава Антића и учествовање на ликовном конкурс у организацији школе (14.3.2025.)
- Посета Градској библиотеци (29.3.2025.)
- Дом здравља Палић - систематски преглед за ученике (3.4.2025.)
- Поста биоскопу Еуросинема – погледали филм Мајнкрафт (4.4.2025.)
- Посета Сафари парку у Кечкемету (26.4.2025.)
- Предавање ватрогасца: "Безбедност деце у ванредним ситуацијама" Пројекат: "Заједно и безбедно кроз детињство"(11.4.2025.)
- Посета Градском Музеју - погледали Изложбу птица Суботице у склопу Међународног дана птица (9.5.2025.)
- Предавање волонтера Црвеног крста Суботице на тему: ДИФУЗИЈА (11.5.2025.)
- Предавање волонтера Црвеног крста Суботице на тему: Спасилаштво на води (15.5.2025.)
- Предавање о хигијени уста и зуба у склопу Недеље Здравља уста и зуба - предавање одржала патронажна сестра Дома здравља Суботице (21.5.2025.)



2024-2025.

- Тениски клуб Палић организовао је час промоције тениса (27.5.2025.)

- Презентација фудбала у школи (6.6.2025.)

Такмичења у организацији Министарства просвете:

- Окружно такмичење у атлетици за ученике основне школе одржано је на стадиону "Спартак" у Суботици. Учествовала је Миа Сакала у дисциплини трчање на 60 метара и освојила 7. место у категорији девојчица 1. и 2. разреда. (17.10.2024.)

Друга такмичења и конкурси:

- Организована је "Трка за срећније детињство"- хуманитарна акција Црвеног крста Србије у којој су учествовали сви ученици од 1. до 4. разреда..Ученица Миа Сакала је освојила 1. место у категорији првог и другог разреда. (9.10.2024.) - Ликовни конкурс "Бербански дани" на Палићу (13.9.2024.)

- Ликовни конкурс "Forma Ideale" (2.10.2024.)

- "Железнице Србије " – ликовни конкурс (13.12.2024.)

- Пошта Палић – посета и ликовни конкурс "Писмо Деда Мразу" (13.12.2024.)

*Ликовни конкурс МКЦ Палић -Божична честитка

*Ликовни конкурс Непкер - Прича бајки

Рекреативна настава/Екскурзије, излети:

Једнодневни излет : С.Митровица, Пећинци, Засавица (7.10.2024.)

Једнодневни излет: Инђија „Келтско село“ (5.6.2025.)

*Излет у Мали Иђош на Катаи салаш (10.6.2025.)

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА

2. разред

разред	БРОЈНО СТАЊЕ		
	Збирни број ученика свих одељења	М	Ж
1.	61	35	26

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
1.	одличан	56	Примерно	60
	врло добар	5	врло добро	1
	добар		добро	
	довољан		задовољавајуће	
	недовољан		незадовољавајуће	
	неоцењен		неоцењен	
свега		61		61

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године отишли	У току године дошли	Нису похађали наставу	Грађанско васпитање	Веронауку	Мађарски језик као факултативни
			1	25	36	12

Навести име и презиме ученика: Ученица Лорена Сабо полагала разредни испит 6. 06. и 7. 06.2024. из свих предмета.

ДОПУНСКА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано		број ученика
1.	Српски језик	Лаура Антељ	18	18	4
	Математика	Лаура Антељ	18	18	4
	Српски језик	Алексић Саулић Смиљка	18	18	18
	Математика	Алексић Саулић Смиљка	18	18	18
	Мађарски језик	Јадранка Мандић	18	18	4
	Математика	Јадранка Мандић	18	18	4
	Мађарски језик	Сабина Терек	18	18	6
	Математика	Сабина Терек	18	18	6
свега			144	144	64

ДИГИТАЛНИ СВЕТ			
разред	наставник	планирано	реализовано
1.1	Лаура Антељ	36	36
1.2	Алексић Саулић Смиљка	36	36
1.3	Јадранка Мандић	36	36
1.5	Сабина Терек	36	36
свега		144	144

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ			
разред	наставник	планирано	реализовано
1.1	Лаура Антељ	36	36
1.2	Алексић Саулић Смиљка	36	36
1.3	Јадранка Мандић	36	36
1.5	Сабина Терек	36	36

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈА)					
разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
1.1	Лепо писање	Лаура Антељ	36	36	17
1.2	Шах	Алексић Саулић Смиљка	36	36	18
1.3	ЗОО педагогија	Јадранка Мандић	36	36	19
1.5	ЗОО педагогија	Сабина Терек	36	36	6

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)		САМО БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
	име и презиме	изречена мера	
	Лазар Јегдић Марио Зелић Давид Хајнал	-друштвено користан рад	47
укупно	3		50

разред	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	
	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
	17	65

Процена квалитета сарадње са родитељима (заокружити број)

1. веома добра комуникација, и род.саст.и индивидуални приједи

2. добра

3.недовољна, родитељи би требали више да се интересују за напредовање и рад своје деце

Активности ученика:

ДЕЧИЈА НЕДЕЉА : 2.10.-6.10.2023.

Дани меда-предавање, штафетне игре, аеробик,гледање цртаног филма

Моје тело је инструмент : 12.10.2023., Интерактивна радионица за децу.

Спортско тамичење са другим одељењим -ученици 2/1 20.10.2023.

Сакупљање секундарних сировина –током читаве школске године

Дан толеранције27.12.2023.

ЦРВЕНИ КРСТ-ДОБРОВОЉНИ НОВЧАНИ ПРИЛОГ

Трка Деда Мраза : 3.12.2023.

Посета дечијем позоришту на представи „Бајка о рибару и рибици,,27.12.2023.

Предавање Ватрогасне службе из Суботице.14.02.2024.

Посета библиотеци на Палићу ,као и учешће у квизу, „Читам и скитам,,18.3.2024.

Обележавање светског дана особа са Дауновим синдромом ,одржана је радионица на тему прихватање различитости 21.3.2024.

Екологија, сакупљање пластичних чепова и учешће у хуманитарној акцији.1.4.2024.

Учешће у хуманитарној акцији Црвеног крста Суботица, где је прикљен новац, те су три ученика наше школе ишла на излет у Ниш.1.4.2024.

Светски дан особа са аутизмом2.4.2024.

Шаховски турнир са родитељима и ученицима

Спортско тамичење са родитељима -ученици 2/3 и 4/3 разреда 20.10.2023.

Winter fest, Зимски вашар у Суботици : 9.12.2023.продаја украса за Божић и Нову годину.

Тематска недеља „Ја волим и поштујем себе, друге и околину”

Божић– заједнички креативни рад са родитељима

Фарбање бетона и капије у сколи - заједнички креативни рад са родитељима

Такмичења у организацији Министарства просвете:

ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ –општинско 12.03.2024.

Кенгур без граница

Ликовни конкурс - Живот је леп када бринемо о природи

Пројектна Недеља- похвала 14.05.2024.

Друга такмичења и конкурси:

Међународно дечије ликовно такмичење *Lidice* 2024

Школско ликовно такмичење Птице са Лудашког језера,1и 3. место

Песнички конкурс Панонски гaleb,диплома

Рекреативна настава:

Школа у природи Букуља у периоди 8.04.-13.04.2024. Активности : Орашац и посета Марићева Јаруге-историја, кратко предавање, посета пећине Рисоваче-археолошко насеље из старијег Каменог доба у којем је живео Неандерталац, обилазак Аранђеловца и Буковичке бање са парко , посета Ловачке куће.

Екскурзије, излети:

„Мали Дунав “ којисе налази на 12 километара од центра Београда, у Винчи, Туристичко-огледно добро Пољопривредног факултета у Земуну .

Сеоско туристичко домаћинство Дида Хорњаков салаш и зоо врт Мики у Колуту

Остало:

Посета библиотеци на Палићу 19.4.2024. обрада лектире

Обилазак зоо парка, истраживачки рад у групама. Прављење животињског лексикона (свет око нас)8.4.2024.

Посета Дечјег Позоришта у Суботици : 29.11.2023.Представа Златна рибица на српском језику.

Позоришна представа на Палићу : 14.03.2024. Представа Ружно паче.

Посета биоскопа Абазија на Палићу , цртани филм: 19.12.2023. KÍVÁNSÁG

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА

III разред

разред	БРОЈНО СТАЊЕ		
	Збирни број ученика свих одељења	М	Ж
3.	59	35	24

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
3.	одличан	50	Примерно	59
	врло добар	9	врло добро	
	добар		добро	
	довољан		задовољавајуће	
	недовољан		незадовољавајуће	
	неоцењен		неоцењен	
свега		59		59

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године отишли	У току године дошли	Нису похађали наставу	Грађанско васпитање	Веронауку	Мађарски језик као факултативни
			1	25	34	6

Навести име и презиме ученика: Сабо Лорена-разредни испит

ДОПУНСКА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано		број ученика
3.	Српски језик	Лаура Антељ	18	17	5
	Математика	Лаура Антељ	18	17	5
	Српски језик	Алексић Саулић Смиљка	18	18	1
	Математика	Алексић Саулић Смиљка	18	18	1
	Мађарски језик	Јадранка Мандић	18	18	5
	Математика	Јадранка Мандић	18	17	5
	Мађарски језик	Сабина Терек	18	17	5
	Математика	Сабина Терек	18	17	5
свега			144	139	32

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ			
разред	наставник	планирано	реализовано
3.1	Лаура Антељ	36	36
3.2	Алексић Саулић Смиљка	36	35
3.3	Јадранка Мандић	36	36
3.5	Сабина Терек	36	36

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈА)					
разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
3.1	Лепо писање	Лаура Антељ	36	35	18
3.2	Шах	Алексић Саулић Смиљка	36	36	16
3.3	ЗОО педагогија	Јадранка Мандић	36	35	19
3.5	ЗОО педагогија	Сабина Терек	36	36	5

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)		САМО БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
	име и презиме	изречена мера	
укупно			

разред	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	
	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
	16	87

Процена квалитета сарадње са родитељима (заокружити број)

1. веома добра комуникација, и род.саст.и индивидуални приједи
2. добра
3. недовољна, родитељи би требали више да се интересују за напредовање и рад своје деце

Активности ученика:

Пријем првака
 Фестивал љубави
 Дечја недеља
 Коњички дан на Шупљаку
 Сунчани јецен
 Чекање Микулаша
 Божићн креативна радионица са родитељима
 Божићна представа
 Трка Деда Мраза продаја украса за Божић
 Маскембал
 Сакупљање слаткиша за Божић
 Дан школе
 Предавање саобраћајне полиције
 Олимпијада "Лајоша Вермеша" – Палић
 Кенгур без граница
 Биоскоп у Носи
 Завршна Представа
 Пецање на Лудошком језеру
 Презентација спорта – тенис
 дани Дауновог синдрома „Љубав не броји хромозоме,,
 Породични дан



2024-2025.

Трка за срећније детињство Црвени крст
Презентација Кошарка
Презентација Рвање
Посета патронажне сестре
Систематски преглед ученика
Позоришна представа
Позоришна представа
Дан школе
Црвени крст добровољни прилог
Предавање саобраћајци
Предавање ватрогасци
АМВ
Презентација Logiscool
Пројектна недеља
Палићке спортске игре
Презентација тенис
Презентација фудбал
ГРУНД-мини фестивал
Завршна приредба за 8.разред

Такмичења у организацији Министарства просвете:
Математичко такмичење Кенгур без граница
ÁMV –színjátzás –драмска 3/3 разред 1.место
Пројектна недеља - 3/3 разред 1.место
Шах општинско такмичење Ванда Јацек 3/3 разред 2.место

Друга такмичења и конкурси:

Рекреативна настава / Екскурзије, излети:
Рекреативна настава: Златибор-Рожанство
Излети:Нови Сад
Сремска Митровица, Пећинци, Засавица
Мали Иђош –Салаш Катаи

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА

4. разред

разред	БРОЈНО СТАЊЕ		
	Збирни број ученика свих одељења	М	Ж
IV /1,3,5	54	27	27

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
IV /1,2,3,5	одличан	42	примерно	54
	врло добар	11	врло добро	-
	добар	1	добро	-
	довољан	-	задовољавајуће	-
	недовољан	-	незадовољавајуће	-
	неоцењен	-	неоцењен	-
свега		54		54

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године отишли	У току године дошли	Нису похађали наставу	Грађанско васпитање	Веронауку	Мађарски језик као факултативни
		2	-	16	38	9

ДОПУНСКА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
IV1	Српски језик	Олга Тешић	18	8	1
	Математика	Олга Тешић	18	27	5
IV3	Мађарски језик	Харгита Липтак	18	17	2
IV3	Математика	Харгита Липтак	18	18	3
IV5	Мађарски језик	Киш Сузана	18	18	4
IV5	Математика	Киш Сузана	18	17	6
свега			108	105	21

ДОДАТНА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
IV/1	Српски језик	Олга Тешић	18	8	6
IV/1 IV/3 IV/5	Математика	Олга Тешић	18	22	16
		Харгита Липтак	18	17	8
		Киш Сузана	18	17	4
			18	18	
IV/3	Мађарски језик	Харгита Липтак	18	17	2
IV/5		Сузана Киш	18	17	6
свега			108	99	42

ДИГИТАЛНИ СВЕТ					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
IV 1,3,5	Дигитални свет	Олга Тешић	36	34	28
		Харгита Липтак	36	36	18
		Сузана Киш	36	36	8
свега	-	-	108	106	54

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ			
разред	наставник	планирано	реализовано
IV/1	Олга Тешић	36	34
IV/3	Харгита Липтак	36	35
IV/5	Сузана Киш	36	37

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈА)					
разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
IV/1	Хуманитарно здравствена секција	Олга Тешић	36	30	28
IV/3	Зоопедагогија	Харгита Липтак	36	36	18
IV/5	Ликовна секција	Сузана Киш	36	36	8

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)		САМО БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
	име и презиме	изречена мера	
IV /5	-	-	7
укупно			7

разред	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	
	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
IV /1,3,5	12	45

Активности ученика:

- Пријем првака
- Коњички сусрет и дани „Бећара“ на Лудошу
- Тематска недеља „Ја волим и поштујем себе, друге и околину“
- Дечја недеља: Медени доручак
- Сунчана јесен
- Предавање чувара природе (Тамаш Винко)
- Фаршанг
- Представа за Дан школе
- „Тело као инструмент“, интерактивни наступ
- Породични дан, (Биоскоп „Абазија“ Палић)
- Посета Библиотеци на Палићу, ликовна радионица од рециклираног папира
- Лицидерска радионица у Библиотеци на Палићу
- Трка Деда Мразова
- Чекање Микулаша
- Предавање чувара природе (Ото Секереш)
- Хуманитарне акције Црвеног крста, прикупљање чепова и слаткиша
- Позоришна представа у Дечијем позоришту у Суботици
- Хуманитарне и сабирне акције (школа, Црвени крст)
- Позоришна представа у Суботици „Златна рибица“
- Хуманитарна акција одељења: продаја „прераслих“ играчака
- Посета Библиотеци на Палићу, ликовна радионица од рециклираног папира
- Интерактивни музички концерт у МК центру на Палићу
- Посета биоскопу на Палићу
- Безбедност у саобраћају - Предавање саобраћајног полицајца
- Спортска активност – кошарка
- Спортски дан – Дани Вермеш Лајоша
- Представа за крај школске године

Такмичења у организацији Министарства просвете:

Школско такмичење из Математике, 8.12.2023. г.

„Кенгур без граница“

Друга такмичења и конкурси:

- Математичко такмичење „Zrínyi Ilona“
- Школски ликовни конкурс – Птице
- Ликовни конкурс у организацији МНВ - „Kirándulás 2023“
- „World Robot Olympiad Serbia 2024“
- Ликовни конкурс „Дани Вермеш Лајоша“

Рекреативна настава / Екскурзије, излети:

- Излет (Музеј у Новом Саду, „Мали Дунав“ у Београду
- Излет у Београд, Дино парк, „Мали Дунав“ – научни парк
- Излет ученика у Нови Сад, организатор МНВ, Петроварадин, Музеј Војводине
- Излет (Београд: Храм Светосавски храм, Винча, Туристичко-огледно добро Пољопривредног факултета у Земуну)
- Букуља, од 8. 4. до 13. 4. 2024. г.
- Излет у организацији МНВ – Нови Сад, Петроварадин

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА
5. разред

разред		БРОЈНО СТАЊЕ	
	Збирни број ученика свих одељења	М	Ж
5/1	29	13	16
5/3	16	7	9
5/4	15	6	9

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
5	Одличан	31	примерно	31
	врло добар	24		24
	Добар	4		4
	довољан			
	недовољан			
	неоцењен			
свега		59		

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године отишли	У току године дошли	Нису похађали наставу	Грађанско васпитање	Веронауку	Мађарски језик као факултативни
5/1	0	0		31	28	
5/3	-	-		7	10	
5/4	0	-		10	4	

Навести име и презиме ученика

ДОПУНСКА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
5/1	Српски језик	Катанчић Гордана	7	7	14
	Математика	Пејић Мира	9	9	14
5/3	Мађарски језик	Куктин Ержебет	24	29	5
		Нађђерђ Криштоф	16	19	7
		Маја Рудић Вранић	9	7	2
	Историја	Каписта Габриела	9	45	1
	Географија	Феликс Кривошија	9	7	0

2024-2025.

	Биологија	Мечерик Теодора	8	0	0
5/4	Мађарски језик	Куктин Ержебет	36	30	10
	Српски као немтаерњи	Катанчић Гордана	5	5	3
	Енглески језик	Милер Вереш Хајналка	9	9	0
	Историја	Каписта Габриела	9	9	7
	Географија	Кривошија Феликс	9	9	0
	Биологија	Мечерик Теодора	8	0	0
	Математика	Нађђерђ Криштоф	16	19	11
свега			173	208	28

ДОДАТНА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
5/3	Мађарски језик	Куктин Ержебет	28	31	4
	Историја	Каписта Габриела	9	30	0
	Математика	Нађђерђ Криштоф	20	18	3
	Техника и Технологија	Каваи Андор	12	11	2
5/4	Мађарски језик	Куктин Ержебет	36	30	0
	Историја	Каписта Габриела	30	30	7
	Математика	Нађђерђ Криштоф	17	18	3
	Техника и технологија	Каваи Андор	12	2	2
свега			160	170	21

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ			
разред	наставник	планирано	реализовано
5/1	Давид Александар	36	34
5/3	Петровић Мирослав	36	33
5/4	Нађђерђ Криштоф	36	35

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈА)					
разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
5/1	Чувари природе	Рикић Милица	36	36	29
5.3	Вежбањем до здравља	Петровић Мирослав	36	36	16
5/4	Чувари природе	Гилијан Норина	36	36	15

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)		САМО БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
	име и презиме	изречена мера	
5/1	Микхаил Донсков	Појачан васпитни рад	0
5/3			0
5/4	0	0	0
укупно			0

разред	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	
	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
5/1	4	12
5/3	4	38
5/4	4	0

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА

Разред 6.

разред	БРОЈНО СТАЊЕ		
	Број ученика	М	Ж
6.	60	26	34

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
	одличан	31	примерно	56
	врло добар	25	врло добро	3
	добар	4	добро	1
	довољан		задовољавајуће	
	недовољан		незадовољавајуће	
	неоцењен		неоцењен	
свега		60		60

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године отишли	У току године дошли	Нису похађали наставу	Грађанско васпитање	Веронауку	Мађарски језик као факултативни
		1		28	32	

Навести име и презиме ученика:

ДОПУНСКА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
	Математика	Емеше Сич			
	Мађарски језик	Куктин Ержебет		25	
	6/3 Српски језик као нематерњи	Маја Рудић Вранић		9	
	Историја	Каписта Габриела		25	

2024-2025.

	Географија	Весна Башић Палковић		1	
	Математика	Пејић Мира		6	
	Физика	Николић Антонија		8	
свега					

ДОДАТНА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
	Математика	Емеше Сич		10	
	Техника и технологија	Каваи Андор		9	
	Информатика и рачунарство	Каваи Андор		4	
	Мађарски језик	Куктин Ержебет		25	
	Историја	Каписта Габриела		11	
	Техника и технологија	Каваи Андор		9	
	Српски језик	Гордана Катанчић	-	2	0
	Математика	Мира Пејић	-	8	0
свега					

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ			
разред	наставник	планирано	реализовано
	Александар Давид Емеше Сич Мирослав Петровић	108	109

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ					
разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
	Чувари природе	Тимеа Шћепановић	36	36	
	Вежбањем до здравља	Мирослав Петровић	36	36	16

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)		САМО БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
	име и презиме	изречена мера	
	Микхаил Донсков	Опомена одељенског старешине Појачан васпитни рад Друштвено-користан рад	
	Василије Ђачић	Опомена одељенског старешине Појачан васпитни рад Друштвено-користан рад	
	Елена Ђачић	Опомена одељенског старешине Појачан васпитни рад Друштвено-користан рад	
	Јелена Јелић	Опомена одељенског старешине	
	Лена Ковачевић	Опомена одељенског старешине	
	Марко Миловановић	Опомена одељенског старешине	
	Лазар Мухаремовић	Опомена одељенског старешине	
	Марко Паску	Опомена одељенског старешине	
	Михајло Рађевић	Опомена одељенског старешине	

разред	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	
	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
I	11	89

Процена квалитета сарадње са родитељима (заокружити број)

1. веома добра комуникација

2. добра

3. недовољна, родитељи би требали више да се интересују за напредовање и рад своје деце

Активности ученика:

Ликовни конкурс, вршњачка едукација о здравим навикама, хуманитарне акције (3), позоришна представа, Дан Светог Саве - учешће у програму, маскенбал, предавање полиције, едукација о штетности пушења, чување успомене кроз културу и спорт „Дани Вермеш Лајоша“, учешће у самовредновању школе

Такмичења у организацији Министарства просвете:

Школско такмичење из математике, школско такмичење у шаху, општинско такмичење у шаху,

Друга такмичења и конкурси:

Ликовни конкурс, Међународно такмичење „Зрињи Илона“ – школски и покрајински круг, Међународно такмичење у програмирању „Нојман Јанош“ – покрајински ниво и међународни ниво, градско такмичење у веронауци, дводневни турнир у шаху, шаховски рапид турнир

Рекреативна настава / Екскурзије, излети:

Дечија недеља, чување успомене кроз културу и спорт „Дани Вермеш Лајоша“

ИЗВЕШТАЈ САЧИНИО:

Мирослав Петровић

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА

7-мих разреда

разред	БРОЈНО СТАЊЕ		
	Број ученика	М	Ж
7/1	16	6	10
7/2	17	11	6
7/3	15	6	9

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
	одличан	6+4+7	примерно	16+16+15
	врлодобар	6+7+2	врло добро	1
	добар	3+4+4	добро	
	довољан		задовољавајуће	
	недовољан		незадовољавајуће	
	неоцењен	1+2+2	неоцењен	
свега		16+17+15		16+17+15

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године отишли	У току године дошли	Нису похађали наставу	Грађанско васпитање	Веронаука	Мађарски језик као факултативни
	1+2	1+1	/	9+6+9	7+11+6	/

Навести име и презиме ученика: 7/2 Насуовски Ђорђе отишао

7/3 Отишли: Бернадет Балчик, Давид Чикош

Дошао: Виктор Јехода

ДОПУНСКА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
7/1 и 7/2	Српски језик	Маја Рудић Вранић	4+2	3+2	2+2
	Енглески језик	Гордана Шишић	7+7	7+7	2+2
	Математика	Нира Пејић	2+1	2+1	1+1
	Физика	Антонија Николић	6+3	6+3	5+5
	Француски језик	Беатрис Саболчки	7+4	7+4	5+5
7/3	Мађарски језик	Ержебет Куктин	17	14	0
	Математика	Криштоф Нађђерђ	5	6	7
	Историја	Капишта Габриела	17	17	0
	Физика	Антонија Николић	6	4	2
	Географија	Феликс Кривошија	4	3	0
	Хемија	Теодора Мечерики	3	2	1
	Француски језик	Беатрис Саболчки	5	4	1
свега					

ДОДАТНА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
7/1 и 7/2	Физика	Антонија Николић	7+5	7+5	2+2
	Француски језик	Беатрис Саболчки	5	5	1
	Мађарски језик	Куктин Ержебет	17	17	1
	Математика	Криштоф Нађђерђ	8	4	2
	Историја	Габриела Капишта	17	15	0
	Физика	Антонија Николић	7	5	1
	Француски језик	Беатрис Саболчки	5	4	0
свега					

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ			
разред	наставник	планирано	реализовано
7/1	Мира Пејић	17	16
7/2	Тимеа Шћепановић	17	16
7/3	Теодора Мечерик	17	16

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ					
разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
7/1 и 7/2	Моја животна средина	Тимеа Шћепановић	16+16	16+16	4+10
	Предузетништво	Милена Савовић	16+16	16+16	8+4
	Домаћинство	Милена Савовић	16+16	16+16	4+3
7/3	Моја животна средина	Тимеа Шћепановић	16	16	2
	Предузетништво	Андор Каваи	16	16	13

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)		САМО БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
	име и презиме	изречена мера	
	Колар Матеја	Укор одељенског старешине	
укупно	1		

разред	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	
	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
I	2+2+2	2+2+1

Процена квалитета сарадње са родитељима (заокружити број)

1. веома добра комуникација, и род.саст.и индивидуални приједи
- 2.добра недовољна, родитељи би требали више да се интересују за напредовање и рад своје деце

Активности ученика:

Такмичења у организацији Министарства просвете:

Друга такмичења и конкурси:

Рекреативна настава / Екскурзије, излети: Посета Водоводу у Суботици и Специјалног резервата „Лудаш“.

ОБЈЕДИЊЕНА ТАБЕЛА

8 разред

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА КРАЈУ 2024/2025. школске године

разред	БРОЈНО СТАЊЕ		
	Број ученика	М	Ж
8/1	18	8	10
8/2	17	11	6
3/3	13	5	8

УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА				
разред	успех	број ученика	владање	број ученика
	одличан	7+5+8	примерно	18+17+12
	врлодобар	7+6+3	врло добро	1
	добар	4+6+2	добро	
	довољан		задовољавајуће	

2024-2025.

	недовољан		незадовољавајуће	
	неоцењен		неоцењен	
свега		18+17+13		18+17+13

разред	КРЕТАЊЕ УЧЕНИКА У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ			БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ СЛУШАЛИ		
	У току године отишли	У току године дошли	Нису похађали наставу	Грађанско васпитање	Веронауку	Мађарски језик као факултативни
	-	2	-	10+5+5	8+12+8	-

Навести име и презиме ученика: *Гаршев Влади, Новак Илић*

ДОПУНСКА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
8/1 и 8/2	Српски језик	Гордана Катанчић	10+10	3+1	
	Физика	Антонија Николић	0+5	5+13	
	Географија	Марковић+Башић	10+10	2+1	
	Хемија	Теодора Мечерик	5+5	2+3	
	Француски језик	Беатрис Саболчки	18+18	18+18	
8/3	Мађарски језик	Ержебет Куктин	35	27	7
	Математика	Сич Емеше	17	20	6
			17	17	0
	Физика	Антонија Николић	6	4	2
	Хемија	Теодора Мечерики	3	2	1
	Француски језик	Беатрис Саболчки	5	4	1
свега					

ДОДАТНА НАСТАВА					
разред	предмет	наставник	планирано	реализовано	број ученика
	Мађарски језик	Куктин Ержебет	35	14	1
	Математика	Сич Емеше	5	2	0
	Историја	Габриела Каписта	34	20	0
свега					

Због специфичне школске године и због тога што такмичења нису одржана, нисмо држали додатну у 8-1 и 8-2

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ			
разред	наставник	планирано	реализовано
8/1	Мира Пејић	34	31
8/2	Тимеа Шћепановић	34	28
8/3	Теодора Мечерик	34	35

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ					
разред	назив	наставник	планирано	реализовано	број ученика
8/1 и 8/2	Моја животна средина	Тимеа Шћепановић	16+16	16+16	4+10
	Предузетништво	Милена Савовић	16+16	16+16	8+4
8/3	Вредности и врлине као животни компас	Апро Сич Адријана	35	36	13

разред	УЧЕНИЦИ КОЈИМА СУ ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ (и мере друштвено корисног рада)		САМО БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ НАГРАЂЕНИ ИЛИ ПОХВАЉЕНИ
	име и презиме	изречена мера	
	Колар Матеја	Укор одељенског старешине	
укупно	1		

разред	САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	
	Број одржаних родитељских састанака	Број одржаних индивидуалних пријема родитеља
I	2+2+2	2+2+1

Процена квалитета сарадње са родитељима (заокружити број)

1. веома добра комуникација, и род.саст.и индивидуални приједи
2. добра

Сарадња са родитељима је била одлична што се и показало кроз наш нормалан рад и завршетак школске године

Активности ученика:-

Такмичења у организацији Министарства просвете:-

Друга такмичења и конкурси:

Рекреативна настава / Екскурзије, излети: Сва три одељења су ишла заслужено на матурску екскурзију на Тару

Понашање ученика на завидном нивоу

10.6. Извештај Тима за заштиту животне средине

Одговорно лице: Теодора Мечерик проф. хемије. Остали чланови: Марта Шереш директор, Тимеа Шћепановић проф. биологије, Антонија Николић проф. физике, Младинко Ђукић проф. ТО, Дијана Стевановић проф. разредне наставе, Зеџ Жужана наст. разредне наставе.

Делокруг рада: унапређење животне и радне средине; откривање и дефинисање штетних фактора у ж.средини, њихова анализа, праћење и отклањање; обележавање значајних еколошких датума са циљем образовно васпитног рада са ученицима и њихове едукације о значају здраве животне средине и важности бриге о живим бићима

Циљеви: рад на формирању еколошке свести, јер усвајањем еколошких знања формирају се еколошки ставови који воде ка еколошком понашању. - да деца развију љубав према природи, како би спознала законитости природе и тако дошла до конкретних предлога зашто и како сачувати природу

	Активност	Акција	Планирано време реализације активности	Реализатори активности	Координатор активности	Сарадници ван школе (планирано)
1	Еколошка патрола-шетња на обали Палићког језера	Чишћење дворишта школе-предавање на терену	Континуирано током целе школске године Септембар почетком октобра	Сви ученици школе са стручњацима Палић Лудоша	Сви чланови тима	+
2	Рециклажа	Сакупљање лименки, папира, пластике	Континуирано током целе школске године	Сви ученици школе	Сви чланови тима	Fondacija RECAN, фирме са сакупљање рециклажног отпада
3	Обележавање светског дана заштите озонског омотача	Панои везани за тему и буђење свести о значају озонског омотача	Септембар	Сви ученици школе	Сви чланови тима	+
4	Обележавање светског дана станишта	Панои и предавања везана за тему	Октобар	Сви ученици школе	Сви чланови тима	+
5	Обележавање светског дана чистога ваздуха	Панои и предавања везана за тему	Новембар	Сви ученици школе	Сви чланови тима	+
6.	Обележавање светског дана без дуванског дима	Анализа конзумирања цигарета у вишим одељењима, панои	децембар , јануар	Ученици виших одељења	Сви чланови тима	+

7.	Обележавање међународног дана река	Прављење паона	март	Сви ученици школе	Сви чланови тима	+
8.	Обележавање Светског дана планете Земље	Прављење панона, учешће у активностима које организује град Суботица	април	Сви ученици школе	Сви чланови тима	+

Извештај Тима за заштиту животне средине: од активности планираних за 2024/2025. годину остварено је обележавање Светског дана без дуванског дима (панона које су израдили ученици и предавања), Обележавање Светског дана планете Земље (презентације и ликовни радови ученика), обележавање дана школе еколошком акцијом садње биљака и постављањем компоста (3.2)...

10.7. Извештај Тима за инклузивно образовање

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
Формирање Тима са инклузију	Август	Предлог Наставничког већа	ППС, наставници, учитељи	+ Тим је формиран и чланови су упознати са планом
Идентификација ученика виших разреда којима је потребна подршка у учењу израда педагошких профила, индивидуалних планова и ИОП-а ако је потребно	Август	Сарадња	ППС, одељенске старешине, наставници и тим за инклузивно образовање	+ Ученици којима је потребна додатна подршка су евидентирани и имају потребну документацију
Идентификација ученика првих разреда и ново уписаних ученика	Септембар	Разговор са стручним сарадницима ПУ Наша Радост о деци првих разреда укљученим у ИО	ППС, учитељи, одељенске старешине	+ Ученици који показују одређене проблеме у учењу су евидентирани и прете се у наредно периоду

Сарадња са специјалним школама у циљу добијања додатне подршке за ученике са тешкоћама у учењу.	Септембар, током године	Сарадња	Тим са инклузивно образовање, директор ППС	+
Снимање стања, посматрање напредовања у учењу и идентификовање талентованих ученика.	Континуирано током године	Посматрање напредовања у учењу и постигнутих резултата, такмичења	Учитељи, наст. предметне наставе и ППС	Талентовани ученици су укључени у посебан рад, и спремају се за разна такмичења
Снимање стања, посматрања ученика у учењу и идентификовање ученика са потешкоћама у раду (процена развојног статуса и социјалног статуса ученика).	Септембар, октобар	Посматрање напредовања у учењу и постигнутих резултата, такмичења	Тим за инклузивно образовање, директор, ППС	После праћења ученици који имају већ план за индивидуализацију упућени су Интерресорној комисији на тестирање
Сарадња са друштвом деце са аутизмом, Играоницом Абракадабра и са Регионалним центром за инклузивну наставу	Током године	Сарадња, предавање	Тим за инклузивно образовање, ППС, наставници школе, ученици	Сарадња је добра и све активности смо урадили уз поштовање прописа Кризног штаба
Упућивање ученика Интерресорној комисији у циљу одлагања уписа	Јун, јул, август	Сарадња	Тим за инклузивно образовање, директор, ППС	+
Упућивање ученика Интерресорној комисији због ИОП1	Током године	На основу напредовања ученика	Тим за инклузију, ППС	+
Сарадња са Интерресорном комисијом и Ресурсним центром у циљу добијања додатне подршке ученицима (логопедски и дефектолошки третман.)	Август-септембар и током године	Сарадња	Тим за инклузивно образовање, директор, ППС	Потреба за логопедски дефектолошки третман је велика, али се трудимо да

				обезбедимо ученицима бар 1 час недељно
Додатна подршка наставницима у раду са децом у инклузивној настави од стране стучних лица из специјалних школа и медицинских установа	Током године	Предавање, разговор и саветодавни рад	Тим за инклузивно образовање, ППС	+
Информативно – саветодавни разговор са родитељима ученика са тешкоћама у учењу на тему индивидуализованог начина рада или инклузивног образовања	Септембар, октобар и током године	Саветодавни рад, разговор	Тим за инклузивно образовање, учитељи, наставниципредметне наставе и ППС	+ Учитељи и предметни наставници су редовно извештавали родитеље о напретку ученика
Израда индивидуалних образовних планова за децу са тешкоћама у учењу	Током године	Тимски рад, саветовање, консултације	Тим за инклузивно образовање, учитељи, наставниципредметне наставе и ППС	+ Планови су израђени
Израда индивидуалних образовних планова за талентоване ученике	Током године	Тимски рад, саветовање, консултације	Тим за инклузивно образовање, учитељи, наставниципредметне наставе и ППС	+
Допунска настава- у складу са Школским програмом и Годишњим планом рада	Током године	Допунска настава Додатна настава	Учитељи, предметни наставници	+
Додатни рад са ученицима који показују интересовање за одређене предмете, у складу са Школским програмом, Годишњим планом рада и ШРП.	Током године	Додатна настава, припрема за такмичење	Предметни наставници	+
Процена напредовања ученика који раде по ИОП	На кварталима, полугодишту, крају шк. године	На основу напредовања у учењу	Тим за додатну подршку ученицима	+



2024-2025.

Организовање завршног испита за ученике који раде по ИОП – у,или индивидуализованим начином рада	Крај школске године	У сарадњи са МП	Тим за додатну подршку ученицима	+ 1 ученика је из математике и матерњег језика полагало завршни испит по ИОП 2
АНАЛИЗА И МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА				
Председник: Антељ Лаура				

10.8. Извештај о активностима Комисије за социјална питања

школска 2024/25. г

Време реализације	Активност	Начин реализације	Носиоци реализације	Евалуација
прва недеља школске године	Прикупљање чепова	Прикупљање чепова на, за то, посебно одређеном месту	Ученици, наставници, родитељи	реализација тече континуирано
на почетку школске године и током школске године	Подела школског прибора (торбе, свеске, бојице, оловке...)	Прикупљање и дељење школског прибора ученицима слабијег материјалног стања	Ученици и родитељи, радници школе, Црвени крст	реализација се одвија током целе школске године
на почетку школске године	Подела бесплатних уџбеника које је обезбедило Министарство просвете	Подела уџбеника ученицима који остварују право на бесплатне уџбенике по критеријумима које је прописало Министарство просвете	Министарство просвете, Школа, одељењске старешине	реализовано предвиђеном динамиком
на почетку и током школске године	Организовање бесплатне ужине	Обезбеђене бесплатне ужине за најугроженије	Општина, Школа, пекар	организовано и реализовано
децембар	Укључивање у хуманитарне акције	Учешће у акцији Хуманитарна "Трка Деда Мразова"	Школа и Месна заједница, предузеће „Парк Палић“, Ултрамаратон клуб „Палиго Палус“ са Палића, и Град Суботица	реализовано, 1.12.2024. г.
новембар - децембар	Хуманитарна акција	Храна за кућне љубимце	Ученици и родитељи, „Њушкице“	реализовано
новембар - децембар	Хуманитарна акција	Сабирни арак	Ученици и родитељи, Црвени крст	реализовано

децембар	Хуманитарна акција	прикупљање слаткиша и сланиша за Црвени крст и децу са Косова и Метохије	Ученици и родитељи, радници школе, Бачки парламент	реализовано
фебруар	Сарадња са Црвеним крстом Суботице	активисти Црвеног крста, Војислав и Марија Станковић, одржали су радионицу из програма "Борба против трговине људима"	Црвени крст, школа	реализовано 27.2.2025. г.
април	Сарадња са МУП-ом	Две полицијске службенице су одржале предавање на тему безбедности деце у саобраћају	МУП, школа	реализовано 1.4.2025. г.
током године	прикупљање секундарних сировина	прикупљање сировина у, за то одговарајуће контејнере у дворишту школе	школа, Градска чистоћа	целе школске године
током године	Помоћ око издавања потврда и других потреба за остваривање социјалне помоћи, дечијег додатка, права на бесплатне уџбенике...	пружање помоћи у издавању потврда, попуњавање образаца...	Чланови Тима	реализација се одвијала током целе школске године

10.9. Извештај Комисије за естетско уређење школе

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
Први дан у школи Пријем првака	Септембар	Украсимо школу и учионице, израда плаката	Учитељи, наставници нижих и виших одељења	+
Обележавање Дечије недеље	Прва недеља октобра	Спортска такмичења, цртање на асфалу, друштвене игре, позоришна представа	Учитељи, наставници нижих и виших разреда	+
Сунчана јесен живота	У току октобра	Представа за старије – баке, деке	Учитељи	-
Светски дан заштите животиња Светски дан хране	Октобар	Израда плаката	Учитељи и наставници	-
Дечија права	Новембар	Израда цртежа и плаката	Учитељи, наставници	+
Божић и Нова година	Децембар	Израда украса, честитки, украшавање учионица	Учитељи и наставници	+
Зима Свети Сава	Јануар	Израда цртежа и плаката, украшавање хола и учионица	Учитељи и наставници ликовне културе	+
Свети Валентин Машкаре	Фебруар	Израда честитки, израда маски и украшавање учионица	Учитељи и наставници	+
Дан жена Пролеће Дан школе	Март	Израда поклона, цртежа и плаката	Учитељи и наставници	+
Ускрс Дан планете	Април	Израда честитки и украса, рециклажа материјала	Учитељи и наставници	+
Здрава исхрана	Април	Израда плаката	Учитељи	+
Међународни дан породице	Мај	Израда цртежа, карикатуре, Породични дан - Трешњица	Учитељи, наставници ликовне културе	+
Дан спорта	Мај	Израда цртежа	Учитељи	-

Светски дан заштите околине	Јун	Украшавање хола и учионица	Учитељи	+
Дан без аутомобила	Јун	Израда цртежа	Учитељи	-
Ликовни конкурси	Током године	Израда цртежа	Учитељи и наставници ликовне културе	+
Улепшајмо, очистимо нашу околину	Током године	Радне акције, уклањање одпада, чишћење дворишта, улепшавање зборнице	Учитељи, наставници	+
Ученици су учествовали на различитим ликовним конкурсима, извештај о томе се налази у оквиру разредних већа				
Председник: Јадранка Мандић				

10.10. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Исходи	Реализација
Формирање тима и израда плана	Септембар, 2025.	Договор, предлагање	Директор, ППС	Тим је формиран, изабран је председник тима, састављен је план тима.	+
Информисање чланова тима о делокругу и функционисању тима	септембар	Састанак тима, разговор	Тим, ППС, директор	Чланови тима су упознати са начинима функционисања тима.	+
Сарадња са Педагошким колегијумом, стручним органима и Тимом за самовредновање	током године	Састанак тимова, договор о активностима	Директор, ППС, тим	Присутна сарадња међу тимовима.	+
Праћење и вредновање компетенција наставника	крај школске године	Састанак, анализа	Директор, ППС, координатори тимова	Наставници у већини остварују планиране активности у оквиру стручног усавршавања.	+

Праћење и вредновање напредовања ученика	квартално	Састанак, анализа	Директор, ППС, координатори тимова, стручних већа, ОС	Очекујемо да резултати ученика буду на нивоу образовних стандарда.	+
Давање стручног мишљења у поступцима за стицање звања наставник, стручни сарадник	По потреби	Писање мишљења	Тим, директор	Састављено мишљење о предлогу за стицање звања.	-
Анализа рада тима и састављање извештаја тима	Мај-јун, 2026.	Анализа, договор, дискусија, писање извештаја на састанку тима	Тим, директор	Направљена је анализа рада тима и састављен је извештај о раду тима за 2025/26.г.	+
Координатор: Шереш Марта, директор школе					

10.8. Извештај о активностима Тима за здравствену заштиту ученика

Садржај	Време реализације	Начин реализације	Носиоци	Реализација
Формирање Тима за здравствену заштиту	Август	Предлог Наставничког већа	ППС, наставници, учитељи	Формиран Тим за здравствену заштиту
Консултације са Домом здравља око организовања редовне здравствене заштите ученика Одабир тема за рад са ученицима и родитељима Консултације са Активистима Црвеног крста Суботице	Септембар	Сарадња, разговори и саветодавни рад	Медицинско особље, чланови тима за здравствену заштиту ученика, активисти Црвеног крста	Постигнут договор о редовној здравственој заштити ученика, одабране теме за рад са ученицима и родитељима
Систематски преглед ученика	Октобар	Организован лекарски	Медицинско особље,	Спроведен организовани лекарски

За ученике нижих разреда организовање предавања на тему Стручна предавања		преглед у Дому здравља. Одржано стручно предавање, разговори и саветодавни рад	учитељи,наставници и	преглед, одслушана стручна предавања за унапређивање здравља
Систематски преглед ученика Предавање за ученике петог разреда на тему „Пубертет и промене у пубертету“ а за ученике четвртх разреда „Предпубертет“	Новембар	Организован лекарски преглед у Дому здравља. Одржано стручно предавање, разговори и саветодавни рад	Учитељи, медицинско особље, наставници	Спроведен организовани лекарски преглед, одслушана стручна предавања о променама у предпубертету и пубертету
Систематски преглед ученика За ученике и родитеље нижих разреда предавање на тему „Значај физичке активности и спорта“ Изложба Ехпекта о болестима зависности (8.разреди, посета Ехпекту) Предавање на тему „Болести зависности“ за родитеље и ученике од четвртог до осмог разреда Стручна предавања - Поштујем себе и друге	Децембар	Организован лекарски преглед у Дому здравља. Одржано стручно предавање, разговори и саветодавни рад Одгледана изложба .	Учитељи, наставници, патронажна сестра Експекто	Спроведен организовани лекарски преглед, одслушана стручна предавања за ученике и родитеље о значају физичке активности и спорта и болестима зависности, одгледана изложба о болестима зависности
Предавање за ученике шестог разреда на тему: „Штетност дувана по наше здравље“	Јануар	Одслушано стручно предавање , разговори и саветодавни рад,	Медицинско особље, настав-ници, Завод за јавно здравље Суботица	Одслушана стручна предавања за ученике о штетности дуванског

				дима по здравље
Хигијена и значај одржавања опште и личне хигијене, хигијенске навике - предавање за ученике нижих разреда на тему „Заразне болести“ Стручна предавања Активиста Црвеног крста	Фебруар	Одслушана стручна предавања, разговори и саветодавни рад	Патронажна сестра, учитељи, активисти Црвеног крста	Одслушана стручна предавања о личној хигијени и њеном значају за здравље, о заразним болестима и превенцији истих
Шта знам о Алкохолу - предавање у виду радионице за ученике седмог разреда Стручна предавања- Хуманост на делу	Март	Одслушана стручна предавања, разговори и саветодавни рад	Наставници, медицинско особље, Завод за јавно здравље Суботица	Одслушана стручна предавања и одржане радионице на тему алкохола и његове штетности по здравље
Систематски преглед ученика првог разреда Предавање на тему: „Болести прљавих руку“ за ученике нижих разреда Радионица Активиста Црвеног крста	Април	Обављен систематски преглед. Одслушано стручно предавање. Организована радионица	Наставници, медицинско особље, Завод за јавно здравље Суботица, Активисти Црвеног крста	Спроведен организовани лекарски преглед, одслушана стручна предавања о болестима прљавих руку
За ученике осмог разреда предавање на тему “Професионална оријентација“ Наставак- проширивање знања о штетности дуванског дима- радионица Стручна предавања	Мај	Предавање, разговори и саветодавни рад	Медицинско особље, наставници, Завод за јавно здравље Суботица	Одслушана стручна предавања и организоване радионице на тему професионалне оријентације, штетности дуванског дима

Предавање за ученике виших разреда на тему коју одаберу стручна лица из Адолесцентног саветовалишта Стручна предавања Активиста Црвеног крста	Јун	Предавање, разговори и саветодавни рад	Учитељи, разредне старешине, ППС, Тим за инклузивно образовање	Одслушана стручна предавања од стране лица из Адолесцентног саветовалишта и Црвеног крста.
Координатор тима: Бернадета Дулаћ				

10.11.Извештај о раду Тима за културну активност школе

Време реализације	Активност	Начин реализације	Носиоци реализације	Евалуација
на почетку школске године	Програм за пријем првака	Одржан краћи свечани програм	Ученици нижих разреда и наставници	+ реализовано
Прва недеља октобра – Дечија недеља	Свечаност поводом пријема првака у Дечји савез Србије	Одржан програм и подељени бедеви и слаткиши првацима	Ученици нижих разреда и наставници	+ реализовано
Јун	Свечани програма за испраћај ученика осмог разреда	Организован свечани програм на летњој позорници на Палићу којим смо испратили ученике осмог разреда	Ученици нижих и виших разреда и наставници	+ реализовано

10.12. Извештај о раду продуженог боравка

Динамика	Програм садржаја	Начин реализације	Носилац	Реализација
СЕПТЕМБАР	Упознавање са ученицима Упознајемо свет око нас – Простор у којем живимо (школа, кућа, игралиште) Понашање у саобраћају – Кретање у колони Дан писмености 8.9. Сарадња са школском библиотеком Ликовни радови Еколошка радионица – Све је повезано У сусрет јесени – прикупљање јесењих плодова Бонтон за децу – Правила понашања у школи и у боравку Шетња у дворишту Акција – Покренимо нашу децу Придржавање предострожности ковид мера, Развијање језичких способности.	Разговор Обилазак Радионице	Учитељице из продуженог боравка Одељењске старешине Стручна служба	+
ОКТОБАР	Упознајмо свет око нас – Живимо у насељу (село, град) Дечија недеља, активности на свежем ваздуху Деца су украс света –Еко радионице 4.10. Дан заштите животиња 15.10. Светски дан чистих руку 16.10. Дан здраве хране 21.10. Шумарица Природа је наш дом Спортске активности на игралишту Бонтон за децу – Моја кућица, моја слободица Сарадња са школском библиотеком Ликовни радови Акција – Покренимо нашу децу Придржавање предострожности ковид мера, Развијање језичких способности.	Разговор Посета Радионице	Учитељице из продуженог боравка	+
НОВЕМБАР	Упознајмо свет око нас – Воде Читање поезије, прозе, стрипова, дечијих часописа... Еко радионице – Ликовни ручни радови Сарадња са школском и палићком библиотеком-преорука књиге за децу 13.11. Светски дан љубазности 16.11. Светски дан толеранције Драмска радионица - учење и увежбавање наступа за НГ приредбу Бонтон за децу – Изволите, послужите се ! Акција – Покренимо нашу децу Здрави	Разговор Обилазак Радионице увежбавање	Учитељице из продуженог боравка Стручна служба Одељењске старешине	+

	зуби, пола здравља! Придржавање предострожности ковид мера, Развијање језичких способности.			
ДЕЦЕМБАР	Упознајмо свет око нас- Ваздух Еко радионица 10.12. Међународни дан људских права 11. 12. Светски дан планина Креативна радионица - израда честитки и новогодишњих украса Ликовни и литерарни радови, сарадња са школском библиотеком Драмска радионица - учење и увежбавање наступа за Нову годину - приредбу Друштвене игре и игре у учионици Новогодишњи продајни базар Акција – Покренимо нашу децу Придржавање предострожности ковид мера, Развијање језичких способности.	Разговор Обилазак Радионице	Учитељице из продуженог боравка	+
ЈАНУАР	Зимске радости - шетња и игре на снегу Свети Сава – школска слава, 27.1. Еко радионица - Правимо хранилице за птице Природа зими-литерарни и ликовни радови Сарадња са школском библиотеком- Препорука књига Спортске активности у сали Бонтон за децу- Лепо понашање у биоскопу, позоришту Дружење са глумицом, глумцем Акција – Покренимо нашу децу Придржавање предострожности ковид мера, Развијање језичких способности.	Разговор Обилазак Радионице Припреме	Учитељице из продуженог боравка	+
ФЕБРУАР	Упознајмо свет око нас – Земљиште Еко радионица – 2.2. Дан мочвара Гледање дечијих филмова и образовних емисија Креативна радионица – правимо честитке за Дан љубави, Свети Трифун Спортске активности у сали ,Маскенбал, израда ликовних радова- Бонтон за децу – Желим да ти кажем, овај...да те волим! Акција – Покренимо нашу децу Придржавање предострожности ковид мера, Развијање језичких способности.	Разговор Радионице	Учитељице из продуженог боравка	+

МАРТ	Упознајмо свет око нас – Биљке 01.03. Дан борбе против пушења 02. 03. Светски дан књиге – Сарадња са школском и палићком библиотеком-Омиљена књига 07. 03. Дан позоришта 08.03. Дан жена - правимо честитке за маме У сусрет пролећу – читамо, пишемо,певамо, цртамо... Еко радионице 19.03. Дан ластавица 20. 03. Светски дан поезије 21.03. Светски дан заштите шума 22.03. Светски дан заштите вода Дружење са бакама и декама Спортке активности на игралишту Акција – Покренимо нашу децу, Развијање језичких способности. Придржавање предострожности ковид мера	Разговор Обилазак Радионице	Учитељице из продуженог боравка Чланови породице	+
АПРИЛ	Упознајмо свет око нас- Животиње Шетња и игре у парку 02.04. Међународни дан дечије књижевности Креативна радионица- Ускршње чаролије – Израда ручних радова поводом празника Еко радионица - Садимо биљке у шк.дворишту поводом Дана планете Земље, 22.04. Спортске активности на игралишту 29. 04. Међународни дан игре Бонтон за децу - Хоћу да ми купиш! Акција – Покренимо нашу децу Придржавање предострожности ковид мера, Развијање језичких способности.	Разговор Обилазак Радионице	Учитељице из продуженог боравка Библиотекар	+
МАЈ	Упознајмо свет око нас - Наши паркови Еко радионица - 03.05. Дан Сунца Креативна радионица - Све се врти око Сунца, правимо сунчев систем 08. 05. Међународни дан Црвеног крста 10. 05. Дан птица и дрвећа- Шетња у природи, биљке и животиње у пролеће, Ликовни радови 11. 05. - 17. 05. Недеља здравља уста и зуби 15. 05. Међународни дан породице Међународни дан музеја Бонтон за децу – Хало, да ли ме чујете? Спортске активности – обележавање Светског дана спорта Данас је мамин дан	Разговор Обилазак Радионице	Учитељице из продуженог боравка	+

	Акција – Покренимо нашу децу Придржавање предострожности ковид мера, Развијање језичких способности.			
ЈУН	1. 06. Међународни дан деце Упознајмо свет око нас – Море Еко радионица –05.06. Међународни дан заштите животне средине Школа - кућа знања, пријатељства и радости – правимо заједничку књигу успомена на 1. или 2. разред Игре на игралишту, у парку Ближи се, ближи лето - читамо, пишемо, певамо, цртамо... Сарадња са школском библиотеком: Препорука књиге за лето Бонтон за децу - На путовању Дружење са ликовним уметником, радионица Акција – Покренимо нашу децу Развијање језичких способности.	Разговор Радионице	Учитељице из продуженог боравка Стручна служба	+
Начин праћења реализације програма продуженог боравка	Путем индивидуалних и групних разговора, посете часова стручне службе и директора, као и сарадња са просветним саветницима.			+

Извештај су је сачиниле учитељице у продуженом боравку.

10.12.Извештај о раду Тима за професионалну оријентацију

Тим у чијем су саставу одељенске старешине седмих и осмих разреда, као и психолог и педагог школе, формиран је у септембру месецу, а на првом састанку су чланови тима упознати са садржајем пројекта „Професионална оријентација у Србији“, који за циљ има оснаживање ученика за одлуку о избору занимања. План рада тима (план рада радионица ПО) усклађен је са активностима предвиђеним кроз овај пројекат.

У току I полугодишта, реализоване су неке од радионица ПО, углавном на часовима одељенског старешине и на часовима ликовне културе.

На састанку Ђачког парламента формиран је и тим за вршњачку подршку, а чланови тима су упознати са сврхом постојања и задатком овог тима, као и потребном сарадњом са наставницима – члановима тима за ПО.

Стручна служба је у оквиру професионалне оријентације обавила индивидуално информисање и саветовање ученика у вези са избором средњих школа и занимања, као и тестирање ТПИ тестом и тестирање когнитивних способности ученика са батеријом тестова КОГ.

Ученици осмих разреда имали су прилику да посете све средње школе у Суботици у оквиру „Отворених врата“, где су одлазили у организацији школе или са родитељима. Циљ посета је био да се упознају са образовним профилима који се школују у овим школама и могућностима за запослење или наставак школовања после завршетка средње школе.

Подршка ученика који похађа школу по ИОП-у 2 остварила се кроз индивидуалне разговоре са учеником, родитељима, као и члановима Интерресорне комисије, као и са просветним саветницима.

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ

Школска 2024/25. година

Чланови тима у школској 2024/25. године:

- Жужана Зеџ, професор разредне наставе
- Драгана Мирановић, психолог
- Едина Балинт Звекан, професор разредне наставе
- Сабина Терек, професор разредне наставе
- Смиљка Алексић Саулић, професор разредне наставе
- Ивона Закић, Савет родитеља
- Андреа Салаи, Локална заједница
- Сава Гвозденовић, Ученички парламент

САДРЖАЈ

1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА
2. РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА
 - 3.1.1. ОБЛАСТ 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ
 - 3.1.2. АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА
 - 3.1.3. ОБЛАСТ 3: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА
 - 3.1.4. АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА

1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА

Све активности предвиђене акционим планом самовредновања су реализоване.

1. РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

3.1.1. ОБЛАСТ 2- НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Ова област је вреднована на основу извора:

- онлајн анкете за ученике, наставнике и учитеље, и родитеље
- школске документације и педагошке документације

Опис стандарда квалитета рада установе	СЛАБОСТИ	ЈАКЕ СТРАНЕ	ДОКАЗИ И ПРИСУСТВО ПОКАЗАТЕЉА
2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА :			
2.1.1. * Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи. ° На часовима ми је јасно шта треба да научим и зашто. °° Моје дете зна шта треба да научи и зашто.	31,4% ученика је одговорило у мањој мери присутно 7,3% родитеља је одговорило у мањој мери присутно	96,7 % наставника је потврдно одговорило 65,7% ученика је одговорило у већој мери присутно 92,7% родитеља је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље на српском и мађарском наставном језику
2.1.2. * Ученик разуме објашњење, упутства и кључне појмове.		100% наставника је одговорило у	Анкета о Самовредновању

° Разумем објашњења мојих наставника °° Моје дете разуме оно што се на часу учи	11,4% ученика је одговорило у мањој мери присутно. 8,5% родитеља је одговорило у мањој мери присутно	већој мери присутно 88,6% ученика је одговорило у већој мери присутно 91,45% родитеља је одговорило у већој мери присутно	Области 2 за наставнике, ученике и родитеље
2.1.3. *Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада,технике,поступке..) односно спроводи обуку у оквиру занимања/профила у складу са специфичним захтевима радног процеса. На почетку часа понављамо претходно научено, понекад се организујемо за рад у групама или паровима, слободни смо да постављамо питања.	11,5% ученика је одговорило у мањој мери присутно.	96,7% наставника је одговорило у већој мери присутно 88,5% ученика је одговорило у мањој мери присутно.	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље
2.1.4. *Наставник поступно поставља питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености.		100% наставника је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље

2.1.5. *Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење) ° Моји наставници ме у учењу подстичу на активно учешће и сарадњу са друговима из разреда.	7,4% ученика је одговорило у мањој мери присутно	96,7% наставника је одговорило у већој мери присутно 92,6% ученика је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље
2.1.6. *Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања. ° На часовима осим уџбеника користимо и друге изворе знања (интернет...)	45,2% ученика је одговорило у мањој мери присутно	100% наставника је одговорило у већој мери присутно 54,8% ученика је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље
Стандард 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу Тим за самовредновање сматра да су индикатори у већој мери присутни. Ови индикатори су кључне смернице у добро организованом часу што се потврдило и овим упитником. Да би осавременили наставу, слажемо се са жељом ученика да наставници чешће користе ИКТ технологију. Стандард оцењујемо као остварен ОЦЕНА 4			
2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА :			
2.2.1. * Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.		100% наставника је одговорило у већој мери присутно.	Анкета о Самовредновању Области 2 за

° Моји наставници прилагођавају своје захтеве ученицима који теже уче. °° Захтеви наставника су прилагођени способностима мог детета.	33,8% ученика је одговорило у мањој мери присутно 7,3% родитеља је одговорило у мањој мери присутно	66,2% ученика је одговорило у већој мери присутно 92,7% родитеља је одговорило у већој мери присутно	наставнике, ученике и родитеље
2.2.2. * Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика. °Наставник прилагођава начин рада ученицима у складу са њиховим способностима. °° Рад на часу је прилагођен способностима мог детета.	29% ученика је одговорило у мањој мери присутно 8,4% родитеља је одговорило у мањој мери присутно	96,7% наставника је одговорило у већој мери присутно 71,5% ученика је одговорило у већој мери присутно 91,6% родитеља је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље
2.2.3 * Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама. ° Моји наставници посвећују време и пажњу свим ученицима.	15,3% ученика је одговорило у мањој мери присутно	96,6% наставника је одговорило у већој мери присутно 84,7% ученика је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље

°°Наставници подједнако посвећују време и пажњу мом детету као и другој деци.	21,65% родитеља је одговорило у мањој мери присутно	78,35% родитеља је одговорило у већој мери присутно	
2.2.4. * Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације. ° Неки ученици из разреда добијају другачије задатке од мене у складу са својим могућностима.	61,7% ученика је одговорило у мањој мери присутно	73,3% наставника је одговорило у већој мери присутно 38,3% ученика је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље
2.2.5. * Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима. °Наставници током часа омогућавају сваком ученику да учествује, допринесе раду и учи.	12% ученика је одговорило у мањој мери присутно	86,6% наставника је одговорило у већој мери присутно 88% ученика је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље
2.2.6. * Наставник прилагођава темпо рада образовним и васпитним потребама ученика.	29,8% ученика је одговорило у мањој мери присутно	100% наставника је одговорило у већој мери присутно 70,2% ученика је одговорило у	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље

°Наставници прилагођавају темпо рада различитим потребама ученика. °° Наставници прилагођавају темпо рада способностима мог детета.	15,75% родитеља је одговорило у мањој мери присутно	већој мери присутно 84,25% родитеља је одговорило у већој мери присутно	
Стандард 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика Тим за самовредновање сматра да су индикатори у већој мери присутни, али такође сматрамо да у оквиру сваког индикатора треба појачати активности како би систем пружања подршке ученицима још више унапредили. Стандард оцењујемо као делимично остварен ОЦЕНА 3			
2.3. Ученици стичу знања,усвајају вредности,развијају вештине и компетенције на часу НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА:			
2.3.1 * Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења. ° На основу обраде садржаја на часу умем да самостално решим сличне задатке	8,55% ученика је одговорило у мањој мери присутно	93,3% наставника је одговорило у већој мери присутно 91,45% ученика је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље
2.3.2. * Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима и свакодневним животом.		86,7% наставника је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље

° То што учим у школи умем да применим и користим у свакодневном животу. °° Моје дете стиче у школи знања која може да примени у свакодневном животу.	29,5% ученика је одговорило у већој мери присутно 21,1% родитеља је одговорило у мањој мери присутно	70,5% ученика је одговорило у већој мери присутно 78,9% родитеља је одговорило у већој мери присутно	
2.3.3. * Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења. ° Наставници нас охрабрују да образложимо решења и исправљамо своје и туђе грешке. °° Моје дете је способно да знања која стиче у школи допуњује и преиспитује из других извора (интернет,...).	13,35% ученика је одговорило у мањој мери присутно 3,75% родитеља је одговорило у мањој мери присутно	63,3% наставника је одговорило у већој мери присутно 86,65% ученика је одговорило у већој мери присутно 96,25% родитеља је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље
2.3.4. * Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења. ° Имам слободу да изнесем своје ставове, мишљење у вези са градивом. °° Моје дете има могућност да изложи своје идеје и буде креативан у решењима.	25,4% ученика је одговорило у мањој мери 15,7% родитеља је одговорило у мањој мери присутно	76,6% наставника је одговорило у већој мери присутно 74,6% ученика је одговорило у већој мери присутно 84,3% родитеља је одговорило у	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље

		већој мери присутно	
2.3.5. * Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење ° Примедбе и похвале које добијем од наставника ми помажу да решим задатак и унапредим знање.	13,7% ученика је одговорило у мањој мери присутно	86,7% наставника је одговорило у већој мери присутно 86,3% ученика је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље
2.3.6. * Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника. ° Планирани пројекат могу да изведем до краја самостално или уз помоћ наставника. °°Моје дете радо учествује у реализацији пројеката који се организују у школи.	7,65% ученика је одговорило у мањој мери присутно 12,3% родитеља је одговорило у мањој мери присутно	86,7% наставника је одговорило у већој мери присутно 92,35% ученика је одговорило у већој мери присутно 87,7% родитеља је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље
Стандард 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу Тим за самовредновање сматра да су индикатори у већој мери присутни, али такође сматрамо да у оквиру сваког индикатора треба више ослушквати интересовања ученика. Стандард оцењујемо као остварен ОЦЕНА 4			
2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА :			

2.4.1. * Наставник оцењује формativно и сумativно у складу са прописима. ° Од мојих наставника/учитеља добијам повратну информацију у вези мог успеха, напредовања у виду оцена, али и у виду усмене препоруке.	11,05% ученика је одговорило у мањој мери присутно	93,4% наставника је одговорило у већој мери присутно 88,95% ученика је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље
2.4.2. * Ученику су јасни критеријуми вредновања. ° Знам и разумем критеријуме према којима наставници вреднују и оцењују. °° Моје дете зна и разуме критеријуме оцењивања/вредовања наставника.	11,05% ученика је одговорило у мањој мери присутно 14,45% родитеља је одговорило у мањој мери присутно	93,4% наставника је одговорило у већој мери присутно 88,95% ученика је одговорило у већој мери присутно 85,55% родитеља је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље
2.4.3. * Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.		100% наставника је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље

° Од мојих наставника добијам разумљиву повратну информацију о свом раду и препоруке за даљи рад.	15,85% ученика је одговорило у мањој мери присутно	84,15% ученика је одговорило у већој мери присутно	
2.4.4. * Ученик поставља себи циљеве у учењу. ° Умем сам себи да поставим циљеве у учењу које могу да постигнем. °° Моје дете поставља себи циљеве у учењу и ради у складу са њима.	13,5% ученика је одговорило у мањој мери присутно 16,25% родитеља је одговорило у мањој мери присутно	56,7% наставника је одговорило у већој мери присутно 86,65% ученика је одговорило у већој мери присутно 83,75% родитеља је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље
2.4.5. * Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика. ° Умем да проценим колико сам ја, као и моји другови напредовали у учењу. °° Моје дете уме критички да процени свој ниво успешности.	15,55% ученика је одговорило у мањој мери присутно 10,7% родитеља је одговорило у мањој мери присутно	70% наставника је одговорило у већој мери присутно 84,45% ученика је одговорило у већој мери присутно 89,3% родитеља је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље

Стандард 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

Тим за самовредновање сматра да су индикатори остварени, али морамо имати у виду и децу слабијих интелектуалних способности и мање мотивације за учењем што потврђују дати проценти.

Стандард оцењујемо као остварен **ОЦЕНА 4**

2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан
НИВО ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА :
2.5.1.

* Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.

° Наставници на часовима негују атмосферу толеранције и међусобног уважавања.

°° Моје дете је задовољно дисциплином на часовима.

16,17% ученика је одговорило у мањој мери присутно

100% наставника је одговорило у већој мери присутно

83,82% ученика је одговорило у већој мери присутно

73,2% родитеља је одговорило у већој мери присутно

26,8% родитеља је одговорило у мањој мери присутно

Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље

2.5.2

* Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.

100% наставника је одговорило у већој мери присутно

Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље

° Наставници користе различите начине како би нас мотивисали за учење. °° Моје дете је мотивисано за учење у школи.	20,8% ученика је одговорило у мањој мери присутно 21,75% родитеља је одговорило у мањој мери присутно	79,2% ученика је одговорило у већој мери присутно 78,25% родитеља је одговорило у већој мери присутно	
2.5.3. * Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења. ° На часовима сам слободан да постављам питања и износим мишљење.	17,95% ученика је одговорило у мањој мери присутно	100% наставника је одговорило у већој мери присутно 82,05% ученика је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље
2.5.4. * Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала. ° Постоје часови на којима могу да бирам начин како ћу обрадити тему.	42,9% ученика је одговорило у већој мери присутно	53,4% наставника је одговорило у већој мери присутно 57,1% ученика је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље

2.5.5. * Наставник показује поверње у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха. ° Наставници познају моје могућности, верују у моје способности и због тога ме подстичу на бољи успех. °° Наставници показују поверење у могућности мог детета и имају позитивна очекивања у погледу његовог успеха.	15,35% ученика је одговорило у мањој мери присутно 12,5% родитеља је одговорило у мањој мери присутно	100% наставника је одговорило у већој мери присутно 84,65% ученика је одговорило у већој мери присутно 87,5% родитеља је одговорило у већој мери присутно	Анкета о Самовредновању Области 2 за наставнике, ученике и родитеље
Стандард 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан Тим за самовредновање сматра да су индикатори у већој мери присутни. Нису сви ученици подједнако заинтересовани за усвајање знања, нити имају потребу да изнесу своје мишљење у складу са својом личношћу. Стандард оцењујемо као делимично остварен ОЦЕНА 3			
Област квалитета 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ Тим за самовредновање Област 2 оцењује оценом 4.			

3.1.2. Анализа резултата
АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ СЛАБОСТИ У ОБЛАСТИ 2:
Настава и учење

СЛАБОСТ	ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ	НОСИОЦ И	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИ ЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.	Проценти показују да ученици сматрају да захтеви нису у довољној мери прилагођени индивидуалним захтевима ученика. Сматрамо да је ово изузетно битно и имамо намеру да овај став ученика преиспитамо у току следеће школске године.	- стручна служба, учитељи, наставници , директор	у току школске године	- анкета, разговор
2.2.6. * Наставник прилагођава темпо рада образовним и васпитним потребама ученика.	Наставници сматрају да се труде да прилагоде темпо рада свим ученицима, али се 30% ученика са тим не слаже, што је значајан проценат да се испита реално стање.	- стручна служба, учитељи, наставници , директор	у току школске године	- анкета (упитници неће бити анонимни, да би конкретне особе рекле шта је проблем да би могли деловати), разговор
2.3.3. * Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења. 2.3.4. * Ученик излаже своје идеје и	Мишљења смо да су ова три индикатора повезана јер ако је ученик мотивисан за усвајање знања тиме се подстиче и његова интелектуална радозналост која резултира прикупљањем, критичком проценом и анализом идеје, одговора и решења и	- стручна служба, учитељи, наставници , директор	у току школске године	-анкета (упитници неће бити анонимни, да би конкретне особе рекле шта је проблем да би могли деловати), разговор

износи оригинална и креативна решења. 2.5.2 * Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа. 2.5.3. * Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.	изношењем мишљења. Пошто не знамо који ученици којих постигнућа се осећају мање мотивисаним, било би сврсисходно да анкете не буду анонимне или да свако одељење има шифру. Овај предлог има за циљ да добијемо јасан увид у проблем и да можемо адекватно реаговати.			
2.5.1. * Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља	Потребно је испитати реалност добијених резултата. Занимљиво је да су наставници и ученици изнад 90% задовољни дисциплином, међусобним уважавањем. Са друге стране 10% родитеља се изјаснило да им деца	- стручна служба, учитељи, наставници, директор	у току школске године	- -анкета (упитници неће бити анонимни, да би конкретне особе рекле шта је проблем да би могли деловати), разговор

и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.	нису задовољна дисциплином на часовима. Могуће је да се њихова деца придржавају договорених правила понашања, али да се у кругу породице пожале на понашање својих другова. Тим за самовредновање планира да следеће школске године на једном од састанака Бачког парламента ово буде тема истраживања.			
---	---	--	--	--

3.1.3 ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Тим ОШ“ Мирослав Антић“ Палић је протеклих година самовредновао следеће области:

- 1.Школске 2019/2020 године – Област 3 – ЕТОС
- 2.Школске 2020/2021 године - Област 4 - Подршка ученицима
- 3.Школске 2021/2022 године - Област 2 - Настава и учење
- 4.Школске 2022/2023 - Област 1 – Програмирање,планирање и извештавање и Област 3 – Образовно постигнуће
5. Школске 2023/2024 - Област 4 - Подршка ученицима, Област 3 - Етос и Област 6 - Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.
6. Школске 2024/2025 - Област 2 - Настава и учење.

Назив такмичења	Датум такмичења	Ментор	Име ученика	Освојено место
Окружно такмичење у атлетици	17.10.2024.	Мирослав Петровић	Гвозденовић Сава	2. место

Окружно такмичење у атлетици	17.10.2024.	Златко Евтовић	Ћакић Мила	2. место
Пионирска лига Србије у женској спортској гимнастици	23.11.2024.		Марјановић Софија	1. место
Републичко првенство у пливању	10.11.2024.		Црногорац Николина	2. место
Окружно првенство у атлетици	18.12.2024.		Ћакић Мила	2. место (600 м)
Окружно такмичење у гимнастици	04.03.2025.		Буковец Кити	1. место
Математичко такмичење „Зрињи Илона“	21.02.2025.	Емеше Гуљаш Олдал	Пејић Тамина	3. место
Међуокружно такмичење у атлетици	20.03.2025.	Мирослав Петровић	Гвозденовић Сава	3. место
Шаховски рапид турнир	03.05.2025.	Емеше Сич	Звицер Максим	1. место

10.13. СЕЛФИЕ извештај

У току школске 2024/2025. године реализовано је анкетирање ученика, наставника и руководиоца органа о перспективи коришћења дигиталних технологија у школи кроз 8 области. Детаљан извештај се налази у документацији стручне службе.



Преглед области

Просечни одговори за сваку групу (руководиоци у школи, наставници и ученици) за сваку од 8 области.



Сва информације везане за живот и рад школе налазе се на сајту школе:

www.skopalic.edu.rs

Директор школе



Марта Шереш



председник Школског одбора



Александар Давид